

браке, не стремятся создавать семью, так как удовлетворены общением в интернете, где сосредоточена вся их жизнь; супруги могут проживать в разных городах, заменяя межличностное общение обменом сообщениями в социальных сетях, но при этом это означает, что они не реализуют свою репродуктивную функцию и др.

Таким образом, мы приходим к выводу, что глобальные процессы влияют на формирование семейных ценностей, трансформируя их. Уже сейчас российское общество столкнулось с серьезными негативными последствиями этих явлений. Статистические службы констатируют рост числа разводов и уменьшение числа браков среди молодежи, появление и укоренение в социальной среде нетрадиционных семей (гостевые браки, браки «выходного дня», «свободная» любовь, виртуальные браки, и т. д.), рост малодетных и бездетных семей. Все это говорит о том, что государство и общественность должны поддерживать семью и регулировать процесс формирования семейных ценностей.

### Литература

1. Акутина С.П. Семейный уклад в воспитании духовно-нравственных ценностей школьников // Ярославский педагогический вестник. 2009. № 2. С. 51–54.
2. Голод С. И. Будущая семья: какова она? (Социально-нравственный аспект). М. : Знание, 1990. 62 с.
3. Ковалева А. В. Интерпретация системы семейных ценностей и её компонентов в современном обществе // Ученые заметки ТОГУ. 2011. Т. 2. № 1. С. 28–36.
4. Розин В. М. Судьба молодой семьи: психологические размышления о современной любви и семье: ожидания и разочарования, идеалы и реальность. М., 1990. 109 с.

УДК 316.334.56(571.1/.5)

**Горовая А. В.**

Иркутский государственный университет, г. Иркутск

## ДЕТСТВО И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ИДЕАЛЫ В РОССИИ НА РУБЕЖЕ XX–XXI ВВ.: К АКТУАЛИЗАЦИИ ВОПРОСА

Рассматривается идея о том, что в современном обществе понятие «детство» является не только периодом физического развития ребенка, это определение, имеющее в различные эпохи неодинаковое социальное и культурное содержание. Автор статьи определяет важную роль детства как особого периода в первичной социализации личности, приводит сведения о том, какая государственная политика реализуется в России в сфере семьи, материнства и детства, делает акцент на возможных решениях ключевых проблем детства в условиях трансформации общественных идеалов в России.

**Ключевые слова:** детство, дети, социальная защита детства, государственная социальная политика, трансформация общественных идеалов.

**Gorovaya A. V.**

Irkutsk State University, Irkutsk

## CHILDHOOD AND SOCIAL IDEALS IN RUSSIA AT THE TURN OF THE 20<sup>TH</sup>-21<sup>ST</sup> CENTURIES: TO THE ACTUALIZATION OF THE ISSUE

The article considers the idea that in modern society the term «childhood» is not only a period of the child's physical development, it is a definition that has different social and cultural contents in different epochs. The author of the article defines the important role of childhood as a special period in the primary socialization of the individual, gives information on what state policy is implemented in Russia in the sphere of family, motherhood and childhood, focuses on possible solutions to the key problems of childhood in the context of the transformation of social ideals in Russia.

**Keywords:** childhood, children, social protection of childhood, state social policy, transformation of social ideals.

Тема изучения детства в условиях трансформации общественных идеалов в России является актуальной, так как она еще не достаточно изучена. Кроме психологической науки и педагогики с середины XX века изучением детства стали заниматься такие направления науки, как история, этнография и социология. Особенно актуальным является изучение данной темы с точки зрения социологической науки, потому что именно с помощью этого знания возможно повышение эффективности решения проблем детства в условиях трансформации общественных идеалов в России, а также возможно изменение подхода к формированию современной модели детства в России.

