

## ВЛИЯНИЕ ПСИХОКУЛЬТА «ВЕДИЧЕСКОЙ ЖЕНСТВЕННОСТИ» НА ЛИЧНОСТНУЮ АВТОНОМИЮ

**Калиновская Е. Д.**

*ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», Иркутск, Россия  
E-mail: erely@bk.ru*

На первый взгляд проблема сект и религиозных культов в последнее время стала стоять не особенно остро. Отчасти это объясняется ужесточением законодательного регулирования и запрещением деятельности некоторых религиозных организаций на территории нашей страны, отчасти – падением популярности религии в целом. Однако вряд ли можно говорить о том, что современное общество практически освободилось от опасности, связанной с манипулятивным воздействием на сознание. На смену религиозным сектам и общинам пришли так называемые психокульти. А. Л. Дворкин дает следующее определение понятию психокульта: «Психокульт – авторитарная организация, организованная в виде психологических курсов или семинаров, главный смысл существования которой – власть и деньги для руководства» [6].

Возможно, речь уже не идет о власти в прямом смысле этого слова, однако обогащение руководства культа по-прежнему остается главной целью данных сообществ.

В реалиях сегодняшнего дня уже совсем не обязательно лично вербовать последователей определенной идеи. Распространение материалов, включающих в себя, по словам А. Л. Дворкина, пропаганду «благополучия и богатства, и громкие, навязчивые обещания успеха, которые принесет вступление в организацию, компанию, клуб» [6], осуществляется через интернет и помогает достаточно быстро собрать аудиторию.

По-прежнему «вербовщики культов кажутся очень озабоченными благополучием тех, с кем они вступают в разговор» [1], теперь уже озвучивая обещания чудесных жизненных метаморфоз в своих видео-лекциях и вебинарах.

На данный момент весьма распространенные в нашем обществе семинары, тренинги и школы, пропагандирующие так называемую «ведическую женственность» мало связывают с понятием секты или культа. Однако основные признаки культа, сформированные Р. Дж. Лифтоном и служащие индикатором насильственного изменения мышления, в них присутствуют:

1. Лишить человека душевного равновесия и уверенности в своих убеждениях.

2. Побудить или заставить человека радикально переоценить прожитую жизнь, пересмотреть прежние представления о действительности и согласиться с предложенным новым толкованием.

3. Развить в человеке зависимость от организации и превратить его в послушного исполнителя [10].

Основываясь на данных исследований, проведенных среди участников различных религиозных сект, таких как «Белое братство», «Аум Синрикё», Д. М. Угринович утверждает, что «нет никаких оснований считать всех членов экстатических сект и культов психически больными людьми» [9]. А. А. Скородумов также делает вывод о том, что «в любом случае увлечение сектантством является результатом интеракции потенциалов личности, социальной ситуации и социальной среды» [8]. Однако подобные исследования были направлены, в основном, на изучение социально-психологических аспектов дезадаптации личности и причин ее возникновения у адептов различных деструктивных течений.

Анализ литературы, посвященной исследованию феномена сект и культов, показал, что психологические особенности личности сект, подверженной влиянию идеологии психокульта, с позиций экзистенциально-аналитической теории, а именно: возможные изменения в личностной автономии женщин, являющихся последовательницами культа «ведической женственности», – изучены недостаточно.

Согласно определению «личностной автономии» Д. А. Леонтьевым «автономный человек сам выбирает, какую позицию в каком конкретном случае ему следует занять. В одной ситуации он может согласиться с существующим порядком и нормами, в другой – отстаивать свою точку зрения, несмотря на кажущуюся абсурдность подобных действий» [6].

Также согласно теории самодетерминации Э. Деси и Р. Райана в случае нарушения личностной автономии наблюдается преобладание «внешней каузальной ориентации», для которой «характерна ориентация на внешний контроль и указания и стремление к сверхдостижениям». Такие люди «верят в зависимость получаемых результатов от поведенческих реакций и постоянно производят различные реакции, стремясь достичь все новых результатов» [6].

В то же время Е. Н. Волков одним из «негативных последствий пребывания сознания личности под культовым контролем» считает «потерю автономии, ослабление способности самостоятельно принимать решения и выносить критические суждения» [2].

Для исследования особенностей личностной автономии были использованы:

- опросник «Шкала экзистенции» (ШЭ). А. Лэнгле (адаптация С. В. Кривцовой, И. Н. Майниной);
- самоактуализационный тест (САТ). Э. Шостром (адаптация Ю. Е. Алешиной, Л. Я. Гозман, М. В. Загика и М. В. Кроз);
- тест на межличностную зависимость. Р. Гиршфильд (адаптация О. П. Макушиной);
- краткое интервью.

В исследовании приняли участие 43 человека: 13 женщин, в данный момент обучающихся в школе «ведической женственности» (группа 1); 15 женщин, ранее обучавшихся, но впоследствии отказавшихся от участия в подобных организациях (группа 2); 15 женщин, никогда не интересовавшихся обучением «ведической женственности» (группа 3).

Статистическая обработка данных проводилась в программе SPSS с применением однофакторного дисперсионного анализа. Расчет показал наличие значимых различий ( $p < 0,05$ ) по следующим показателям (таблица).

