

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее издание отражает проблемы и основные тенденции развития высшего образования и социальных наук в современную эпоху, поиски ответов на угрозы и вызовы национальной безопасности с опорой на возможности социального образования.

VI Всероссийская научная конференция с международным участием «Роль социального образования в обеспечении национальной безопасности», по материалам которой издан сборник, посвящена 100-летию со дня основания Иркутского государственного университета и 20-летию со дня образования Института социальных наук ИГУ.

Место и роль университета в формировании культурной и интеллектуальной среды городов и регионов в истории России всегда было делом государственной важности. Развитие университетов как крупных центров научной и социальной мысли способствовало укреплению государства, росту его могущества и безопасности, влиянию на общество, просвещению народа, повышению уровня его образования и культуры. Об огромном значении социально-гуманитарной компоненты университетского образования говорит тот факт, что на первом этапе своего возникновения при формировании структурных подразделений, университеты опирались именно на эти базовые составляющие. Так, основанный 12 января 1755 года, первым в России, Московский университет первоначально открыл три факультета: юридический, медицинский и философский. Только спустя несколько лет появляется физико-математический факультет. Иркутский государственный университет был учреждён 13 августа 1918 г. Сибирским временным правительством и открыт 27 октября 1918 г. Именно его открытие положило начало высшему образованию в Восточной Сибири. Первыми факультетами Иркутского государственного университета были также факультеты социально-гуманитарного профиля – историко-филологический и юридический. В июле 1919 г. появился физико-математический факультет. Символично, что первым ректором ИГУ был назначен известный учёный, доктор философских наук, профессор Моисей Матвеевич Рубинштейн. Институт социальных наук ИГУ был открыт в марте 1998 года.

Эпохи социальных вызовов и «взрывов» требовали ответов и формировали спрос на новое социально-гуманитарное знание – в широком смысле социальное знание. Университеты всегда стояли на передовых позициях, в том числе и благодаря опоре на социальное образование. Социальная/социально-гуманитарная составляющая университетского образования как базовый элемент системы высшего образования сегодня требует переосмысления и выхода на новый уровень развития. Новые вызовы современности требуют выработки новых подходов, в числе которых на первом месте и политика по выработке устойчивости к вызовам системы образования как фактору национальной безопасности. В этой связи повышается ответственность ученых (социологов, философов, психологов, юристов, педагогов, историков, филологов и мн. др.), в целом государства и общества.

В фокусе внимания оказывается целый комплекс вопросов, требующих широкого обсуждения: образ социальных наук в XXI веке; социальные ценности и экономическая эффективность университетского образования; университет как лаборатория в социальных пространствах России и мира: история и современность; новые проблемы и тенденции интернационализации высшего образования; социологическая наука и социологическое образование в XXI веке; социальное образование и социальные взаимодействия в условиях внутренних и внешних угроз и вызовов современного мира; роль социального образования в разрешении социальных противоречий; университет и власть: культура консенсуса в региональных пространствах; вызовы, угрозы и риски национальной безопасности; технологии противодействия «социальным взрывам» в целях обеспечения национальной безопасности; эффективность современных подходов в сфере воспитания детей и молодежи как условие формирования культуры безопасности; институты гражданского образования и воспитания в регионе.

Цель конференции виделась в развитии научных коммуникаций и профессиональных компетенций для реализации приоритетов социально-экономического развития России, формировании научно-образовательного и общественно-профессионального дискурса по ключевым вопросам развития высшего образования, определении места и роли института социального образования как базовой составляющей университетского образования в глобальном развитии России и мира с учетом реализации принципов национальной безопасности в образовательной среде.

Научное издание состоит из 5-ти разделов: 1) «Социальные науки и социальное образование в эпоху угроз и вызовов: новые ориентиры развития»; 2) «Роль социологии в решении приоритетных государственных задач в сложных условиях»; 3) «Университет в системе социальных взаимодействий в России и мире: новые проблемы и тенденции»; 4) «Современные концепции образования, управления, экономического развития: модели и практики обеспечения национальной безопасности». В разделе 5 «Актуальные социальные проблемы глазами молодежи» представлены студенческие работы, в том числе выполненные на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в рамках основного научного направления Иркутского государственного университета на 2015–2019 гг. «Развитие социальных структур и социальных институтов в аспекте социальных взаимодействий России и современного мира» (научный руководитель – доктор социологических наук, профессор Т. И. Грабельных).

