

СОЦИАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приводится анализ вопроса актуальности университетского образования, рассматриваются подходы к этой проблеме. Автор статьи исследует идеи вузов для более детального понимания современного принципа получения образования, ссылаясь к истории.

Ключевые слова: образование, университетское сообщество, наука, академические традиции.

Gildebrandt A. I.

Irkutsk State University, Irkutsk

SOCIAL VALUES OF UNIVERSITY EDUCATION

The article analyzes the relevance of university education, examines approaches to this problem. The author explores the ideas of universities for a more detailed understanding of the modern principle of education, referring to history.

Keywords: education, university community, science, academic traditions.

Обсуждения о вопросе образования всегда имели актуальность. Эти дискуссии длятся многие годы, и в их основе чаще всего можно увидеть два самых популярных подхода. Если разбирать более подробно, то надо сказать, что первый (традиционный) говорит нам о ценностях образования. Каждая личность, внедряясь в процесс развития, получает новые знания, умения и становится более ценной, так как кругозор человека растет, и знания становятся все более стоящими. Другая точка зрения связана с полезностью образования. Можно сказать, что при таком виденье само образование полезно человеку, потому что оно повышает его некую стоимость, т. е. ценность не в смысле исключительного саморазвития, а ценность как предмет торговли, на который существует платежеспособный спрос.

Переходя к статье «Универсальные ценности современного университетского образования» Начкина Александра Ивановича, стоит отметить, что в работе автор оценивает университетское объединение как профессиональную и социокультурную общину, обозначает универсальный характер легитимности, доверия и толерантности.

Применительно к теме речь пойдет об одной из разновидностей профессиональных сообществ – университетском сообществе. Главная цель наличия этого сообщества – это профессиональное общение коллег и единомышленников в сфере высшего профессионального образования. В результате профессиональной связи рождается постоянный обмен знаниями и ценностями. Иными словами, происходит процесс социализации. Этот обмен является средством личностного и профессионального совершенствования участников сообщества.

Структуру работы университетских сообществ можно описать, используя четыре основных фактора:

- объект сообщества – общее побуждение, которое понимается и разделяется его субъектами;

- метод деятельности – большое количество встреч и конференций, которые объединяют участников в определенную социальную группу;
- итог, произведенный обществом, – разделяемые участниками общие ресурсы;
- универсальные значения, которые разделяются участниками университета и сообщества.

Стоит более подробно рассказать о последней характеристике. Универсальные ценности – это определенные свойства образовательных организаций, которые соответствуют значимым в обществе потребностям субъекта. В роли субъекта могут выступать не только человек, но и группы или общество.

К универсальным ценностям, которые ориентированы на обеспечение стабильности современного университетского сообщества, относятся: демократическая легитимность, сознательное доверие и толерантность. Легитимность – это согласие с правомерностью, законностью социального порядка. Допустимость конкретного воздействия на базе его соотношения общепризнанным ценностям и общепризнанным нормам [4, с. 193]. Доверие – убежденность у личности в некой правильности и добросовестности, связанной с отношением к другим индивидам [4, с. 109]. Толерантность – уважительное отношение к взаимодействию разных индивидов, социальных групп, этносов, государств. Таким образом, универсальными ценностями являются правомерность, уверенность в надежности и уважение.

К указанной теме можно отнести историю Байкальского федерального университета им. Иммануила Канта. На сайте вуза подробно рассказывают о символике, главных идеях университета. Но ключевым аспектом является «миссия университета»: она заключается в представлении и передаче наилучших практик отечественной науки, образования и культуры в Европе, а еще увеличении интернациональной конкурентоспособности Калининградской области (за счёт наращивания интеллектуального, научно-технического, имиджевого капитала).

Для воплощения собственной миссии вуз обязан стать научно-образовательным центром крупного класса и источником нововведений для РФ и Балтийского макрорегиона. Достижение этой цели означает выполнение трёх важнейших задач:

1. Сохранение и становление устоявшихся, общепризнанных, классических ценностей мировой и российской культур (в широком значении этого термина) в условиях определенного территориального расположения на стыке нескольких цивилизаций.
2. Обеспечение высочайшего уровня научных исследований, открытий, теорий в выбранных приоритетных, основных профессиях и профилях.
3. Подготовка экспертов, которые являются конкурентоспособными как на отечественном, так и на интернациональном рынке труда [1].

Университет носит имя Иммануила Канта. Это не простая элементарная дань уважения великому немецкому философу, а некая призма, через которую возможно увидеть целый мир. В следствие этого подобранные

научные ценности отвечают гуманистическим эталонам Канта и охватывают важные значения бытия. А именно, человек и «цивилизация» здоровья, духовная культура и материальная культура.

