

СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

УДК 371.13

ДИДАКТИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ «РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Сапельцева И.В.

Россия, г. Екатеринбург, Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Творчество»

Резюме. В данной статье представлена программа дидактического тренинга, посвященного разработке системы оценки универсальных учебных действий в образовательной организации: актуальность, цели, содержание (по блокам), полученные результаты. Данный тренинг является авторским. Тренинг успешно апробирован в школах Свердловской области и города Екатеринбурга.

Ключевые слова. Повышение квалификации педагогов на основе деятельностного подхода, дидактический тренинг, программа, система оценки универсальных учебных действий.

DIDACTIC WORKSHOP "DESIGNING THE SYSTEM OF UNIVERSAL LEARNING ACTIVITIES' ASSESSMENT AT AN EDUCATIONAL INSTITUTION"

Sapeltseva I.V. PhD in Pedagogy

Sverdlovsk Region, Ekaterinburg, Private Educational Institution Secondary General School "Tvorchestvo"

Summary. This article describes a program of a didactic workshop, dedicated to designing the system of assessment of universal learning activities in an educational institution: applicability, objectives, contents (in sections), obtained results. The provided program is authorial. The workshop has been approved in various schools in Sverdlovsk Region.

Keywords. Advanced Vocational Pedagogical Training Based on Activity Approach, Didactic Workshop, Program, System of Assessment of Universal Learning Activities.

Актуальность работы. В последние годы увеличивается потребность в организации процесса повышения квалификации, который носил бы консалтинговый характер, а также учитывал специфику конкретной образовательной организации (ОО), опыт и особенности преподавания каждого учителя. В настоящее время в большинстве школ оценка универсальных учебных действий (УУД) происходит в основном эмпирическим образом, поскольку школы не имеют четкой и обоснованной системы оценки УУД.

Теоретическая основа тренинга: теория системного подхода к изучению педагогических явлений; основные положения андрагогики; цикл Колба как основа реализации деятельностного подхода.

Цели программы.

1. Формирование представления о системе оценки УУД в ОО.
2. Формирование у педагога умения оценивать УУД учащихся, фиксировать и анализировать результаты оценки УУД.
3. Формирование представления об обучении на основе деятельностного подхода.
4. Развитие профессиональных навыков и личностных качеств педагога (способность быть вовлеченным в процесс организации контроля над образовательными результатами: «я сам разрабатывал систему – она имеет для меня ценность – я буду ее реализовывать»; освоение технологий и приемов реализации деятельностного подхода; умение взаимодействовать с коллегами (развитие горизонтальных взаимодействий) для достижения общей цели).

Формат программы – дидактический тренинг.

Длительность программы - 1 день (8 – 10 часов).

Целевая аудитория - педагоги, реализующие федеральный государственный образовательный стандарт общего образования; руководители методических объединений; администрация ОО.

Содержание программы. Программа дидактического тренинга «Разработка системы оценки УУД в образовательной организации» состоит из семи блоков.

Блок первый. ВВЕДЕНИЕ В ТЕМУ. *Цели блока:* 1) дать участникам представление о теме тренинга; 2) побудить к активной работе. *Содержание блока.* Прояснение организационных моментов. Создание благоприятной психологической атмосферы. Актуализация тренинга для участников. Снятие ожиданий. Создание групповых договоренностей.

Блок второй: СИСТЕМАТИЗИРУЕМ МНОЖЕСТВО УУД. *Цель блока:* 1) сформировать представление о множестве УУД, которые оценивает педагог; 2) показать возможность сократить количество УУД, подлежащих контролю одним педагогом в одной параллели; 3) показать педагогам, что совокупность оценок УУД каждым учителем обеспечивает оценку всех УУД обучающегося. *Содержа-*

ние блока. Актуализация знаний об УУД. Снятие сопротивления через распределение УУД по предметам и классам. Практическая индивидуальная (парная) работа.

Блок третий: КОНСТРУИРУЕМ СИСТЕМУ ОЦЕНКИ УУД В ШКОЛЕ (МОДЕРАЦИЯ).

