

## **ОПЫТ РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ ВОЛОНТЕРОВ-МЕДИАТОРОВ «КОНТАКТ» В СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА К ОБУЧЕНИЮ В ВУЗЕ**

**Волчугова А. Ю., Никулина Т. И.**

*ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», Иркутск, Россия  
E-mail: volchugovaal@gmail.com*

Система сопровождения социально-психологической адаптации молодежи к обучению в вузе успешно действует во всех развитых странах, способствуя гармоничному вхождению молодых специалистов в профессиональную среду. Многие зарубежные университеты заинтересованы в том, чтобы адаптация их студентов проходила активно, и поэтому интенсивно способствуют данному направлению. Понимая тот факт, что успешное обучение имеет сильную зависимость от уровня адаптации в новой среде, можно целенаправленно работать с данной темой для повышения продуктивности студентов и их комфортного пребывания и обучения в университете. Эффективная модель психолого-педагогического сопровождения молодежи является важным инструментом решения задач, поставленных в Концепции модернизации образования.

Кризисный момент перехода молодежи из одной образовательной среды в другую должен сопровождаться квалифицированной помощью, способной существенно облегчить учебную, социальную и профессиональную адаптацию молодых людей в социально-экономической ситуации.

Зачастую первокурсники демонстрируют не очень высокий уровень профессиональной мотивации, недостаточно осведомлены о психофизиологических особенностях своей учебной деятельности в вузе, о трудностях овладения профессиональными навыками и умениями. Чаще всего студенты первого курса самостоятельно адаптируются к новой среде, но это занимает достаточно много времени, поэтому могут возникать трудности в учебе. Кроме того, проблемы могут возникать не только в учебе, но и в общественной, научной, творческой или спортивной деятельности первокурсников. С началом обучения в вузе у студентов меняется образ жизни, возникают трудности, мешающие достичь успехов в учебных делах, взаимоотношениях с одногруппниками и преподавателями.

Работа объединения заключается в том, что в ней представляются возможные пути теоретического и практического изучения процесса сопровождения социально-психологической адапта-

ции студентов первого курса, которая представляет собой сегодня как одно из наиболее перспективных и востребованных направлений исследования на начальном этапе обучения в вузе.

Проблема адаптации студентов первого курса является важным условием для успешного обучения в вузе и социальной активности как в жизни университета, так и в межличностном общении.

Наибольший интерес у студентов первого курса вызывают тренинги прогнозирования поведения, развития межличностных отношений и креативности, гимнастика чувств, преодоления конфликтов, личностного роста и развития чувств и ораторского искусства. Кроме того, часто студенты первого курса очень заинтересованы в получении новой информации, носящей не только учебный, но и познавательный характер.

Организация психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации студентов к обучению в вузе позволит не только улучшить успеваемость, обеспечить сплоченность группы, но и создаст максимум благоприятных условий для постоянного прогрессирования в сфере профессиональной деятельности уже на первом курсе.

Важным показателем эффективности социально-психологического сопровождения процесса адаптации первокурсников к обучению в вузе можно считать активность самих студентов в различных областях жизни. Поэтому сферы общественно-полезной, политической, спортивно-оздоровительной, творческой деятельности создают значительные возможности для воспитания и развития личности студента, а его активность в этих сферах отражает не только уровень адаптации личности студента, но и развития ее социальной компетенции.

Таким образом, можно сказать, что работа объединения «Контакт» и подобных ей организаций помогает студентам в социально-психологической адаптации в новой среде, что, несомненно, способствует продуктивности в учебной деятельности. Наряду с этим участники объединения помогают выстроить межличностные отношения первокурсникам не только с ними и другими студентами факультета, но и помогают сплотить их группу, превратив ее в дружественный коллектив. Также не остаются без внимания такие сферы деятельности, как общественная, научная, творческая, спортивная и учебная, так как в объединение входят студенты, которые активно участвуют в разных сферах жизни университета, желающие помочь первокурсникам в их интересующей области. Подводя итог вышесказанному, отметим, что, несомненно, большое влияние на студентов первого курса оказывает данное объединение, работу аналогично которому можно организовать и в других университетах.