

Проект «Детско-родительский клуб»

Новые форматы работы с семьей в детско-родительском клубе  
Адаптация детей-инвалидов инновационными медийными средствами;

РИП: КСЦОН «Веста» г. Ангарск

Проект «Ресурсная служба для родителей «

Новые форматы работы с родителями;

Сетевое сообщество родителей;

РИП: ИДДИ 2 г Иркутск

В рамках регионального проекта предусмотрены и другие виды деятельности, такие как семейная лаборатория, Универсариум для специалистов.

2. Семейная лаборатория «Разговор с будущим» предусматривает обучение родителей и детей. В рамках лаборатории создаем образ желаемого будущего семьи, учим корректировать детско-родительские отношения, и определяем, к чему стоит готовиться, чтобы быть счастливым и успешным в мире через несколько лет, и какие навыки и компетенции для этого необходимо развивать в себе уже сегодня. Основной формат – митап.

3. Универсариум для специалистов, организующих социальное сопровождение: «Координатор социального сопровождения в муниципальной экосистеме».

В рамках реализации содержания Универсариума нами был разработан формат Мастерской ландшафтного дизайна территории социального сопровождения трудного ребенка. 26 февраля 2018 г. на расширенной коллегии Министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области данная Мастерская была презентована. Эта разработка представляет ноу-хау специалистов учебно-методического центра. Сам формат работы предполагает совместную интерактивную деятельность специалистов Учебно-методического центра и коллективов учреждений социального обслуживания, занимающихся социальным сопровождением процесса социализации «трудных» детей.

### Литература

1. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28 декабря 2013 г. № 442 [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_156558/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156558/) (дата обращения: 20.02.2018).

2. Приказ Министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области от 30 июня 2017 г. № 53–85/17мпр «Об утверждении Модельной программы «Социальное сопровождение семей с детьми на территории Иркутской области» [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/44075766> (дата обращения: 20.02.2018).

УДК 101.1:378:62.

**Батьянова Л. Н.**

Иркутский государственный университет, г. Иркутск

## **РОЛЬ ФИЛОСОФИИ В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННЫХ ЛЮДЕЙ**

Приводятся рассуждения на тему о роли философии в жизни современных людей, показывается взаимосвязи и социальная динамика данной категории и отношений. Указываются особенности социального развития.

**Ключевые слова:** философия, жизнь, современные люди.

## THE ROLE OF PHILOSOPHY IN THE LIFE OF MODERN PEOPLE

The article gives reasoning on the role of philosophy in the life of modern people, shows the interrelations and social dynamics of this category and relations. Specifics of social development are indicated.

**Keywords:** philosophy, life, modern people.

Говорят, античная философия началась с удивления. Когда греки и римляне стали удивляться миру, задавать вопросы о его возникновении – тогда родилась философия. Как попытка удовлетворения интереса и удивления людей.

Для современных людей философия нужна для того же. Что бы продолжать открывать мир, удивляясь ему. Философия должна быть понятна. Потому что она срывает пелену, дает ответы, разъясняет суть. Без философии невозможно найти ответы на вечные вопросы.

Философия – это инструмент изучения непознанного. Особенно это инструмент важен для, тех, для кого философия не является профессией. Эти люди не обременены научными доктринами и концепциями, не знают о доминирующих в современной и классической науке доминантами, они живут из обыденного знания, из повседневной реальности. Но это не значит, что философия им не нужна. Наоборот, они те, кто находит подтверждение или опровержение любой теории и концепции на практике. Именно они показывают в обыденной жизни устаревание одних подходов и показывают необходимость формирования новых, для того чтобы осмыслить социокультурную динамику общества.

Основную философскую проблематику и собственно сферы непознанного, очень кратко сформулировал один из уважаемых мной философов – Иммануил Кант.

«Что я могу знать? Что я должен делать? На что я могу надеяться? Что такое человек?».

