

## РАЗДЕЛ 4. СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ, УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ: МОДЕЛИ И ПРАКТИКИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

\*\*\*

## CHAPTER 4. MODERN CONCEPTIONS OF EDUCATION, MANAGEMENT, ECONOMIC DEVELOPMENT: MODELS AND PRACTICES OF NATIONAL SECURITY PROVISION

---

УДК 316.334.56(571.1/.5)

**Лоншакова Н. А.**

Российская международная академия туризма, г. Химки

**Багин В. В.**

Московский финансово-юридический университет, г. Москва

### **ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНОЙ СТАБИЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВА**

Рассматриваются ценностные ориентации молодежи, место здоровья и здорового образа жизни в иерархии этих ценностей. Их влияние на обеспечение социальной стабильности общества. Авторами приводятся данные социологического исследования аспектов здорового образа жизни: информированность студентов; степень приобщенности молодежи к ценностям здорового образа жизни.

**Ключевые слова:** здоровье, молодежь, ценностные ориентации, здоровый образ жизни, здоровьесберегающее поведение.

**Lonshakova N. A.**

Russian International Academy of Tourism, Khimki

**Bagin V. V.**

Moscow Finances and Law University, Moscow

### **HEALTHY LIFESTYLE AS A FACTOR OF SOCIAL STABILITY OF A SOCIETY**

The article deals with the value orientations of young people, the place of health and healthy lifestyle in the hierarchy of these values. Their influence on the social stability of society. The authors present the data of sociological research of aspects of healthy lifestyle: students' awareness; the degree of belonging to the values of a healthy lifestyle.

**Keywords:** health, youth, value orientations, healthy lifestyle, health-saving behavior.

Процесс индивидуального развития человека сопровождается формированием системы жизненно важных для него ценностей. Сложившаяся система жизненных ценностей неразрывно связана с потребностями человека в материальном благополучии, стремлением к реализации профессиональных целей. В связи с этим, приобретает актуальность вопрос, какое место в иерархии этих ценностей у молодого поколения занимает здоровье. Авторами был проведен серьезный анализ источников по данной проблеме.

По мнению О. Е. Андриющенко, «...в современных условиях кризиса и усиления конкуренции в различных сферах жизнедеятельности здоровье приобретает особое приоритетное значение. Интерес к ценностям современной молодежи обусловлен той ролью, которую она играет в процессе социального обновления и развития, где здоровье выступает ресурсом качественной трансформации» [1].

Кроме того, общемировые подходы к гуманизации, защите прав и свобод человека, качеству жизни и социальному благополучию актуализируют вопросы здоровья не только на государственном уровне, но и в жизненных стратегиях отдельных людей.

В настоящее время отмечается заметный интерес к изучению базовых ценностей современной молодежи со стороны социологического общества. Согласно многочисленным социологическим исследованиям, посвященным российской молодежи, выявлено, что здоровье входит в пятерку лидирующих ценностей [2, 4, 6].

В РФ на всех уровнях власти придается огромное значение здоровому образу жизни (ЗОЖ) как фактору национальной безопасности государства и стабильности в обществе. Значительное место в этой сфере занимает проблема формирования ЗОЖ у подрастающего поколения средствами социальных технологий, в которых делается упор на престижность и моду быть здоровым, физически развитым и отсутствие вредных привычек [5].

В. К. Бальсевич, А. В. Лотоненко и др., рассматривают здоровый образ жизни как элемент творческой развитости личности со сформированной установкой на осуществление здоровьесохраняющей деятельности. В то же время неспособность многих студентов адаптироваться в новых социальных условиях является одной из важных проблем образовательного процесса, что еще больше усугубляет низкий уровень психического состояния и физического развития молодежи и как следствие отражается на их профессиональной готовности. С этой точки зрения здоровье и здоровый образ жизни можно отнести к профессионально важным качествам, способствующим развитию специалиста и его успешности в профессиональной деятельности [3, 7].

Современная система формирования ЗОЖ предполагает приобщение молодежи к ценностям здоровья и здорового образа жизни и развитие способностей у личности к овладению методами сохранения и укрепления здоровья, дающими возможность самостоятельно, творчески их использовать в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

В рамках реализации Президентского гранта на развитие гражданского общества авторами проведено социологическое исследование на тему «Разработка модели пропаганды здорового образа жизни у молодежи и студентов средствами туризма». В результате исследования выявлена степень сформированности ЗОЖ у студентов туристского вуза (РМАТ). Было опрошено 456 человек, студенты 1–2 курсов и 3–4 курсов, всех форм обучения, 39 % – юноши, 61 % – девушки.

Такая оценка достаточно важна в связи с тем, что выпускники вуза после окончания учебы будут работать в сфере, напрямую связанной с формированием ЗОЖ у потребителей туристских услуг. Здоровье и здоровый образ жизни можно отнести к профессионально важным качествам. Ниже будут представлены результаты исследования.

