

ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОТРУДНИКОВ МВД, ВХОДЯЩИХ В ГРУППУ РИСКА

Полевая А. С.

ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», Иркутск, Россия
E-mail: alen_ka_911@mail.ru

Богатство личностной структуры человека во многом зависит от его деятельности, а профессия составляет основную, наиболее существенную, целенаправленную её часть [8, с. 336]. Каждая профессиональная деятельность предъявляет к индивиду определенные требования и накладывает характерный отпечаток на его личностные качества и всю его жизнедеятельность.

Сотрудникам МВД при исполнении своего профессионального долга приходится справляться с тяжёлыми физическими и эмоциональными нагрузками, что характеризует условия их повседневной работы как экстремальные. Проанализировав различные аспекты психологии личности и деятельности, а также психологические особенности деятельности сотрудников МВД, можно сделать вывод о том, что специфика личностных качеств служащих правоохранительных органов изменяется в результате взаимного влияния специфики профессиональной деятельности и уже имеющих у них личностных особенностей. Главенствующую и определяющую роль в данном взаимоотношении играют факторы, связанные со спецификой профессиональной деятельности, так как именно они задают требования к личностным особенностям сотрудника.

Выбранная индивидуумом профессиональная деятельность предъявляет к нему множество требований, среди которых одно из самых главных – обладание развитыми профессионально значимыми качествами личности. Касательно таких качеств у сотрудников МВД в первую очередь к ним относятся: профессионально-психологическая ориентированность, эмоциональная устойчивость, стрессоустойчивость, развитые волевые качества, коммуникативные качества, способность оказывать психологическое воздействие на людей при решении оперативных задач, профессионально развитые наблюдательность и память, развитое мышление и возможность напряженной умственной деятельности, быстрая реакция и умение ориентироваться в сложной ситуации. Данные качества не присущи индивиду изначально. Их развитие – длительный процесс, но это является нужным условием профессионального становления сотрудника МВД. Отсутствие или недостаточное развитие у него этих качеств препятствуют нор-

мальному выполнению функциональных и должностных обязанностей, порождают ошибки в работе, вызывают процессы профессиональной дезадаптации и профессиональной деформации личности, способствуют развитию нервно-психических и психосоматических заболеваний, асоциального поведения, аутоагрессии, приводят к неэффективности и ненадёжности служебной деятельности и профессиональной подготовки. Такие сотрудники попадают в категорию лиц группы риска.

В таких условиях важную роль приобретает психопрофилактическая работа с сотрудниками этой категории. Однако данная деятельность в работе психологов МВД практически не представлена, что и приводит к необходимости проведения с лицами данной категории уже психокоррекционных и реабилитационных мероприятий. В психологической науке ведётся разработка таких вопросов, как:

1) профессионально-важные качества и психологическая подготовка сотрудников ОВД к экстремальным условиям оперативно-служебной деятельности (В. Л. Васильев, В. С. Карпов, О. Ю. Михайлова, В. Д. Туманов, С. Б. Целиковский, Л. Б. Филонов);

2) психологический отбор и профессиональная адаптация сотрудников ОВД (В. Н. Большев, А. В. Дулов, А. И. Ермачков, А. Н. Кислов, А. А. Колесников, И. В. Колос, М. И. Марьин, Н. И. Мягких, А. И. Скрыпников, В. Н. Смирнов);

3) профессиональная деформация сотрудников ОВД (С. Е. Борисова, С. П. Безносков, А. В. Бределев, А. В. Буданов, А. В. Лебедев, В. С. Медведев, Б. Д. Новиков, Е. В. Фатальникова);

4) психологическая реабилитация сотрудников ОВД и профилактика отдельных форм дезадаптации (Ю. А. Александровский, С. Н. Ениколопов, И. Н. Коноплёва, М. И. Маринин, Н. В. Смирнов, Н. А. Токарев).