Балтийский федеральный университет, являясь одним из инновационных вузов Российской Федерации, стремится сберечь и приумножить академические традиции и нормы своего предшественника – Кёнигсбергского университета Альбертина. Вуз, являющийся одним из старейших вузов Европы, имеет свою историю, которая в свою очередь насчитывает более 460 лет. В разные периоды здесь выдвигали свои теории и преподавали И. Гаман (немецкий философ), И. Гердер (немецкий писатель и теолог), Ф. Бессель (немецкий математик и астроном); изучал богословие основоположник литовской литературы К. Донелайтис; слушал лекции по философии писатель и композитор Э. Т. А. Гофман. Сегодня БФУ им. И. Канта – это один из крупнейших образовательных, научных, культурных, просветительских центров. А именно, самого западного региона России [1].

Так же, уместно упомянуть Дальневосточный федеральный университет. История вуза очень необычна, так как свое настоящее название ДВФУ начал носить не так давно. Не смотря на то, что образование Дальневосточного федерального университета было зафиксировано указом президента Российской Федерации 7 мая 2008 года, дата создания ДВФУ – это 2 апреля 2010 года. Соответственно, это один из самых молодых вузов России. Образование ДВФУ является еще одним доказательством того, что образование, которое дает университет, особо актуально в современное время, молодые люди имеют желание получать знания, посещать занятия.

Дальневосточный федеральный университет выделяет для своих студентов различные направления. В их список входит изучение запасов мирового океана; технологий, изучающих сбережение энергии, выработку энергоресурсов; взаимодействий с государствами Азиатско-Тихоокеанского региона, связанных с экономической, технологической и культурной сферами; а также многих других направленностей. В данное время университет стремительно развивается, расширяет границы изучаемого, приглашая поступить абитуриентов с разных уголков Земли.

Таким образом, мы провели обзор того, ценно ли в настоящее время университетское образование, некое воспитание, какова роль вуза в жизни студента. В завершении, хотелось бы сказать, что из ранее упомянутых примеров следует, что наличие вузовского образования актуально, что несет только положительный характер.

Литература

1. Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://www.kantiana.ru/about/> (дата обращения: 05.03.2018).
2. Дальневосточный федеральный университет. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://www.dvfu.ru/about/history> (дата обращения: 05.03.2018).
3. Джери Д. Джери Дж. Большой толковый социологический словарь / пер. Н. Н. Марчук. М.: Вече-Аст, 1999. 494 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://sdo.mgaps.ru/books/K8/M9/file/5.pdf> (дата обращения: 05.03.2018).

4. Кравченко С. А. Социологический энциклопедический русско-английский словарь. М. : ООО «Издательство Астрель», ООО «Издательство АСТ», ООО «Транзиткнига 2004. 511 с. [Электронный ресурс]. URL: http://socioline.ru/files/5/39/kravchenko_s_a_sociologicheskii_enciklopedicheskii_russko-angliiskii_slovar_bolee_10_000_edinic_-2004.pdf (дата обращения: 05.03.2018).

5. Начкин А. И. Универсальные ценности современного университетского образования // Журнал «Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена». 2011. №4. С. 68

6. Свободная энциклопедия Википедия, статья «Дальневосточный федеральный университет» [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Дальневосточный_федеральный_университет (дата обращения: 04.03.2018).

7. Свободная энциклопедия Википедия, статья «Кёнигсбергский университет» [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Кёнигсбергский_университет (дата обращения: 04.03.2018).

УДК 316.356.2

Годван В. А.

Иркутский государственный университет, г. Иркутск

СПЕЦИФИКА И ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ФОРМИРОВАНИЯ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ ОБЩЕСТВА

Рассматривается специфика формирования семейных ценностей в условиях глобализации. Автор статьи представляет обобщенный анализ подходов к определению понятия «семейные ценности». Также в статье были обозначены несколько основных тенденций, связанных с влиянием глобализации на процесс становления семейных ценностей. В заключении автор сделал вывод о необходимости регулирования процесса формирования семейных ценностей в современной России.

Ключевые слова: семейные ценности, формирование семейных ценностей, глобализация, транснациональные корпорации.

Godvan V. A.

Irkutsk State University, Irkutsk

THE SPECIFICS AND THE MAIN TRENDS OF FORMATION OF FAMILY VALUES IN THE GLOBALIZED SOCIETY

This article consider the specifics of the formation of family values in the context of globalization. The author of the article presents the generalized analysis of approaches to definition of the concept «family values». Also in article several main trends connected with influence of globalization on process of formation of family values have been designated. In the conclusion, the author concluded has drawn a conclusion on need of regulation of process of formation of family values in modern Russia.

Keywords: family values, formation of family values, globalization, transnational corporations.

На протяжении прошлого столетия российское общество развивалось в лоне социалистической идеологии, которая обуславливала становление определенных социальных ценностей и ориентаций, а также выступила регулятором многих процессов в жизни общества. С распадом Советского союза произошел не только отказ от идеологии, но и от ценностей, которые в течение долгого времени формировались советским обществом. В данном состоянии «ценностного вакуума» российское общество стало наиболее восприимчивым к чужеродным практикам восприятия и конструирования социальной реальности, которые несла в себе и несет по сей день глобализация.