

Таким образом, социокультурный потенциал менталитета российского студенчества базируется на достаточно разнообразных основаниях, но при этом, в силу своей разносторонности, имеет весомые шансы для своего усиления и развития.

Социокультурный потенциал развития менталитета соединяет воедино историю и культуру, повседневное пространство и политику, экономику и географию, формируя тем самым особые условия социокультурного воспроизводства, социальной эмпатии и социальной динамики общественного уклада.

Литература

1. Бутенко А. П., Колесниченко Ю. В. Менталитет россиян и евразийство: их сущность и общественно-политический смысл // Социологические исследования. 1996. № 5. С. 92–102.
2. Дёмкина Е. В. Ментальные характеристики современного российского студенчества. Новосибирск: Изд-во ЦРНС, 2013. 125 с.
3. Полюшкевич О. А. Национально-этнические культуры в общественном сознании жителей Сибири // Траектории познания природы и взаимопонимания. Материалы француско-российской школы на Байкале. 2017. С. 103–110.
4. Полюшкевич О. А. Идеологические ресурсы социокультурной солидарности // Государственное управление. Электронный вестник. 2017. № 64. С. 217–230.
5. Полюшкевич О. А. Социокультурная солидарность: монография. Иркутск, Изд-во ИГУ, 2011. 221 с.
6. Скуденков В. А. Лидерство и социальное развитие // Социально-гуманитарные знания. 2013. № 2. С. 180–184.

УДК 316.346-053.6:316.647.5(063)

Аносов С. С.

Иркутский национальный исследовательский технический университет, г. Иркутск

ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ

Рассматриваются особенности волонтерской деятельности в студенческой среде. Рассматриваются мотивы и стратегии участия студенчества в волонтерской деятельности, рассматриваются социальные перспективы данного явления. Представлены результаты исследования мотивов, проблем и приобретаемых навыков студентов-волонтеров в вузах Иркутска.

Ключевые слова: волонтер, студент, социальная активность, мотивы, навыки, опыт.

Anosov S. S.

Irkutsk National Research Technical University, Irkutsk

VOLUNTEERING IN THE STUDENT ENVIRONMENT

In the article features of volunteer activity in the student's environment are considered. The motives and strategies of student participation in volunteer activity are considered, social prospects of this phenomenon are considered. The results of research of motives, problems and acquired skills of students-volunteers in higher educational institutions of Irkutsk are presented.

Keywords: volunteer, student, social activity, motives, skills, experience.

В современном обществе ценности качественно изменилось, общественное мнение утратило свою роль и все усиливаются деструктивные процессы в студенческой среде. В этих условия волонтерская деятельность

становится все более распространенным видом социализации и формирования гражданской активности молодежи. Волонтерские организации подвижны и динамичны, постоянно обновляется их состав и сфера деятельности, поэтому они выступают важным объектом постоянного мониторинга со стороны органов власти и некоммерческих организаций.

Волонтерство строится на социальной инициативе, готовности молодых людей участвовать в социальной жизни государства, тратить свое время и силы для реализации социальных проектов и инициатив, помощи нуждающимся группам населения, животным, природе и так далее, также взаимодействию с органами власти и общественными организациями, нуждающимися в помощи добровольцев.

Органы власти за последние 17 лет активно стали поддерживать волонтерские движения школьников и студентов. За это время реализовалось и продолжает работать несколько федеральных и региональных проектов и программ. Начиная от таких масштабных как «Доброволец России», заканчивая локальными проектами города, отдельного учреждения и т. д. Открываются добровольческие центры по всей России. Проводятся конференции и семинары, по изучению волонтерского движения и обмену опытом реализации проектов и технологий взаимодействия с другими социальными институтами (органами власти, бизнеса НКО и т. д.).

Наиболее активно волонтерская деятельность развивается в вузах. Волонтерские отряды существуют практически на любом факультете университета. Основой деятельности волонтерских отрядов выступают благотворительные акции, социальные проекты и иные формы поддержки пенсионеров и детей, инвалидов и иных социально ограниченных групп населения.

Мотивами развития волонтерского движения выступают:

- мотивация молодежи в помощи тем, кто нуждается;
- вовлечение молодых людей в общественную деятельность;
- поддержка добровольческих инициатив и развития социальной ответственности молодого поколения.

Различными учеными ставятся вопросы актуализации волонтерского движения в связи с развитием практик гражданского общества (Д. А. Гелугова [2]), эволюцией социальной эмпатии различных групп населения (О. А. Полюшкевич [5, 6], развития социально-ориентированных практик (И. А. Блужин и др. [1], Д. Б. Мустафина [4], В. Ф. Соколова и С. А. Ковалёва [7]) как форма и стратегия воспитания молодежи (С. А. Домрачева и Е. А. Чучалова [3]) и др. Всех их объединяет потребность и необходимость реализации социального служения как личностной формы проявления социальной активности, так и общественной потребности в толерантной, социальной активной и небезразличной личности. Данные предпосылки стали основой нашего исследования.

Мотивы участия в волонтерском движении: результаты исследования

В нашем исследовании приняли участие 2000 студентов иркутских вузов в возрасте от 18 до 22 лет, 60 % девушки и 40 % юноши. Все они являются участниками различных волонтерских движений. Исследование

проходило в течение четырех лет с 2014 по 2017 годы. В каждом году нами опрашивалось по 500 студентов¹.

Мотивы участия в волонтерской деятельности представлены в табл. 1.