При всей значимости данных работ, полагаем, что недостаточно изученным остаётся вопрос именно лично ориентированного подхода к психопрофилактической работе с сотрудниками, включёнными в группы риска. При разработке программ психопрофилактики должны в полной мере учитываться их индивидуальные личностные особенности. Лично ориентированный подход к психопрофилактической работе с сотрудниками, включёнными в группу риска, предполагает необходимость учёта их исходных личностных особенностей, а также характера изменений личностных качеств в процессе работы в экстремальных условиях служебной деятельности.

Категория сотрудников, входящих в группу риска, по своим личностным особенностям не способна справиться с последстви-

ями экстремальных ситуаций либо будет испытывать трудности с тем, чтобы в полной мере выполнять свои функциональные и должностные обязанности. Существующая на данный момент система работы с сотрудниками группы риска представлена психокоррекцией и реабилитацией отдельных форм дезадаптации и не учитывает индивидуальных личностных особенностей сотрудников данной категории. Программа психопрофилактической работы с сотрудниками группы риска и выбор конкретных мер психопрофилактического воздействия должны предполагать личностно ориентированный подход и учитывать как исходные особенности личности, так и характер изменений личности в процессе адаптации к условиям службы.

Причинами, способствующими попаданию сотрудников в группу риска, являются их личностные качества, не достаточно развитые, либо вовсе не сформированные в соответствии с требованиями, предъявляемыми выбранной ими служебной деятельностью. Следовательно, одной из основных задач психологической работы в структуре МВД является накопление эмпирических данных о личностных особенностях сотрудников. В связи с этим возникает потребность развёрнутого изучения данного вопроса для того, чтобы расширить представления о связи личностных качеств сотрудников и их профессиональной деятельности. На основе анализа диагностических данных сотрудников, включенных в группу риска, нами сделан вывод о том, что их можно условно разделить на подгруппы по сочетанию коммуникативных, эмоционально-волевых и интеллектуальных особенностей личности, что и определяет вероятность проявления ими разных форм **дезадаптивного** поведения. На основе этих выводов и строится психопрофилактическая работа с индивидуальным маршрутом развития личностных качеств каждого сотрудника, включенного в группу риска, таким образом, чтобы в итоге получить максимальный эффект от проведённой работы. На данном этапе осуществляется практическая апробация данной системы психопрофилактической работы в одном из подразделений МВД.

Литература

1. Андреева И. А., Корчмарюк В. А. Методика организации социально-психологических исследований в органах внутренних дел : метод. пособие / под общ. ред. В. Л. Кубышко. М. : ЦОКР МВД России, 2008. 64 с.
2. Безносос С. П., Иваницкий А. Т., Кикоть В. Я. Профессиональная подготовка и её влияние на личность (проблемы профдеформации) : учеб. пособие. СПб. : ВВКУ ВВ МВД России, 1996. 166 с.
3. Жуланов А. В. Психологические основы успешности профессиональной деятельности в экстремальных условиях // Деятельность сотрудников органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах : сб. науч. тр. / под общ. ред. В. И. Косяченко. Волгоград, 2009. 240 с.

4. Караяни, А. Г., Цветков В. Л. Психология общения и переговоров в экстремальных условиях : учебное пособие. М. : Юнити-Дана, Закон и право, 2011. 247 с.
5. Маклаков А. Г. Личностный адаптационный потенциал: его мобилизация и прогнозирование в экстремальных ситуациях // Психол. журн. Т. 22. № 1. 2001. С. 16–24.
6. Диагностика, профилактика и коррекция стрессовых расстройств среди сотрудников ГПС МВД России : метод. пособие / Н. И. Марьин, С. И. Ловчан, В. А. Агарков, И. О. Котенев, М. В. Ялтонский. М., 1999. 45 с.
7. Сейтешев А. П. Профессиональная направленность личности. Теория и практика воспитания. Алма-Ата, 1990. 336 с.