Детство представляет собой особый период онтогенетического развития индивида, включающий в себя время от его рождения и до появления возможности включения во взрослую жизнь. Однако стоит отметить, что детство – это не только период человеческого развития. Это понятие, имеющее в различные эпохи неодинаковое социальное и культурное содержание. Ребенок живет и социализируется в конкретной культурной среде, которая взаимосвязана с другими сторонами жизни общества. Понимание детства меняется с течением истории и различно не только у разных народов, но и в разные периоды времени одной страны. Дети же представляют собой особую социально-демографическую группу, социально-зависимое поколение, которое еще не способно обеспечивать свою жизнедеятельность самостоятельно. Обеспечение детей происходит либо за счет родителей, либо за счет общества, либо за счет того и другого. Детство – это важнейший начальный период социализации человека, потому в детстве формируются основные установки нравственности и морали, закладываются физические и социальные качества, происходит формирование личности. Однако «детство» не стоит путать с любовью к детям: данное понятие представляет осознание специфической природы детства, того, что отличает ребенка от взрослого. В концепцию детства вкладывают особые социальные установки общества, отношение взрослого мира к миру детства и детей. Современное понимание детства как особого периода в жизни человека явление сравнительно новое.

Современная государственная социальная политика в отношении семьи и детства в России начала формироваться в 90-е годы XX столетия, когда общество, регионы осознали необходимость новых государственных целевых программ в отношении семьи, материнства и детства. Государство одной из центральных задач провозгласило заботу о детях, об их здоровье, воспитании и образовании, всестороннем развитии, о счастливом и радостном детстве. Так Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 1992 г. № 543 «О первоочередных мерах по реализации Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей в 90-е годы» проблема выживания, защиты и развития детей была признана приоритетной на федеральном и региональном уровнях [1]. В соответствии с этим Правительством Российской Федерации была разработана и федеральная программа утверждена президентская программа «Дети России» в составе

следующих целевых программ: «Дети-инвалиды», «Дети-сироты», «Дети Севера», «Дети Чернобыля», «Планирование семьи», «Развитие индустрии детского питания» сроком действия до 1995 года [2]. Целью президентской программы «Дети России» являлось создание благоприятных условий для жизнедеятельности детей, обеспечение их социальной защиты в период социально-экономических преобразований и реформ. С помощью данной программы государство стремилось добиться улучшения охраны здоровья детей, снижения материнской и младенческой заболеваемости и смертности, детской инвалидности, создания условий для интеграции в общество детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей семей беженцев и вынужденных переселенцев, развития талантов одаренных детей, сохранения и развития системы детского отдыха и оздоровления, обеспечения детей раннего возраста полноценным питанием. Данная активная социальная политика в отношении детей в некоторой степени обеспечила защиту и поддержку нуждающимся детям со стороны государства. Так как в действительности у каждого ребенка свое детство и своя жизненная ситуация: одних она обволакивает чистой любовью, развивает душевные и умственные способности; для других выступает в виде отчужденных условий существования со всеми вытекающими из этого плачевными последствиями.

Общество выдвигает особые условия к «детству» как этапу развития и социализации ребенка в рамках пристального внимания к ребенку, как самого общества, так и института семьи. Не смотря на то, что современные общественные институты направлены на потребности человека каждого возрастного периода, детство, как период первичной социализации индивида нуждается в особом внимании со стороны общества и государства в сфере охраны здоровья, физического, умственного и духовного развития, а также в обеспечении социальной защищенности каждого ребенка.

#### **Литература**

1. Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 1992 г. N 543 «О первоочередных мерах по реализации Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей в 90-е годы» [Электронный ресурс]/ Официальный сайт Президента России. URL : <http://kremlin.ru/acts/bank/1401> (дата обращения: 07.03.2018).

2. Указ Президента Российской Федерации от 18.08.1994 г. № 1696 «О Президентской программе «Дети России»» [Электронный ресурс]/ Официальный сайт Президента России. URL : <http://kremlin.ru/acts/bank/8909/page/12> (дата обращения: 07.03.2018).