

ОПЫТ РАБОТЫ КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПУНКТА ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ СЕМЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Шульгина М. В.

*Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 2 г. Ангарска», Ангарск, Россия
E-mail: mariashulgina_80@mail.ru*

Никто не станет оспаривать того, что сегодня в помощь в свободном доступе для родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ имеется огромное количество литературы. Это и печатные издания известных авторов, специализированные периодические издания, и, наконец, бескрайние просторы интернета. Изучайте, принимайте, пробуйте, внедряйте!

Но, к сожалению, большинство предлагаемых пособий и материалов рассчитаны на узкий круг специалистов. И не всегда легко обычному родителю разобраться в сложных научных терминах и понятиях. К тому же при воспитании особого ребенка, часто возникают нестандартные ситуации, о которых не упоминается ни в одном пособии. Что делать в таком случае? Куда обратиться? Кто придет на помощь?

С целью оказания консультативной психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ, и появился в г. Ангарске Консультативный пункт на базе государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 2 г. Ангарска».

Консультативный пункт начал свою работу с апреля 2014 г. на основании Постановления правительства Иркутской области от 06.10.2009 № 267/46-пп «Об утверждении положения о порядке организации воспитания и обучения на дому детей-инвалидов, а также о размерах компенсации затрат законных представителей на воспитание и обучение детей-инвалидов на дому».

Основными задачами пункта являются:

- предоставление информационно-консультативной и просветительской помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития и воспитания детей;
- проведение промежуточной аттестации детей-инвалидов, обучающихся самостоятельно на дому;
- создание информационно-методического банка для родителей.

Основные применяемые формы работы:

- консультации родителей (законных представителей): по обучению детей с ОВЗ, обучающихся самостоятельно на дому;

- проведение демонстрационных уроков-занятий специалистами для родителей;
- организация и проведение промежуточной аттестации детей.

В работе консультативного пункта принимают участие педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. У каждого специалиста своя задача.

Педагог-психолог консультативного пункта оказывает психологическую помощь родителям ребенка с ОВЗ, консультирует по применению специальных приемов, необходимых для коррекции психомоторики, сенсорных процессов ребенка-инвалида, дает рекомендации по коррекции психологического состояния детей.

Учитель-логопед консультирует родителей по вопросам психоречевого развития ребенка, осуществляет показ основных приемов исправления нарушений звукопроизношения, формирования у детей фонематического слуха, проводит просветительскую работу о значении коррекционного воздействия на формирование речи ребенка-инвалида.

Учитель-дефектолог консультирует родителей в вопросах развития и обучения детей, дает рекомендации по проведению занятий с ребенком: развитие координации в пространстве, процессов восприятия, мышления, элементов творчества, организует и проводит промежуточную аттестацию: оценка качества индивидуального обучения ребенка-инвалида.

Работая с родителями, специалисты демонстрируют разнообразные методы и формы обучения и воспитания детей с ОВЗ, дают рекомендации родителям по изучению специальной литературы.

За время работы пункта с 2014 по 2018 г. за консультациями по вопросам обучения и воспитания на дому обратились более шестидесяти семей. В основном, родителей интересуют вопросы, связанные с программами обучения детей с нарушениями развития, а также приемы, которые можно применять на занятиях с ребенком с нарушением интеллекта. Также родители обращаются к специалистам за диагностикой и консультациями по вопросам развития, особенностям поведения, формированию личности детей с ОВЗ, особенностям организации занятий по психокоррекции и развитию сенсорики.

При работе с родителями используются следующие формы работы:

- анкетирование;
- показ занятий, уроков;
- индивидуальные, групповые консультации;
- консультации по телефону.

Ведется разработка информационного материала для родителей (организация процесса обучения, вопросы воспитания, обучения и т. д.), привлечение родителей к участию в досуговых, праздничных и конкурсах.

Привлечение родителей и детей, не обучающихся в государственном общеобразовательном казенном учреждении Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 2 г. Ангарска» на общешкольные мероприятия – еще одна важная и нужная цель работы специалистов пункта. Это способствует адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ в обществе.

Для популяризации Консультативного пункта информация о его работе размещена на сайте государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 2 г. Ангарска», а также была представлена на X Форуме «Образование Приангарья» в апреле 2014 г.

Консультативный пункт ведет активное сотрудничество со многими организациями города по привлечению родителей к консультированию.