

янно заботились о школе, приходили на помощь; а также в том, чтобы помогать родителям устанавливать гуманно-личностные взаимоотношения с детьми в условиях жизнедеятельности семьи [1]. Скоординированная деятельность этих двух важных в жизни старшеклассника институтов – школы и семьи позволит включить в систему воспитания подрастающего поколения государственные, общественные и другие социальные институты, сформировать личность, отличающуюся высокой социальной ответственностью. Таким образом, нужно сказать, что осознание единства школьного и семейного воспитания, анализ, обобщение накопленного опыта и проектирование эффективной системы взаимодействия семьи и образовательных организаций в интересах развития личности в современных условиях позволит помочь сформировать учащимся старших классов жизненные стратегии.

### Литература

1. Амонашвили Ш. А. Размышления о гуманной педагогике. М. : Издательский Дом Шалвы Амонашвили. 2001. 496 с.
2. Божович Л. И. Личность и её формирование в детском возрасте. СПб. : Питер, 2008. 400 с.
3. Государственная семейная политика в Российской Федерации. Сборник материалов / под общ. ред. Е. Б. Мизулиной. М. : Изд. Гос. Думы, 2014. 432 с.
4. Кочетова И. Д. Развитие социальной ответственности у студентов высших учебных заведений: монография. Хабаровск : Хабаров. гос. акад. Экономики, 2014. 198 с.

УДК 316(470)

**Большедворская И. Г.**

Иркутский государственный университет, г. Иркутск

## СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ – КАК СОЦИАЛЬНАЯ ЦЕННОСТЬ

Статья посвящена проблеме ценности социологии как науки в России, ее значимости и влиянию на общество, раскрывается понятие социологии – как общественной науки и рассматриваются основные функции социологии в обществе.

**Ключевые слова:** социология, общество, наука, функции.

**Bolshedvorskaya I. G.**  
Irkutsk State University, Irkutsk

### SOCIOLOGICAL KNOWLEDGE – AS A SOCIAL VALUE

This article is devoted to the problem of the value of sociology as a science in Russia, its importance and influence on society, the notion of sociology as a social science is disclosed and the basic functions of sociology in society are examined.

**Keywords:** sociology, society, science, functions.

Актуальность данной проблемы состоит в том, что социология в современности играет достаточно значимую роль, тем самым, развитие общества не может обойтись без социологических знаний. Для благополучного развития общества нужно выяснить пути и проблемы развития социологии в период ее становления и сейчас.

Прежде чем говорить о значимости данной науки, нужно понять, что же такое «социология». Самое простое определение, которое может дать всякий, гласит: социология – наука об обществе. Но оно не раскрывает основной сущности, глубины и предназначения данной науки. Если рассмат-

ривать определение основателя социологии – Огюста Конта, которое гласит, что: «социология – это наука, изучающая как разум и ум человека совершенствуются под воздействием социальной жизни», то можно отметить, что социология изучает процессы, происходящие в обществе, выявляет различные закономерности их развития, вырабатывает некую модель устройства общества и реализацию этой модели.

Исходя из данного определения, можно сделать вывод, что социология в обществе выполняет ряд важнейших функций: первая функция социологии заключается в том, чтобы получать новые знания о группах и индивидах, которые и образуют общество. Благодаря этой функции социологи могут предположить – какие проблемы возникают в различных социальных группах, в каком состоянии находится общество. Вторая функция как раз должна помочь решить эти проблемы. Третью функцию социологии можно назвать контролирующей. Она помогает следить за тем, чтобы эти конфликты не назревали, следить за состоянием в обществе. Четвертая функция социологии состоит в том, чтобы разрабатывать различные программы социально-экономического и социально-культурного развития общества. Все это говорит о том, что социология для страны выступает как бы «врачом», который следит за состоянием пациента, находит проблемы и решает их.

За последние пятнадцать лет российская социология стала одним из главных источников получения социального знания. Значение социологии чрезвычайно возросло в наши дни, после распада советского блока и образование из бывших советских республик новых независимых государств. Сейчас мы живем в условиях переходного периода, когда осуществляется переход от тоталитарного, авторитарного общества к либерально-демократического общественного устройства.