Таблица 1

Мотивы участия в волонтерской деятельности

Мотивы волонтерской деятельности	Количество ответов (%)			
	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Желание помочь нуждающимся	80	66	75	72
Приобретение новых профессиональных навыков, опыта и знаний	70	65	72	75
Получение известности и уважения в обществе	65	65	73	77
Желание расширить круг знакомств	60	55	68	73
Собственные нужды и интересы	45	45	56	62
Желание научиться общаться с людьми с ОВЗ	30	25	34	31
Волонтер сам предложил помощь	25	22	31	27
Наличие свободного времени	20	20	26	32
Потребность общества	15	15	21	29
Нужды семьи и друзей	5	5	15	10

При всем многообразии мотивов участия в волонтерской деятельности, ключевыми мотивами участия в волонтерском движении является:

- желание помогать другим, сострадание;
- получение нового опыта, знаний и навыков;
- развитие коммуникабельности;
- получение известности и признания в обществе.

Более того, в волонтерской деятельности важна с позиции следующих форм и мотивов деятельности [1]:

- готовность к выявлению социальных проблем (задач, связанных с социально направленной деятельностью, помощью другим людям);
- готовность к решению задач мониторинга (в узком понимании – контроля) и регулирования социально ориентированной деятельности;
- готовность к решению задач вовлечения в волонтерское движение новых членов;
- готовность к установлению социальных контактов (контактов с другими коллективами, в том числе волонтерскими);
- готовность к поиску новых эффективных способов социально направленной деятельности.

При этом активисты волонтерского движения сталкиваются с целым рядом проблем и трудностей, которые мешают полной реализации в данном виде деятельности (табл. 2).

Трудности варьируются от года в год, но основной спектр остается неизменным.

Также, с 2014 по 2017 год мы прослеживали получение профессиональных навыков, опыта, компетенций у волонтеров. Для этого в начале

¹ В рамках гранта РГНФ 16–33–01015а2 «Социокультурные основы эмпатии» (Руководитель – к.ф.н., О. А. Полюшкевич).

года проводили первоначальный срез и в конце – контрольный. Динамика представлена в табл. 3.

Таблица 2

Проблемы и трудности участия в студенческой волонтерской деятельности

Трудности в работе волонтеров	Кол-во ответов (%)*			
	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Старания волонтера не замечают	53	55	62	60
Становится скучно, теряется интерес	46	53	58	63
Волонтера не просят делать то, что ему бы хотелось	31	39	44	49
Работа отнимает слишком много времени	26	35	39	45
Волонтер не всегда может справиться с заданием	15	22	29	33
С некоторыми группами населения волонтер боится взаимодействовать	10	12	15	14

*Можно было указывать несколько вариантов ответов.

Таблица 3

Динамика профессиональных компетенций у волонтеров с 2014 по 2017 годы

Профессиональные компетенции	Количество ответов					
	2014–2015		2015–2016		2016–2017	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Повысилась социальная активность	32	77	35	86	36	94
Волонтер умеет организовать эффективную помощь лицам с ОВЗ	5	45	8	55	8	69
Сформировано толерантное отношение к лицам с инвалидностью	35	72	37	88	35	92
Сформирована готовность к взаимодействию с общественными организациями, органами власти, бизнеса для решения задач волонтерской деятельности	12	44	15	55	15	75
Волонтер готов к формированию общей культуры лиц с ОВЗ	5	40	8	45	10	62

Итак, анализ социальной активности волонтеров за последние четыре года показал существенную динамику в приобретении профессиональных и личных социальных навыков, компетенций и умений. Вне зависимости от базового образования волонтера, умение понимать и помогать тем, кому нужна помощь – это возможность выстроить социальное взаимодействие, активную социальную позицию и работу на качественно новом уровне.

Таким образом, волонтерское движение позволяет не просто помогать другим, но всегда оставаться активным гражданином общества, активно включаться в общественную деятельность, качественно изменить ценностные установки большей части молодежи, проявлять социальную ответственность, толерантность и коммуникативную компетентность.

Волонтерское движение может стать основой партнерства, способного не просто регулировать, но и создавать на новых условиях институты и механизмы гражданского общества. Волонтерское движение всегда имеет некоммерческий характер и служит благу общества, расширяя личные навыки и компетенции студентов, позволяя им расширять свои социальные связи и модели взаимодействия, повышать уровень нравственной воспи-

танности и общей активизации сознания. Также, волонтерское движение может стать социальным ресурсом в политическом развитии общества.

Литература

1. Волонтерский коллектив студентов как субъект социально ориентированной деятельности / Блужин И. А., Басов Е. Н., Тихомирова Т. В., Агеева Н. А., Романова М. Л. // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. 2015. № 11 (129). С. 56–60.
2. Гедугова Д. А. Волонтерские практики в современной России как маркер уровня развития гражданского общества // Общество: социология, психология, педагогика. 2016. № 4. С. 21–23.
3. Домрачева С. А., Чучалова Е. А. Волонтерские движения как форма организации социального воспитания молодежи // Общественные и гуманитарные науки в современном мире. Материалы Международной научно-практической конференции. 2014. С. 40–49.
4. Мустафина Д. Б. Формирование активной социальной позиции молодежи через волонтерскую деятельность как одного из вида социальной активности // Новая наука: Стратегии и векторы развития. 2015. № 6–2. С. 34–36.
5. Полюшкевич О. А. Социальная эмпатия: вопросы консолидации российского общества // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2015. № 6 (130). С. 3–18.
6. Полюшкевич О. А. Философия благодарности // Гуманитарный вектор. 2017. Т. 12. № 1. С. 67–74.
7. Соколова В. Ф., Ковалёва С. А. Студенческие волонтерские организации как форма социального служения // Ученые записки Российского государственного социального университета. 2009. № 11. С. 170–174.