Из данных таблицы видно, что для женщин, занимающихся обучением «ведической женственности», характерно повышенное значение шкалы самоуважения, оценки своих достоинств (Sr), причем данный показатель находится в зоне превышения нормы ( $>60$ ), что, вероятно, означает подмену действительного желаемым. Можно заметить, что в группе женщин, прекративших обучение, показатель Sr резко падает. Также в первой группе существенно снижен показатель принятия агрессии (А), свидетельствующий о сложностях с одобрением своего раздражения, гнева и агрессивности как естественных проявлений человеческой природы. На низком уровне данный показатель сохраняется и в группе женщин, прекративших обучение.

В тесте Esk у женщин первой группы высокие показатели практически по всем шкалам сочетаются с достаточно низким значением шкалы SD, характеризующей способность человека размышлять над ситуацией и трезво ее оценивать в противовес непосредственной реакции на случайные стимулы. Разрыв между значениями ST (глубиной эмоционального отклика) и SD в этой группе значительно больше аналогичного разрыва в двух других группах. Во второй группе значения шкал Esk заметно снижаются. Однако за счет этого сокращается и разрыв между значениями шкал ST и SD, что может свидетельствовать о восстановлении ясности восприятия.

Таблица

## Средние значения показателей отдельных шкал по группам

Шкалы тестовых методик	Группа 1			Группа 2			Группа 3		
	Среднее	Стд. отклонение	Стд. ошибка	Среднее	Стд. отклонение	Стд. ошибка	Среднее	Стд. отклонение	Стд. ошибка
Тест САТ: Самоуважение (Sr)	64,15	5,41	1,50	48,33	10,37	2,68	57,20	8,48	2,19
Принятие агрессии (А)	41,00	6,19	1,72	41,73	8,10	2,09	51,73	6,99	1,80
Тест Esk:									
Самотрансценд. (ST)	78,00	6,25	1,73	59,73	8,41	2,17	69,53	8,72	2,25
Персональность (Р)	107,38	8,17	2,27	86,60	14,12	3,65	104,60	11,68	3,02
Экзистенциальн. (Е)	109,77	11,00	3,05	78,00	16,67	4,30	98,93	12,63	3,26
Исполненность (G)	217,15	17,17	4,76	164,60	24,21	6,25	203,73	19,72	5,09
ST-SD	48,62	7,05	1,97	32,87	7,12	1,84	35,60	7,37	1,90

Полученные при тестировании данные подтверждаются мнениями участниц исследования, полученных в ходе интервью. Принимающие активное участие в обучении женщины говорят о повышении самооценки, осознании своих уникальных особенностей и ответственности за свое счастье, но необходимым условием улучшений называют «правильные паттерны поведения». Больше говорят о вере в действенность предлагаемых им приемов, чем о их результативности. Женщины из второй группы, столкнувшиеся с отсутствием каких-либо положительных изменений или даже ухудшением качества жизни в результате использования предложенных поведенческих шаблонов, отмечают падение самооценки, присутствие чувства вины, ощущение безнадежности.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что воздействие школ «ведической женственности» через внедрение идеи неограниченного влияния поведения женщины на окружающий мир изменяет личностную автономию, ухудшая способность реалистично воспринимать происходящее и устанавливать рефлексивную дистанцию, формирует суженное восприятие и искаженную картину самопринятия. Последствия данных изменений после выхода из психокульта проявляются в снижении значительного количества показателей, характеризующих уровень личностной автономии, потери чувства самодетерминации, и в ряде случаев приводит к ощущению беспомощности и депрессии.

Учитывая совокупную итоговую симптоматику, женщинам, попавшим под влияние школ «ведической женственности», можно рекомендовать курс психотерапевтической коррекции, направленной на восстановление личностной автономии.

### Литература

1. Волков Е. Н. Методы вербовки и контроля сознания в деструктивных культах // Журн. практ. психолога. М. : Фолиум. 1996. № 3. С. 76–82.
2. Волков Е. Н. Основные модели контроля сознания (реформирования мышления) // Журн. практ. психолога. М. : Фолиум. 1996. № 5. С. 86–95.
3. Гозман Л. Я., Кроз М. В., Латинская М. В. Самоактуализационный тест. М. : Роспедагентство, 1995. 44 с.
4. Дворкин А. Л. Сектоведение. Тоталитарные секты. Опыт систематического исследования. 3-е изд. пераб. и доп. Н. Новгород : Христиан. библ., 2007. 813 с.
5. Кривцова С. В., Лэнгле А., Орглер К. Шкала экзистенции (Existenzskala) // Экзистенциал. анализ. М., 2009. № 1. С. 141–170.
6. Личностный потенциал: структура и диагностика / под ред. Д. А. Леонтьева. М. : Смысл, 2011. 680 с.
7. Психология общения. Энциклопедический словарь / под ред. А. А. Бодалева. М. : Когито-Центр, 2011. 530 с.
8. Скородумов А. А. Философия. Сектанство как социальное явление. В 2 ч. Ч. 2. Философско-психологический анализ. СПб., 1995. 83 с.
9. Угринович Д. М. Психология религии. М. : Политиздат, 1986. 352 с.
10. Хассен С. Освобождение от психологического насилия. СПб.: Прайм-Еврознак, 2001. 82 с.