Каждый человек, в разные периоды своей жизни, отвечает на эти вопросы. Для одних эти ответы единожды полученные становятся неизменными, для других – в новых обстоятельствах изменяются. Без философии не будет глубокого понимания и осмысления как ответов, так и ситуаций, порождающих именно эти ответы, понимания причин и последствий этих ответов.

Именно философия позволяет понять, увидеть, осознать ЗНАНИЕ на когнитивном, эмоциональном и деятельностном уровне. Как каждый уровень знания изменяет человека и общество, какие причины и последствия есть у знания и познания мира. Чем меньше мы знаем, тем больше можем узнать. Незнание – расширяет горизонты и открывает двери непознанного. Именно незнание – позволяет удивляться и открывать мир. Также, благодаря философии, можно увидеть и анализировать ситуацию со стороны, отвлеченно, не вовлечено, позволяя себе быть более объективным исследователем или участником событий и поступков [2].

Именно философия позволяет понять, что должен делать человек, что ему предназначено, а где его личный выбор. Как он найдет себя и сможет реализовать? Где находится та грань, которая заставляет человека

взять на себя ответственность за свою жизнь? Вся наша жизнь состоит из выбора, выбора который мы делаем осознанно или неосознанно, но последствия этого выбора определяют наше будущее. Замечу, что любой жизненный выбор, сопровождающийся Шекспировским – «быть или не быть», определяет все, что будет дальше, происходит на фоне кризиса, когда старое уже отжило и новое определяется. Это болезненно и не просто, часто вызывает желание убежать и не принимать на себя ответственность. Но именно делая выбор – «быть или не быть», мы становимся теми, кто есть. Возможность жить по-новому, иначе – таится в каждом дне. И лишь философия позволяет это увидеть и воспользоваться этим.

Именно философия показывает символы, образы и надежды людей, их мечты и цели, пути достижения и способы их изменения. Также философы античности говорили, что «Желающего судьба ведет, не желающего – тащит». Человек ценит то, что потерял или то, что не сможет получить. Люди часто живут либо прошлым, либо будущим, теряя моменты настоящего. В этом его проклятье и спасение, это заставляет его что-то делать, изменять свою жизнь, заставляет его творить. Творчество дает надежду на изменение, на улучшение, на мечту. Творчество закладывает основы будущего. Благодаря творчеству человек может изменить настоящее.

Именно философия дает множество ответов на вопрос о том, что же такое человек, зачем он появился на Земле и что его ждет. Человек – уникальное создание, он соединяет в себе материальное и духовное, биологическое и сакральное. Человек – это баланс мира. Каждый человек похож на другого, но в тоже время – он уникален и неповторим. В этой борьбе и в этом равновесии сокрыта тайна [1]. Каждый, кто ищет ответы о своей жизни, соприкасается с ней и находит свой ответ – что же такое человек.

Казалось бы, глобальные вопросы, профессиональные философы пишут целые книги, изучая каждый них. Но в повседневной жизни каждый человек принимает решение – во что он верит, как и для чего живет, что для него важно и ценно, а что попросту не замечает. Разница ответов обычных людей и профессиональных философов – в терминах и формулировках, а суть вопросов та же, потому что цель философии одна – дать ответы на главные вопросы. Именно для ответов нужна философия для философов и не философов.

Истинный философ не тот, кто имеет философское образование и прочитал множество философских книг, а тот, кто задает вопросы, ищет и получает ответы на них.

### Литература

1. Полюшкевич О. А. Философия благодарности // Гуманитарный вектор. Серия: Философия. Культурология. 2017. Т. 12. № 1. С. 67–75.
2. Полюшкевич О. А. Образование в социокультурном пространстве региона // Иркутск: традиции и проектирование будущего : материалы Междунар. науч.-практ. конф. Иркутск, 11–27 апр. 2011 г. / ФГБОУ ВПО «ИГУ» ; [отв. ред. Т. И. Грабельных, В. А. Решетников]. Иркутск : Изд-во ИГУ. С. 261–263.