

социальный институт молодой семьи способен обретать новые формы, а также сохранять свою значимость в условиях современного общества. В настоящее время существует различные государственные программы, которые направлены на сохранение и поддержание брака, а значит позицию, что семья является объектом национальной безопасности – действительно разделяют представители власти в нашем государстве. Ведь национальная безопасность страны начинается в семье. Различные виды угроз можно уже предотвратить в первом социальном институте, проявление экстремизма, шовинизма, расизма и прочего также возможно не допустить в стабильной и крепкой семье. Именно поэтому данная тема является одной из самых важнейших, а семья будет являться одним из главных объектов для исследований.

Литература

1. Антоненко В. В. Роль семьи в формировании человеческого капитала: теоретический анализ // Региональная экономика: теория и практика. 2014. № 19. С. 47–54.
2. Антонов А. И. Институциональный кризис семьи и возможности его преодоления в России / А. И. Антонов // Демографические исследования. 2011. № 11. С. 79–81.
3. Лактюхина Е. Г. Заключение и расторжение брака в современной России: социологический анализ // Теория и практика общественного развития. 2011. № 6. С. 68–71.
4. Мустаевой Ф. А. Современная российская семья: противоречия функционирования и развития: монография. Магнитогорск : МаГУ, 2013. 521 с.

УДК 378

Козьякова А. И.

Иркутский государственный университет, г. Иркутск

ВЫСШАЯ ШКОЛА В КОНЦЕПЦИЯХ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

В статье предпринята попытка выявить значение высшей школы в обеспечении национальной безопасности. Автор выдвигает и обосновывает мысль о том, что высшая школа выступает как объект и средство в обеспечении национальной безопасности.

Ключевые слова: национальная безопасность, высшая школа, система образования.

Kozyakova A. I.

Irkutsk State University, Irkutsk

HIGH SCHOOL IN NATIONAL SECURITY CONCEPTS

The article attempts to reveal the importance of higher education in ensuring national security. The author puts forward and substantiates the idea that higher education is a resource, an object and a means of ensuring national security.

Keywords: national security, higher school, education system.

В «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», введенной Указом Президента РФ четко определены приоритеты социально-экономического развития. Важное место в данном развитии отводится образованию. В частности повышение уровня конкурентоспособного высшего образования населения отнесено к стратегическим целям обеспечения национальной безопасности. Автор словаря социологических терминов С. А. Кравченко определяет национальную безопасность как «защищенность государства от внешних и внутренних угроз» [1].

Переходя к вопросу о роли высшего образования в обеспечении национальной безопасности, необходимо отметить, что любая сфера общественной жизни взаимодействует с национальной безопасностью по нескольким направлениям: она выступает как объект безопасности и как средство обеспечения безопасности.

Образование воздействует на все уровни национальной безопасности: безопасность общества, государства, личности. Совершенно очевидно: экономическая и военная безопасность любого современного государства не мыслима без квалифицированных кадров, технологическая безопасность невозможна без научных разработок. Таким образом, взаимосвязь между образованием и национальной безопасностью обусловлена тем, что безопасность обеспечивается людьми. Именно высшая школа формирует интеллектуальный потенциал общества, а обеспечение национальной безопасности государства, в свою очередь, зависит от того, каким уровнем общей культуры и профессиональной подготовки будут обладать выпускники высших учебных заведений.

Высшая школа в интересах национальной безопасности решает три круга задач. Во-первых, она вооружает каждого человека знаниями, умениями и навыками, которые необходимы для обеспечения личной безопасности. Например, в высших учебных заведениях преподают дисциплину «Безопасность жизнедеятельности». На наш взгляд, это имеет особую важность в связи с тем, что человек в процессе обучения получает знания о том, как грамотно действовать в ситуациях, связанных с общественной безопасностью. Во-вторых, в высших школах готовятся специалисты, профессионально занятые обеспечением конкретных видов и направлений безопасности. Например, в городе Иркутске получить образование по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» можно в трех ВУЗах: Байкальский государственный университет, Всероссийский государственный университет юстиций (филиал в г. Иркутске), Восточно-Сибирский институт МВД РФ. В-третьих, подготовка и переподготовка кадров в области организации систем безопасности имеет актуальность в связи с постоянными изменениями, происходящими в обществе. Речь идет о специалистах, должностных лицах, задачей которых является организация и обеспечение безопасного функционирования того или иного предприятия, отдельной территории или государства в целом.

Высшая школа формирует социально активную и ответственную личность, которая, выступая мощным механизмом нейтрализации угроз извне и, следовательно, укреплению национальной безопасности России.

Еще одно направление взаимосвязи высшей школы и национальной безопасности определяется тем, что сама система образования является объектом безопасности. Развертывая это положение, выделим две позиции.

Позиция первая фиксирует внимание на физической безопасности образовательного учреждения для задействованных или находящихся в нем лиц. В Программе Минобразования России «Безопасность образовательного учреждения» от 11.10.2013 г. безопасность образовательного учрежде-

ния определяется как «условие сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций» [2]. Вторая позиция касается организации высшей школы как социального института. Угрозы для нее имеют разные природу, источники и формы. Например, падение авторитета образования, попытки изменения прежней системы образования по образцу развитых стран Запада; недостаточность финансирования.

Таким образом, в концепциях национальной безопасности высшая школа играет огромную и все возрастающую роль. Она выступает одновременно как ее объект и средство и создает, укрепляет фундамент будущего благополучия нации и безопасности страны. Именно поэтому, на наш взгляд, развитие образовательной сферы должно быть важнейшим приоритетом политики национальной безопасности.

Литература

1. Кравченко С. А. Социологический энциклопедический русско-английский словарь. М. : Астрель, 2004. 501 с.
2. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. портал / Министерство образования и науки Российской Федерации. URL: <https://xn--80abucjibhv9a.xn--p1ai> (дата обращения: 06.03.2018).

УДК 316.346.32-053.6

Костяева М. О.

Иркутский государственный университет, г. Иркутск

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЯ МОЛОДЕЖИ В ПРОСТРАНСТВЕ СОЦИАЛЬНЫХ КОНТАКТОВ В РОССИИ В НОВЫХ УСЛОВИЯХ

Рассматриваются современные технологии позиционирования молодежи в России в новых условиях.

Ключевые слова: молодежь, позиционирование, реализация, самореализация, урбанизация.

Kostyaeva M. O.

Irkutsk State University, Irkutsk

MODERN TECHNOLOGIES OF POSITIONING OF YOUNG PEOPLE IN THE SPACE OF SOCIAL CONTACTS IN RUSSIA IN THE NEW CONDITIONS

In this article modern technologies of positioning of youth in Russia in new conditions are considered.

Keywords: youth, positioning, realization, self-realization, urbanization.

При изучении статистики численности населения Иркутской области по возрасту на начало каждого года, которая размещена в свободном доступе на сайте Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области [1], можно заметить, что процентное соотношение молодежи от общего числа населения области становится с каждым годом меньше. Если на начало 2011 г. процент молодежи Иркутской области в возрасте от 18 до 35 лет составлял 29,8 %, на начало 2015 г. – 27,4 %, на начало 2016 г. – 26,8 %, то на начало 2017 года данный процент составил 26,1 %. Безусловно, на сегодняшнее снижение процента численности мо-