

НУЖНО ЛИ БЫТЬ СВОБОДНЫМ, ЧТОБЫ БЫТЬ ОТВЕТСТВЕННЫМ?

Приводится анализ понимания необходимости свободы для ответственности. Автор доказывает, что для ответственности не обязательна свобода. Показываются рамки общества и условия выхода за эти рамки, где при этом находится грань свободы и ответственности.

Ключевые слова: свобода, ответственность, молодежь, социальное образование.

Sasina M. S.

Irkutsk State University, Irkutsk

DO I NEED TO BE FREE TO BE RESPONSIBLE?

The paper analyzes the understanding of the need for freedom for responsibility. The author proves that freedom is not obligatory for responsibility. The framework of the society and the conditions for going beyond this framework are shown, where in this case there is a line of freedom and responsibility.

Keywords: freedom, responsibility, youth, social education.

Современная молодежь: «за свободу» или «за ответственность»? Нет. Свободным быть не надо, чтобы нести ответственность.

Свобода предполагает независимость ни от кого и ни от чего. Ответственность – это обязательства, это долг, это воля, но никак не свобода. Ответственность – это рамки и ограничения, это нормы и правила, которые может налагать общество и сам на себя каждый человек. Я бы сказала, что ответственность это мера ограничения человека.

Живя в обществе, мы все не свободны, мы зависимы, мы подчиняемся чужой воле, чужим желаниям, чужому видению мира. Общество диктует, каким надо быть, что надо делать, что бы достигнуть каких-то результатов, чтобы заслужить одобрение и поощрение окружающих, чтобы быть «хорошим» в глазах других. Например, каким должен быть «настоящий мужчина» или «настоящий профессионал», «настоящая женщина» или «хороший директор» и т. д.

Каждый человек сам на себя возлагает ответственность за что-то или за кого-то, что ограничивает его действия, мысли, поступки. Например, «уровень ответственности матери за своих детей», «уровень ответственности за Родину» и т. д. Хотя каждый из нас рождается один и умирает – также один. Все остальное – мнимая иллюзия «нужности», «обязательств», «долга» и много еще чего, что навешивает сам на себя каждый человек в течение своей жизни [2].

Но именно эти ограничения (ответственность за детей или родителей, за Отечество и войска, за прошлое и будущее) делают нас людьми, творящими историю, людьми не свободными, но творящими свою судьбу и судьбу своих современников. «Необходимость», вызванная не сама по себе, но взятыми нами добровольно «обязательствами» определяет нашу жизнь, наш выбор, наши поступки, мысли и действия. Это те ограничения, которые мы сами нашли, выбрали и внедрили в свою жизнь и решили, что именно так и правильно жить. Иначе – все пропало, все разрушится и будет

не понятно – как, где, с кем, зачем и почему надо жить. Это страшные вопросы, которые осмелится себе задать далеко не каждый, поэтому для не имея свободы – никогда их себе не задашь и будешь счастлив тем, что имеешь.

Также нас ограничивает наше потребление, мы постоянно гонимся за товаром, за новым товаром. Не имея гарантии, что он лучше, чем старый, мы постоянно стремимся обновить все, что имеем, начиная от отношений, заканчивая вещами. Мы не ценим ни первое, ни второе, поэтому так легко отказываемся от старого и ищем новое.

Рассмотрим подробнее.

Отношения строятся по шаблону, так как должно быть в фильмах и сериалах. Несоответствия реальности приводят к напряжению и стрессу, агрессии и депрессии. Отношения должны быть «как у всех», а не такие, какие хотят два человека. Но через какое-то время и их желания забываются, в угоду общему поклонению потреблению образов СМИ.

Материальное потребление или «вещизм» – характеристика конца XX – начала XXI века, стало определять ради чего мы живем, реклама, СМИ, социальные сети показывают те картинки, к которым мы должны стремиться, образы друзей и звезд шоу-бизнеса, которые «преуспели» и обладают какими-то символами статуса, достатка, престижа, уважения и проч. Нам не дают выбора, нам ставят задачу. И мы в этой системе – безвольные винтики и болтики, выполняем чужие задачи, ни времени, ни возможности задуматься о том, что это не наши задачи, что это не нам надо – просто нет [1].