Цели блока:

- 1) разработать систему оценки УУД;
- 2) сформировать осознание влияния педагога на систему оценки УУД;
- 3) определить ключевые действия по созданию (изменению) системы оценки УУД.

Содержание блока. Актуализация применения полученного теоретического опыта. Осознание значимости проблемы ЛИЧНО для участника. Провокация к действию по построению системы оценки УУД. Определение структуры системы оценки УУД. Формирование представления о построении кластера как одном из приемов реализации деятельностного подхода.

Блок четвертый: СОЗДАЕМ БАНК ЗАДАНИЙ ПО ОЦЕНКЕ УУД.

Цели блока: 1) разработать банк заданий по оценке УУД; 2) провести самоанализ своей практической деятельности; 3) проблематизировать участников на взаимодействие друг с другом.

Содержание блока. Проблематизация применения множества методов оценки УУД, ценность организации взаимодействия между педагогами. Создание банка заданий по оценке УУД. Индивидуальная работа по анализу своей профессиональной деятельности.

Блок пятый: ПРЕЗЕНТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНКИ УУД ШКОЛЕ. *Цели блока:* 1) создать форму представления результатов оценки УУД на уровне школы; 2) ознакомить участников с методом «Шесть шляп мышления».

Содержание блока. Формирование представления о методе Эдварда де Боно как об одном из способов организации мыслительной деятельности для решения нетривиальных задач (формирование умения реализовывать деятельностный подход). Разработка формы представления результатов оценки УУД с использованием метода Эдварда де Боно «Шесть шляп мышления». Формирование вовлеченности в процесс разработки системы оценки УУД. Развитие горизонтальных взаимодействий между педагогами.

Блок шестой (проводится при продолжительности тренинга 10 часов): РАЗРАБАТЫВАЕМ ОЦЕНКУ УУД ДЛЯ КАЖДОГО УЧЕНИКА.

Цель блока: 1) определить способы и формы представления результатов диагностики УУД по каждому обучающемуся; 2) ознакомить с одной из методик проведения мозгового штурма.

Содержание блока. Мотивация участников на раскрепощение мышления. Мозговой штурм. Выведение участников из процесса мозгового штурма, перевод на оптимальный психологический настрой. Формирование представления о методике мозгового штурма.

Блок седьмой: ПОДВОДИМ ИТОГИ.

Цель блока: 1) сформировать осознанное понимание участниками достигнутых результатов; 2) завершить работу на позитивном настрое; 3) получить обратную связь от участников.

Содержание блока. Проведение рефлексии по итогам занятия. Завершение программы, подведение итогов.

Результаты проведения тренинга. 1) Определено более 3 направлений разработки (изменения) системы оценки УУД в школе. 2) Создан банк заданий по оценке УУД. 3) Разработаны конкретные формы представления результатов для всех участников образовательного процесса в зависимости от участия в образовательном процессе. 4) Получены положительные отзывы участников программы. Большинство учителей (75-80% участников) озвучивают, что им стала более понятной их деятельность по оценке УУД. Участник может назвать 3 и более метода оценки УУД. Участник семинара может пояснить, как полученные им результаты оценки УУД транслируются в общешкольную оценку УУД. 5) Разработаны и проанализированы более 3 варианта представления индивидуальных результатов сформированности УУД.

Программа дидактического тренинга «Разработка системы оценки УУД в образовательной организации» была трижды апробирована в образовательных учреждениях Свердловской области и города Екатеринбурга. Администрации школы (заказчики программы) удовлетворены результатами программы.

На данный момент в этих образовательных учреждениях продолжается работа по изменению или созданию системы оценки УУД.

Литература

1. Боно Э. Управление мышлением. – Минск, 2010.
2. Катаева О. Рюкзачок тренера. – Екатеринбург, 2014.
3. Фопель К. Технология ведения тренинга. Теория и практика. Пер. с нем. — 2-е изд. — М.: Генезис, 2005.
