

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ КАК ФОРМА РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ СЛУЖБЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ В МО «НИЖНЕУДИНСКИЙ РАЙОН»

М. Ю. Дашкина

Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции,
г. Нижнеудинск

История возникновения и становления службы практической психологии в МО «Нижнеудинский район» неразрывно связана с историей страны. Служба практической психологии – это система использования достижений науки психологии для решения комплексных задач психологической экспертизы и диагностики, психологическое консультирование в сферах производства, транспорта, образования, спорта, охраны правопорядка, социальной защиты населения. Важнейшие задачи службы в системе образования сегодня – это социально-психологическое проектирование, психологическое просвещение и профилактика, диагностическая работа, организационно-методическая и социально-диспетчерская функции, коррекционно-развивающая и консультативная деятельность, направленные на повышение психологической культуры участников образовательного процесса и оказание психологической помощи нуждающимся в ней.

На территории МО «Нижнеудинский район» служба практической психологии в системе образования (далее – Служба) активно развивается с 1997 г., обеспечивая психологическое сопровождение участников образовательного процесса. 5 декабря 1997 г. по приказу начальника городского отдела образования Николая Николаевича Макрицкого на базе Детского сада № 12 г. Нижнеудинска организуется работа «Центра психологической помощи населению» (впоследствии ставшего Центром «Доверие»). С этого же момента начало свою работу методическое объединение педагогов-психологов, где обмен опытом позволил осуществлять системное повышение квалификации специалистов, в результате чего были созданы условия для эффективного взаимодействия психологов со всеми участниками образова-

тельного процесса для успешного решения задач обучения, воспитания и развития подрастающего поколения.

Профессиональное сообщество психологов системы образования сегодня работает в рамках методического объединения под руководством педагога-психолога Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции г. Нижнеудинска (далее – Центр «Доверие») Марии Юрьевны Дашкиной. Посредством данного направления работы осуществляются функции координации учебно-методического обеспечения деятельности Службы на территории МО «Нижнеудинский район», организуются и проводятся консультации, занятия, совещания и конференции по вопросам деятельности Службы на муниципальном уровне. Специалистами осуществляется разноплановая работа над методическими рекомендациями по вопросам оказания эффективной психолого-педагогической помощи всем субъектам образовательного процесса. В 2018 г. в рамках методического объединения стартовала обучающая программа «Школа молодого психолога» под руководством опытного специалиста, педагога-психолога школы № 9 города Нижнеудинска Татьяны Николаевны Кузьминой. Специфика деятельности педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций отражается в работе модульной группы, руководство которой осуществляет педагог-психолог Центра «Доверие» Петрова Оксана Валентиновна.

Центр «Доверие» как образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центр), с 2003 г. осуществляющее первичную и специализированную психологическую помощь всем субъектам образовательных отношений, является творческой площадкой для работы методического объединения педагогов-психологов территории. Курируют работу профессионального объединения на уровне муниципального образования главный специалист управления образования администрации муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район» Ирина Владимировна Емцова и директор Центра «Доверие» г. Нижнеудинска Татьяна Владимировна Станиславчик, обеспечивая информационное и организационное

единство Службы, активно содействуя взаимодействию коллег и разностороннему развитию данного направления деятельности.

Реалии сегодняшнего дня предъявляют новые требования к педагогам-психологам, вынуждая идти в ногу с техническим прогрессом. Педагоги-психологи осваивают интернет-пространство, расширяя возможности общения со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с подростками в привычной для них среде. Специалисты-психологи выстраивают диалог с общественностью через социальные сети и личные сайты, систематически обновляя информацию и организуя виртуальное общение в рамках психологического просвещения и профилактики.

Научно-практическая конференция – одна из эффективных форм поддержания и развития профессионального сообщества специалистов сферы образования, в том числе представителей её психологической службы. Важнейшими составляющими такого формата работы являются устный обмен информацией в форме докладов или дискуссий, публикации материалов по итогам практики профессиональной деятельности и неформальное общение участников друг с другом.

