

Я-КОНЦЕПЦИЯ И ЕЁ СВЯЗЬ С ТРЕВОЖНОСТЬЮ

Хусаинова Н. В., Кузьмин М. Ю.

*ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», Иркутск, Россия
E-mail: nellyhp98@gmail.com*

Проблема Я-концепции более века является предметом изучения многих наук, в том числе и психологии. В разное время ее определяли как совокупность всех представлений индивида о себе, сопряженная с их оценкой, как убеждения, с помощью которых человек определяет себя (дает ответы на вопрос «кто я?») или как набор определенных перцептивных Я-образов, определяющих поведение. На основании этих определений, можно сделать вывод, что Я-концепция включает и образ себя (когнитивный компонент), и самооценку (аффективный компонент), и готовность личности действовать на основании этого образа (поведенческий компонент). Это позволяет нам говорить о том, что Я-концепция выполняет ряд чрезвычайно важных функций:

- обеспечивает внутреннюю согласованность представлений человека о самом себе, что, в свою очередь, определяет поведение личности и позволяет поступать соответственно тому, что она о себе думает;

- позволяет интерпретировать получаемый личностью опыт, вследствие чего человек воспринимает события окружающего мира в зависимости от того, как он воспринимает самого себя. Это обеспечивает поддержку представлений личности о себе, ее стабильность.

- является и источником ожиданий, т. е. на основе Я-концепции личность предполагает свое будущее.

Несмотря на признание важности изучения Я-концепции многими психологами, на сегодняшний момент осуществлено не так много исследований, раскрывающих связь уровня тревожности и я-концепции. Тревожность – это склонность индивида к переживанию тревоги, характеризующаяся низким порогом возникновения реакции тревоги.

Нашей целью стало изучение связи между уровнем тревожности личности и особенностями Я-концепции личности.

В исследовании приняли участие студенты 1-го и 2-го курса факультета психологии Иркутского государственного университета в количестве 50 человек в возрасте от 17 до 30 лет. Использовались методики: СЭИ-тест С. Л. Солдатовой и опросник уровня тревожности Спилбергера – Ханина.

На первом этапе мы обнаружили следующее. Большая часть испытуемых (43,4 %) имеет достигнутый уровень эго-идентичности. С учетом того, что идентичность является частью я-концепции, отсюда можно сделать вывод о сформированности последней. При этом у 17 % идентичность находится в кризисном (спутанном) состоянии, а у 26,4 % – в предкризисном.

Данные, полученные по методике Спилбергера – Ханина, свидетельствуют о том, что большинство испытуемых (55 %) обладают высоким уровнем личностной тревожности, 45 % – средним уровнем, а низкий уровень тревожности не отмечен ни у одного испытуемого.

Наконец, на последнем этапе мы проанализировали корреляции, существующие между шкалами методики СЭИ-тест и шкалой личностной тревожности Спилбергера – Ханина.

Оказалось, что у испытуемых с достигнутым статусом идентичности существует отрицательная корреляция с данной шкалой ($r = -0,54$, $p < 0,01$), а у испытуемых со статусом предрешенной идентичности – положительная ($r = 0,48$, $p < 0,01$). Получается, что сформированная Я-концепция свойственна людям с умеренной тревожностью, а формирующаяся – с высокой.

При этом, возможно, именно тревожность в ряде случаев способствует формированию я-концепции – если иметь в виду ее ситуативный компонент. Это и станет целью наших дальнейших исследований.

Литература

1. Краткий психологический словарь / под общ. ред. А. В. Петровского, М. Г. Ярошевского ; ред.-сост. Л. А. Карпенко. 2-е изд. расп. исп. доп. Ростов на/Д: Феникс, 1998. 512 с.
2. Шибутани Т. Социальная психология. Ростов н/Д: Феникс, 1998. 544 с.
3. Бернс Р. Развитие Я-концепции и воспитание : пер. с англ. / общ. ред. и вступ. ст. В. Я. Пилиповского. М. : Прогресс, 1986. 420 с.
4. Майерс Д. Социальная психология: Интенсивный курс: пер. с англ. 4-е междунар. изд. СПб. ; М. : Прайм-Еврознак; Олма-Пресс, 2004. 510 с.