

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Показывается будущее гуманитарных наук в современном мире, рассматриваются основные стратегии и формы развития гуманитарного образования, обозначается его значимость и необходимость.

Ключевые слова: гуманитарные науки, ценность, будущее наук.

Krinitysna O. V.

Irkutsk State University, Irkutsk

HUMANITIES IN THE MODERN WORLD

The article shows the future of the humanities in the modern world, examines the main strategies and forms of the development of humanities education, denotes its importance and necessity.

Keywords: humanities, value, future of science.

Начиная с XVIII века, гуманитарные дисциплины были факторами самопознания человек, они опережали достижения других наук и предлагали новые смыслы, концепции и значения в сфере метафизики, социальной и политической философии, литературы и психологии, истории и культурологии. Эти науки были науками о человеке и человеческом. Во второй половине XX века – ситуация изменилась, большая часть гуманитарных наук ушла в сферу текстов, языка, чистой логики, ушла от человеческого и человека как такового. И именно это стало основой кризиса гуманитарных наук. Они перестали быть инструментом самопознания и самосовершенствования, коими призваны были стать в момент своего зарождения и развития.

Философия говорит не о мировоззрении человека и мироздании всего живого, а рассматривает тексты ученых прошлого и изредка настоящего. Эстетика становится наукой не о прекрасном или ужасном, злом или добром, агрессивном или миролюбивом, она становится наукой о текстах: о красоте и уродстве, о смехе и страхе, смысле и бессмыслии. Культурология рассматривает не мифологическое сознание человека прошлого, настоящего и будущего воплощенное в реальных образах, а те материальные артефакты, что отражены в текстах и концепциях [1]. Она перестала быть составной частью культурной жизни человека и общества. Литература говорит не о внутренних переживаниях и чувствах, а о текстах, написанных про любовь и смерть, добро и зло, преданность и верность, предательство и злобу.

Гуманитарные науки перестали быть реформаторскими, передовыми и в итоге мы наблюдаем их кризис. Уйдут ли они со сцены научного и обыденного знания навсегда? Я хочу думать, что нет.

Потому что с их уходом человечество потеряет смысл своего бытия. Как бы это пафосно ни звучало, но гуманитарные науки дают смысл жизни, определяют цели и ориентиры. В XXI веке умножаются инструменты и средства жизни, но теряются смыслы и цели. Информационное, цифровое общество не способно дать смысл тому, что производит. В виртуальном пространстве полно информации, которая формирует вакуум смыслов.

Отсутствие смыслового контекста высокой эпохи коммуникаций и технологий утрачивает всю ее ценность, так как обрекает быть просто формой, универсальной, емкой, достигающей результата, но не имеющей смысла. Итогом этого становится пустота жизни, одиночество и страх перед обыденностью пустых будней, профессиональное выгорание и личная неудовлетворенность всем тем, что есть в повседневной жизни из «благ» цифровой, техногенной эпохи.

Что необходимо сделать, чтобы возродить роль и значение гуманитарных наук?

Необходимы новые смыслы. Смыслы жизни и смерти, работы и досуга, отдыха и труда, комфорта и красоты и всего того, что рассматривают гуманитарные науки, но под тем углом, чтобы они побуждали к работе мысли, к поступкам, к решениям. Что бы был результат мысли, воплощенный в жизни человека и общества [2]. Слова запускают новые смыслы, но они приобретают ясность и значение лишь тогда, когда воплощаются в реальность. Когда перестают быть просто словами, а становятся действиями.