В рамках привлечения внимания общественности к значимости деятельности службы практической психологии на территории Нижнесудинского района, подтверждения, обновления и развития группы представителей этого профессионального сообщества, функционирующей как в системе образования, так и за ее пределами; формирования и поддержания социальных сетей внутри сообщества психологов, активного включения в это сообщество новых его членов; с целью обобщения и распространения материалов разработок специалистов, их широкого обсуждения, профессиональным объединением психологов под руководством М. Ю. Дашкиной были рассмотрены возможности проведения научно-практической конференции на территории МО «Нижнеудинский район».

Актуальность проведения данного мероприятия обсуждалась в рамках заседания методического объединения педагогов-психологов, которые выразили групповое мнение о необходимости всестороннего изучения всех тонкостей проектирования, организации, подготовки и реализации такого формата работы,

как конференция. В результате чего 22 ноября 2017 г., отмечаая свой неофициальный профессиональный праздник, психологи Нижнеудинской территории встречали на конференции, приуроченной к празднованию 20-летия службы практической психологии в системе образования, коллег, гостей из городов Иркутска, Тайшета, Тулуна, Алзамая.

Пленарное заседание конференции включило в себя приветственные слова заместителя мэра МО «Нижнеудинский район» Анатолия Анатольевича Крупенева, начальника управления образования Инны Петровны Ивановой. Елена Васильевна Коваленкова старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», от имени директора института Ивана Георгиевича Дмитриева и коллектива его сотрудников вручила приветственный адрес представителям профессионального сообщества Нижнеудинского района. Миссию психологической службы, внесшей уникальный вклад в дело совершенствования системы оказания помощи детям, в ней нуждающимся, коллеги института развития образования видят в дальнейшем развитии сотрудничества с психологами нашей территории, в реализации новых психолого-педагогических программ сопровождения обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в сохранении и распространении успешного опыта в Иркутской области.

В рамках пленарного заседания прозвучал доклад Татьяны Владимировны Глазковой, заведующей кафедры педагогики и психологии ИРО Иркутской области на тему «Педагог-психолог в мире школы. Актуальные направления развития психолого-педагогических служб в образовании». Сегодня деятельность психолого-педагогических служб образовательных организаций определена новыми нормативными документами – Федеральным государственным стандартом общего образования и Профессиональным стандартом педагога-психолога, поэтому, по мнению докладчика, необходимо обратить особое внимание на такое направление, как психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ. Это направление, которое нам предстоит разрабатывать и апробировать в образо-

вательных организациях Иркутской области, включаст в себя психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций,. Опыт психологического сопровождения и консультирования участников образовательного процесса, который представлен в рамках конференции, может быть основой в развитии психолого-педагогических служб образовательных организаций, отметил Татьяна Владимировна в своем сообщении.

Основную работу секций по завершении пленарного заседания представили 5 площадок по различным направлениям практики педагогов-психологов системы образования.

Модератором секции «Психологические аспекты профилактики социально-негативных явлений» Ириной Владимировной Емцовой на базе МКОУ СОШ № 11 г. Нижнесудинска была организована работа группы специалистов, в состав которой вошли два психолога «Социально-реабилитационного центра г. Нижнесудинска», представители различных образовательных организаций, в том числе педагоги школ МО «Нижнесудинский район», городов Тайшета и Алзаяма. Формат участия предполагал работу докладчиков и слушателей, показ мастер-классов, обсуждение. В рамках работы данной секции состоялись 2 мастер-класса: Дины Харасаментоновны Думалакас, педагога-психолога МКОУ СОШ № 5 г. Алзаяма «Занятия по ценностно-смысловому и личностному самоопределению старших подростков как элемент профилактики социально-негативных явлений» и Елены Ивановны Ивановой, педагога-психолога МКОУ СОШ № 12 г. Нижнесудинска, «Использование методики “Домики” для изучения эмоциональной сферы ребенка». Представленные в работе площадки наработки практиков получили высокую оценку коллег.