Редакторы признательны всем авторам, принявшим участие в создании сборника. Особые слова благодарности выражаем руководству социологического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова, лично заместителю декана по УМО, внеучебной работе и поддержке студенческих инициатив В. В. Зырянову за содействие в организации конференции и желаем дальнейшей совместной плодотворной работы.

PREFACE

The collection of papers reflects the problems and main trends of higher education and social science development in the present times, the search for responses to the threats and challenges to national security basing on social education.

VI All-Russian scientific conference with international participation «The role of social education in national security provision», on which this collection of papers is based, is dedicated to the 100th anniversary of Irkutsk State University and 20th anniversary of Institute of Social Science.

The place and role of university in the formation of cultural and intellectual environment of cities and regions in the history of Russia has always been a state priority. The development of universities as large centers of scientific and social thought made for the strengthening of the state, its growing power and safety, its impact over the society, the enlightenment of the people, the rising level of education and culture. The great impact of the social-humanitarian component is proved by the following fact: at the early stage this component was the foundation for university departments. In this way, Moscow University, the first in Russia, founded on the 12th of January of 1755 established three departments as first ones: Law, Medicine and Philosophy. Only a few years later, Department of Mathematics and Physics was established. Irkutsk state University was founded on the 13th of August in 1918 by Siberian temporary government and opened on the 27th of October in 1918. That became the beginning of higher education in Eastern Siberia. The first departments of Irkutsk State University were departments of sociohumanitarian profile – History-Philology and Law. It is symbolic that the first Rector of Irkutsk State University was a famous scholar, Doctor of Philosophy, Full Professor Moisey Matveevich Rubinstein. Institute of Social Science was founded in March 1998.

The epochs of social challenges and booms required responses and formed demand for the new socio-humanitarian knowledge – social knowledge in the broad sense. Universities were always in the frontline, including basing on social education. Social-sociohumanitarian component of university education as a basic element of university education today requires reconsideration and a new level of development. The new challenges of modernity require new approaches, among which a priority is policy for sustainability of education as a factor of national security. In this way, the responsibility of scholars (sociologists, philosophers, lawyers, teachers, historians, philologists and many others), the state and the public rises.

In the spotlight is a whole bunch of issues, requiring broad discussion: the image of social science XXI century; social values and economic efficiency of university education in Russia and the world: history and modernity; new problems and trends of internationalization of higher education; sociology and sociological education in XXI century; social education and social interactions under the conditions of external and internal threats and challenges of the modern

world; the role of social education in solving social controversies; university and power; the culture of consensus in regions; challenges, threats and risks of national security; the technologies of counteraction to social booms as part of national security; the efficiency of modern approaches in educating children and youth as a condition of forming culture of safety; the institutions of civic education in the region.

The goal of the conference is the development of scholar communications and professional competences for the implementation of priorities of socio-economic development of Russia, the formation of scientific-educational and socio-professional discourse on the key issues in higher education, definition of place and role of social education institute as the base of university education in the global development of Russia and the world with the consideration of the principles of national security in educational sphere.

The collection of papers consist of 5 chapters: 1) «Social science and social education in the epoch of threats ad challenges: new directions of development»; 2) «the role of sociology in solving priority state tasks in complex conditions»; 3) «University in the system of social interactions in Russia and the world: new problems and trends»; 4) «Modern conceptions of education, management, economic development: models and practices of national security provision». In Chapter 5 «Urgent social problems as seen by the youth» представлены one can find students' works, including those carried out on the base of Sociological Laboratory of regional problems and innovations of Irkutsk State University in the framework of the main scientific direction of Irkutsk State University for the years 2015-2019 “The development of social structures and social institutions in the aspect of social interactions of Russia and the modern world” (scientific supervisor – Doctor of Sociology, Full Professor T.I. Grabelnykh).

The editors are grateful to all authors who contributed to the collection of papers. We express special thanks to the directing officials of Department of Sociology of M.V. Lomonosov Moscow State University, and personally Vice-Dean for studies and methodology work, extracurricular activities and students' initiatives support V.V. Zyryanov for the assistance in organizing the conference and wish for further fruitful cooperation.