Это время, когда разрушены устои старого общественного строя и в тяжелых муках рождается новый. Ситуацию осложняет то, что до сих пор сохраняются остатки тоталитарной системы и соответствующей ей ментальности «советского человека», бывшие экономические отношения, отсутствует стратегия переходного периода, четко не очерчены пути и направления перехода к демократии. Все это нужно как можно быстрее преодолеть для успешного становления демократического общества. Именно поэтому сейчас и возрастает роль социологии, поскольку она способна дать знания о реальном состоянии общества, изменения в нем, новые процессы и явления, с которыми мы не встречались раньше. Социология также поможет выяснить тенденции развития на будущее, выработать научно обоснованный прогноз на ближайшие годы и более отдаленную перспективу.

Подводя итог, хотелось бы сказать, что, несмотря на то, что сейчас социология не столь известная наука для простых граждан России, она вносит огромный вклад в развитие общества и страны в целом, именно поэтому стоит уделять достаточное внимание для того, чтобы наука развивалась и становилась популярнее в молодежной сфере.

## Литература

1. Кравченко С. А. Социологический энциклопедический русско-английский словарь [Электронный ресурс]: учебное пособие. М. : Астрель, Издательство АСТ, Транзиткнига, 2004. 511 с. URL: [http://socioline.ru/files/5/39/kravchenko\\_s\\_a\\_sociologicheskii\\_enciklopedicheskii\\_russko-angliiskii\\_slovar\\_bolee\\_10\\_000\\_edinic\\_-\\_2004.pdf](http://socioline.ru/files/5/39/kravchenko_s_a_sociologicheskii_enciklopedicheskii_russko-angliiskii_slovar_bolee_10_000_edinic_-_2004.pdf). (дата обращения: 05.03.2018).
2. Максименко А. А. Социологическая интерпретация понятия «Ценность» // Вестник Костромского государственного университета. 2011. С. 12.

УДК 316.7

**Бояркина В. В.**

Иркутский государственный университет, г. Иркутск

### **РОЛЬ ИНСТИТУТА КИНО В ФОРМИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОТИВОРЕЧИЙ СОВРЕМЕННОГО МИРА**

Рассматривается институт кино в рамках социального института. Описывается особенности института кино. В статье приведен анализ социальных функций института кино. Автор выделяет ценности и потребности, которые удовлетворяет кино. Выделяется тип социальных отношений «человек-кино».

**Ключевые слова:** институт кино, кинофильмы, социальные взаимоотношения.

**Boyarkina V. V.**

Irkutsk State University, Irkutsk

#### **ROLE OF INSTITUTE OF CINEMA IN FORMATION OF THE SOCIAL RELATIONS IN THE CONDITIONS OF SOCIAL CONTRADICTIONS OF THE MODERN WORLD**

In article the institute of cinema within social institute is considered. It is described features of institute of cinema. The analysis of social functions of institute of cinema is provided in article. The author allocates values and requirements which are satisfied by cinema. The type of the social relations «person cinema» is allocated.

**Keywords:** institute of cinema, movies, social relationship.

Социальные институты – это элементы общественного устройства, призванные регулировать общественные отношения, которые включают в себя комплекс норм, ценностей и стандартов поведения.

Одним из значимых социальных институтов можно выделить институт кино. Доктор социологических наук М. И. Жабский в понятие института кино вкладывает определенное социальное пространство, в котором проходят процессы профессионально-художественной деятельности, происходит локализация культурно-досуговой деятельности, осуществляется социализация индивида, а также присутствует промышленно-техническая и коммерческая работа [1].

Прежде всего, необходимо обозначит некоторые особенности института кино. Кино является частью как социума, так и культуры, поэтому его стоит рассматривать с позиций социокультурного института. Продукты индустрии кино – кинофильмы, мультфильмы, и т. д., оказывают свое влияние не только на сознание людей, но и на их подсознание, через систему транслируемых на экранах сюжетов, ценностей, норм, характеристик. Так же кино имеет еще одну важную особенность – это язык передачи информации, а именно его образность. Таким образом, различные мировоззренческие идеи передаются через трансляцию зрительных образов.