На базе структурного подразделения Центра «Доверие» постоянно действующей психолого-медико-педагогической комиссии, в рамках секции собрались специалисты, работающие с самой уязвимой и требующей особого внимания категорией детей – детьми с ОВЗ. Заявленная модераторами – руководителем ПМПК, Мариной Анатольевной Ивановой и педагогом-психологом Сергеем Валерьевичем Зининым тема обсуждения «Актуальные проблемы психологического сопровождения ре-

бенка с ОВЗ: пути их решения» позволила присутствующим взглянуть на этот актуальный вопрос с разных позиций. Педагоги-психологи, учителя-дефектологи городов Нижнеудинска и Алзаяма активно обсуждали предложенную тему в формате диалога, принимая к сведению практические рекомендации специалистов по совершенствованию сопровождения ребенка с ОВЗ в современных условиях, отметив для себя содержательность и новизну освещаемой темы.

Площадка «Психологическое обеспечение профессиональной деятельности педагога в современной школе» проводилась на базе МКОУ СШ № 9 г. Нижнеудинска. Модераторы, педагоги-психологи школы Татьяна Николаевна Кузьмина и Марина Александровна Головенкова в качестве эпиграфа воспользовались словами В. А. Караковского: «...из всех показателей оценки школы главным следует считать самочувствие в ней человека. Школа хороша, если в ней хорошо каждому ребенку и взрослому». В рамках проведения психологической игры «В гостях у сказочных героев», коллегами были рассмотрены теория и практика вопросов психологического комфорта учителя в школе. Обсуждались возможные формы работы психолога с педагогическим коллективом, в том числе проблемы адаптации педагога после выхода на пенсию. Состоялось занятие по типу Баллинтовой группы по проблеме: «Учитель и психолог – соратники или противники?».

На базе Детского сада № 13 г. Нижнеудинска работали педагоги-психологи дошкольных образовательных организаций, модераторами секции стали Олеся Васильевна Султанова и Россияна Александровна Киселева. Вниманию участников была предложена экскурсия по образовательной организации через призму практики психологического сопровождения детей дошкольного возраста. Представленные психологами опыт и наработки получили высокую оценку присутствовавших коллег, отметивших широкое разнообразие и эффективность приемов работы психологов с участниками образовательного процесса.

Местом проведения круглого стола на тему оказания помощи семье в условиях межведомственного взаимодействия стал уютный кабинет МКУ ДО «Дом детского творчества г. Нижнеудинск», где гостеприимными хозяевами было организовано

оптимальное для конструктивного диалога пространство. Модератором работы этой площадки, подразумевающей элементы дискуссии и групповое обсуждение, педагогом-психологом М. Ю. Дашкиной были приглашены все заинтересованные в повышении психологической компетентности современной семьи службы. Целью работы явились сбор и обобщение идей и мнений, открытое обсуждение проблемы оказания эффективной помощи семье в условиях межведомственного взаимодействия, совершенствование форм повышения психологической культуры и компетентности современной семьи и механизма межведомственного взаимодействия.

Завершилась конференция представлением итогов работы секции вниманию общественности, отзывами о групповой работе, о прозвучавших докладах и показанных мастер-классах, высказыванием мнений об участии в данном мероприятии. После проведения первой конференции психологов в городе Нижнеудинске, получившей статус мероприятия регионального уровня, состоялась рефлексия прошедшего события его участником. Организаторами и педагогами-психологами были проанализированы все этапы работы, включая общую оценку и вклад каждого участника. Большинство коллег сошлись в своем мнении о том, что успешный опыт профессионального общения очень важно поддерживать и развивать, а подобные встречи делать традиционными, совершенствуясь в этом направлении деятельности, публикуя интересные материалы разработок и статьи по итогам работы.