

Литература

1. Корконосенко С.Г. Основы журналистики: учебное пособие / С.Г. Корконосенко. – М.: КНОРУС, 2016. – 272 с.
2. Славкина И.А. Вербализация процесса региональной самоидентификации жителей Приенисейской Сибири / И.А. Славкина, Л.С. Шмольская, М.В. Веккесер // Роль инноваций в трансформации современной науки: сборник статей Международной научно-практической конференции. – Уфа, 2016.

УДК 37.01.1

А.А. Седых

A.A. Sedykh

Лесосибирский педагогический институт
Филиал Сибирского федерального университета
Lesosibirsk pedagogical University
Branch of Siberian Federal University

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ WEB 2.0 В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ

**PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL FEATURES OF THE USE
OF WEB 2.0 TECHNOLOGIES IN THE TEACHING OF MATHEMATICS**

Аннотация. В статье раскрываются психолого-педагогические особенности использования технологий web 2.0 в обучении математике. Описываются возможности технологий web 2.0., в которых содержание и редактирование информации осуществляется самим пользователем с помощью интерактивных инструментов.

Abstract. The article reveals psychological and pedagogical features of the use of web 2.0 technologies in the teaching of mathematics. Describes the capabilities of web 2.0 technologies in which the content and editing of information is done by the user using the interactive tools.

Ключевые слова: технологии web 2.0, LearningApps.org.

Keywords: web 2.0, LearningApps.org.

Инновационные процессы в отечественном образовании реализуются на всех уровнях системы образования и включают разработку нормативно-правовых основ (ФЗ «Об Образовании в РФ», 2012).

На учителя возлагаются все более серьезные задачи. В проекте Концепции модернизации педагогического образования отмечено, что «Учитель осуществляет уникальную миссию, определяющую настоящее и

будущее индивида, общества и, в целом, человеческой цивилизации. Несмотря на глобальные изменения информационного пространства, постоянное совершенствование образовательных технологий, использование инновационных методов и средств, интерактивных образовательных ресурсов, ведущая роль в содействии развитию личности по-прежнему принадлежит учителю. Именно он как личность и профессионал обеспечивает вхождение подрастающего поколения в мир культуры, социальных отношений, приобщает детей к духовному наследию прошлого и новейшим достижениям человеческой цивилизации». Таким образом, выделяется не только особая роль личности педагога, но и важное значение организации его профессиональной деятельности.

Современный человек для нахождения той или иной информации, зачастую, использует интернет. Интернетом активно пользуются люди разных социальных групп, разного возраста и разных социальных слоев.

В мире интернета существует большое количество сайтов различной направленности, которые подразделяются на информационные, коммерческие, сайты корпоративной направленности и различные Web-сервисы.

Особенностью Web 2.0 является то, что в формировании содержания Интернет-ресурсов принимают участие как профессионалы, создатели сайтов, так и простые пользователи.

Технологии Web 2.0 позволяют учителю:

- совершенствовать традиционные формы обучения с помощью современных ИКТ;
- улучшить способы доступа к учебным ресурсам;
- формировать ИКТ-компетенции учащихся;
- организовать хранение учебных материалов в общедоступном виде;
- создавать интерактивные образовательные ресурсы без знания программирования;

Web 2.0 – тот инструментарий, который позволяет улучшить учебный процесс.

Пример нескольких существующих приложений Web 2.0 и их характеристика представлены в таблице 1.

Таблица 1

Примеры приложений Web 2.0

Приложения Web 2.0	Характеристика
LearningApps.org	Приложение направлено на модернизацию учебного процесса с помощью интерактивных модулей. С помощью LearningApps учитель может создать и редакти-

	ровать свой или уже имеющийся модуль (упражнение). Созданный модуль учитель может применять на любом этапе урока математики.
WikiWiki	WikiWiki сервис позволяет учителю создавать информационную страницу, как самостоятельно, так и с учениками. Благодаря WikiWiki учитель на уроке использует исследовательские методы обучения.
Hot Potatoes	Данное приложение позволяет создать тест, кроссворд, викторину. Воспроизведение возможно, как онлайн, так и через сохраненный на компьютер файл. Тестирование можно проводить на уроке математики в качестве проверки усвоения материала. Работа в приложении учащимся имеет место в качестве самостоятельного творческого задания.

Существует множество приложений и сайтов платформы Web 2.0. Данные приложения способны помочь учителю в его педагогической деятельности. Эти приложения позволяют в активной, игровой форме заинтересовать школьников в учении. Сайты платформы Web 2.0 позволяют сделать урок интерактивным, активизируют вовлеченность учащихся в учебную деятельность.

Литература

1. Официальный сайт LearningApps.org. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://learningapps.org>
2. Русанова Н.В. Личностно-ориентированный подход при обучении математике с использованием сервисов WEB 2.0. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://pandia.ru/text/79/280/28053.php>
3. Wiki-учебник по веб-технологиям: Введение в веб-технологии. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.webmasterwiki.ru/VvedenieVWebTexnologii>