Свобода нам и не нужна, так же как и ответственность. Хорошо, когда кто-то за тебя решает, определяет, организует, а ты просто пользуешься этим, наслаждаешься процессом, а не ломаешь руки и ноги на пути к цели. Отсутствием свободы при ИЛЛЮЗИИ выбора можно наслаждаться. Отсутствие свободы – облегчает жизнь, не дает времени на обдумывание, оно сразу предлагает готовый ответ (что лучше, что хуже, какой лучше, какой хуже) и т. д.

Но именно тогда, свобода теряет свою притягательность, так как не свободные, ответственные за себя и за других люди по-настоящему живут, ценят разные формы проявления жизни, цепляются за свои идеалы, отстаивают их, борются за них, разрушают и формируют новые. Жизнь, наполненная ответственностью, диктует множество «надо» и предлагает разные формы реализации «хочу». Жизнь, наполненная свободой – предлагает пустоту и одиночество, ненужность и безпроблемность.

Свободен – значит одинок. А эту цену готовы платить немногие. Быть ответственным за свою жизнь, свой выбор, свой мир – готовы далеко не все. Кто на это решается, становится изгоем, непонятым и неприятным большинством. Ответственность людей страшит, поэтому они выбирают несвободу и тем и счастливы.

В несвободной жизни, без ответственности мы убаюканы мнимым спокойствием и фальшивой безопасностью. К безопасной и безответственной несвободе стремится значительно больше людей, чем к опасной, непредсказуемой свободе, требующей постоянного доказательства и преодоления себя – а сможешь ли?

Литература

1. Иванов Р. В. Свобода в виртуальном мире: иллюзия или реальность // Трансгрессия социокультурного пространства : материалы V Всерос. науч. интернет-конф. 2017. С. 56–60.
2. Полюшкевич О. А. Идеалы и идола свободы // Социально-гуманитарные знания. 2011. № 4. С. 232–242.

УДК 378.031.4+378.014

Спиридонова А. А.

Иркутский государственный университет, г. Иркутск

РОЛЬ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ

Анализируется роль гуманитарных наук в современном обществе. Показывается влияние гуманитарных наук на развитие личности и социальную систему. Анализируется значимость гуманитарных наук в развитии личности человека выходит на первый план и является основообразующей.

Ключевые слова: гуманитарные науки, развитие личности, социальная динамика.

Spiridonova A. A.

Irkutsk State University, Irkutsk

THE ROLE OF THE HUMANITIES IN PERSONAL DEVELOPMENT

The article analyzes the role of the humanities in modern society. The influence of the humanities on the development of the individual and the social system is shown. The importance of the humanities in the development of the person's personality is analyzed and comes to the fore and is fundamental.

Keywords: humanities, personality development, social dynamics.

Гуманитарные науки направляют развитие мира, позволяют нам оставаться творцами. Изучая человека и человечество с разных сторон, они позволяют всегда находить что-то новое, неизвестное ранее. Благодаря гуманитарным наукам мы остаемся исследователями (мира вокруг, себя самого), но при этом также можем быть и изобретателями (новых миров и пространств, новых возможностей человека и общества). Этому способствует интернет, глобализация и другие современные процессы, изменяющие представления о знании и опыте, времени и пространстве, жизни и смерти, законах и табу и многом другом, что разнообразит нашу жизнь на протяжении много тысячелетней истории.

Основное достижение гуманитарных наук сконцентрировано в таком постулате, что реально то, что мы можем допустить в своем сознании (чем больше мы мечтаем, тем больше возможностей для изменения своей реальности есть). Фантазия, возникает на основе гуманитарного знания, рождает новую Вселенную. Наша задача – воплотить ее в жизнь. Без гуманитарных наук это невозможно. Через изучение гуманитарных дисциплин происходит переход информации из области «знания» в область «реальности», из анализа в синтез, из предположения в уверенность [1].

Гуманитарные науки дают толчок для развития естественных наук, так же как и для развития точных наук. Они предлагают взгляд под другим углом, другим аспектом и другим пониманием. Они позволяют уйти от шаблонов восприятия, от привычных аксиом, от обыденного опыта. Они дают возможность расширить свои собственные границы, начать жить по-