Таблица

Жизненные ценности студентов

Ценности	Ранг
1. Активная деятельностная жизнь (полнота и эмоциональная насыщенность)	3
2. Любовь	2
3. Интересная работа, карьера	4
4. Здоровье (физическое, психическое)	1
5. Материальное благополучие	5
6. Признание и обществе. престиж	10
7. Развлечения (приятное времяпровождение, отсутствие обязанностей)	7
8. Счастливая семейная жизнь	8
9. Общение с друзьями, интересными людьми	6
10. Работа над собой, постоянное духовное и физическое совершенствование	9

В процессе изучения ценностей студенческой молодежи было выявлено, что здоровье занимает первое место в иерархии ценностных ориентаций. Анализ данных, полученных в ходе анкетирования, посвященного специфике ведения здорового образа жизни, выявил различия в отношении к своему здоровью, следовании принципам и нормам ЗОЖ (физическая активность, правильное питание, сон, медицинская диспансеризация, вредные привычки). Так, было установлено, что студенты 1–2 курсов относят здоровье к ряду терминальных ценностей (ценные сами по себе), студенты 3–4 курса и заочной формы обучения рассматривает его как инструментальную ценность (ценная в качестве средства достижения иных целей). Кроме того, были выявлены гендерные различия: девушки придают большее значение своему здоровью, нежели юноши.

Результаты нашего опроса практически подтвердили выводы исследования ценностных предпочтений молодых людей в контексте проблемы формирования здорового образа жизни, проведенное О. Е. Андриющенко в марте 2015 г. Ею были опрошены возрастные группы 15–17 лет и 18–25 лет. В первой группе здоровье в рейтинге заняло 1-е место, а во 2-й группе – 2-е место из 15 ценностных ориентаций [1].

О. Е. Андриющенко делает вывод, что для младшей возрастной группы здоровье является самооценностью. Для старшей возрастной группы здоровье представляет собой важнейший социально-профессиональный ресурс, поскольку позволяет сконцентрироваться на достижении иных целей – возможности иметь семью и детей, профессионально и творчески самореализовываться, быть материально благополучным и независимым [Там же].

Далее в нашем исследовании было выявлено отношение студентов к здоровому образу жизни, их осведомленность в вопросах сохранения здоровья, определены основные компоненты ЗОЖ, проблемы, мешающие его вести и пр.

Образовательная среда туристского вуза предполагает не только усвоение теоретических знаний о сохранении здоровья, но и развивает способность сохранять и укреплять здоровье, а так же использовать эти навыки в профессиональной деятельности и в повседневной жизни. Здоровый образ жизни, отказ от вредных привычек, способствует не только развитию специалиста, но и успешности его профессиональной деятельности.

Туризм является мощным средством формирования имиджа здорового образа жизни и одним из наиболее перспективных направлений, который может формировать: мотивацию российского общества на ЗОЖ; навыки; принятие здоровья, как ценности.

### Литература

1. Андрищенко О. Е. Здоровье в системе жизненных ценностей молодежи: опыт регионального исследования. Вестн. Волгогр. гос. ун-та. Сер. 7, Филос. 2015. № 4 (30).
2. Андрищенко О. Е., Садовников Е. С. Развитие субъекта заботы о своем здоровье как проблема ценностного самоопределения человека // Социум и власть. 2015. № 3 (53). С. 21–24.
3. Бальсевич В. К., Лубышева Л. И. Физическая культура: молодежь и современность // Теория и практика физической культуры. 1995. № 4. С. 2–4.
4. Галенко Т. П. Ценности как основа формирования у старших подростков отношения к собственному здоровью // Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. 2010. № 8. С. 22–24.
5. Есиркепов Ж. М., Калдыбеков Б. К., Кужамбердиева С. Ж., Абжалелов Б. Б. Современные инновационные подходы по формированию здорового образа жизни учащейся молодежи // Международный журнал экспериментального образования. 2015. № 1. С. 16–18.
6. Журавлева И. В. Здоровье подростков: социологический анализ. М. : Ин-т социологии РАН, 2009. 240 с.
7. Лотоненко А. В., Стеблецов Е. А. Физическая культура и ее виды в реальных потребностях студенческой молодежи // Теория и практика физической культуры. 1997. № 6. С. 26.

УДК 316.346

**Гольцова Е. В.**

Иркутский государственный университет, г. Иркутск

## **К ВОПРОСУ О ЧЕЛОВЕКОРАЗМЕРНОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ**

В статье с позиции социально-экологического подхода рассматривается проблема взаимодействия человека с окружающей его средой, представляющей комплекс факторов, включающий естественно-географические условия существования. В статье рассматривается структурная матрица, классифицирующая факторы социальной среды. Автор статьи рассматривает различные варианты социально-личностного социального и внутриличностного взаимодействия, с точки зрения человекообразности факторов социальной среды.

**Ключевые слова:** социальная среда, человек, демографическое поведение, потребности, детерминанты.