Роль гуманитарных наук в XXI веке в том, что бы создать новую идеологию. Идеологию замкнутую не на одном государстве или нации, континенте или культуре. Идеологию способную возродить творческий потенциал каждого человека, придать ему смысл жизни вне зависимости от того какое у него образование, где, как и с кем он живет, сколько зарабатывает и сколько тратит, смысл вне рамок общества и культуры, вне рамок политики и экономики, смысл вне рамок рода и семьи. Это новое мировоззрение человека будущего, способного к самотрансформации. Сила гуманитарных наук все еще актуальна и проявляется в способности к творчеству и переосмыслению реальности, формировании нового опыта на основе уже пройденного. Изменения растут внутри нас. Вопрос в том, дадим ли мы их ход, не заглушим в самом начале, не давая изучать гуманитарные науки, ограничивая восприятие уже готовой информацией, не позволяя фантазировать и реализовывать свои мечты в повседневной жизни.

Перемены начинаются с малого. Они начинаются с нас, в обычной обыденной жизни. Гуманитарные науки могут дать надежду на спасение человеку и человечеству. Но сам потенциал зависит от нас самих, загубим ли мы в себе то, что некогда сами придумали, как часто мы будем идти за своими мечтами из детства, как часто мы будем поддерживать начинания своих детей, позволяя им познавать мир на своем опыте, а не предлагая заранее известные и одобряемые решения и примеры. Возможно, это вариант социальной ответственности перед будущим и тем гуманитарным потенциалом, который есть в каждом из нас, который отложился через опыт поколений и социальную память, через социокультурные идентичности и социальные проекты, которые нас волновали или волнуют сейчас. Это тот потенциал, что заставляет нас жить, творить, развиваться, заставляет не спать по ночам, писать песни и стихи, любоваться восходами и закатами, видеть красоту в обыденном... Именно поэтому, я считаю, что гуманитарные науки не умрут.

Литература

1. Полюшкевич О. А. Молодежь и консолидация общества // Вестник ИрГТУ. 2011. № 8. С. 296–300.
2. Полюшкевич О. А. Технологии социокультурной солидарности : учеб. пособие. Иркутск : Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2012. 180 с.

УДК 316.444-053.81

Крюкова У. В.

Иркутский государственный университет, Иркутск

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ РОССИЙСКИХ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В СЛОЖНЫХ УСЛОВИЯХ

Рассматриваются основанные проблемы и тенденции социальной мобильности российских молодых специалистов. Приводится анализ влияния социально-экономической нестабильности на три основных вектора социальной мобильности российских молодых специалистов. Автор статьи обращает внимание на важность такого процесса, как социальная мобильность, приводят положительные и отрицательные аспекты этого явления.

Ключевые слова: социальная мобильность, молодые специалисты, социально-экономическая нестабильность, миграция, академическая мобильность, трудовая мобильность.

Kryukova U. V.

Irkutsk State University, Irkutsk

MAIN PROBLEMS AND TENDENCIES OF DEVELOPMENT OF SOCIAL MOBILITY OF RUSSIAN YOUNG SPECIALISTS IN DIFFICULT CONDITIONS

The article deals with the problems and tendencies of social mobility of Russian young specialists. The article analyzes the impact of socio-economic instability on the three main vectors of social mobility of Russian young specialists. The author of the article draws attention to the importance of such a process as social mobility, cites positive and negative aspects of this phenomenon.

Keywords: social mobility, young specialists, social and economic instability, migration, academic mobility, labor mobility.

XXI век характеризуется как период социально-экономических изменений, в котором резко растет расслоение населения, протекает социально-статусная дифференциация индивидов, а также складываются новые социальные структуры. В этой связи детерминирована система социальной мобильности молодежи, которые становятся движущим фактором развития экономики и промышленности. Но этот процесс характеризуется неустойчивостью и изменчивостью поскольку современному обществу характерны изменения рынка труда, проблемы трудоустройства, адаптации выпускников вузов к новым социально-экономическим условиям.

Особо важным представляется изучение социальной мобильности молодых специалистов как особую социально-профессиональную группу, представляющую базис для преодоления негативных тенденций общественного развития и создания эффективной системы социально-экономического развития региона и страны в целом. Так как именно молодые специалисты являются маркером основных социальных процессов, характеризующих изменение социального пространства и, как следствие, ценностных представлений нового поколения.