

3. Гребенникова В. М., Щербина А. И. Инфантилизация молодежи как актуальная проблема социально-психологической безопасности государства [Электронный ресурс]: Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 24. – С. 52–56. – URL: <http://e-koncept.ru/2016/56412.htm>.
4. «Зацепинг» за смерть [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Московская городская дума, 2012-2017. – URL: <https://duma.mos.ru/ru/0/news/novosti/zatseping-za-smert>
5. Ильин Е.П. Психология риска [Текст]: монография/ Е.П.Ильин. – СПб.: Питер, 2012. – 267 с.
6. Корнилова Т.В. Психология риска и принятия решений [Текст]: учеб. для вузов / Т.В. Корнилова. – М.: Аспект Пресс, 2003. – 286 с.
7. Кон И.С. Мальчик – отец мужчины [Текст]: монография/ И.С.Кон. – М.: Время, 2009. – 704 с.
8. Могилевская Г. И. Социальные сети как актуальный способ самовыражения массового человека [Электронный ресурс]: Молодой ученый. – 2012. — №4. – С. 517-520. – URL: <https://moluch.ru/archive/39/4592/>
9. Сидорова И.Г. Способы позиционирования интернет-личности в социальной сети [Электронный ресурс]: Известия ВГПУ. 2013. №9 (84). URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/sposoby-pozitsionirovaniya-internet-lichnosti-v-sotsialnoy-seti> (дата обращения: 07.05.2017).
10. Репринцева Ю. Школьники, которые постоянно умирают, — побочный эффект нашего движения. Почему СК борется с «руферами» и «зацеперами» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Москва, 2017 – URL: <https://www.novayagazeta.ru/articles/2017/01/18/71192-shkolniki-kotorye-postoyanno-umirayut-pobochnyy-effekt-nashego-dvizheniya>

УДК 159.99

М.В. Михина

M.V. Mikhina

Иркутский государственный университет

Irkutsk State University

**СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК РАЗВИВАЮЩЕЕ
ПРОСТРАНСТВО
SOCIAL NETWORKS AS DEVELOPING SPACE**

Аннотация. Современные технологии создают благоприятные условия для коммуникации, расширения круга знакомств и способству-

ют изменениям в межличностных отношениях. Социальные сети являются одной из основных площадок установления и поддержания новых контактов. Тем не менее, длительная погруженность в информационно-телекоммуникационную среду может иметь как положительные, так и отрицательные последствия.

Abstract. Modern technologies create favorable conditions for communication, expansion of the circle of acquaintances and contribute to changes in interpersonal relations. Social networks are one of the main platforms for establishing and maintaining new contacts. Nevertheless, long-term immersion in the information and telecommunication environment can have both positive and negative consequences.

Ключевые слова: идентичность, самопрезентация, Интернет, технологии, социальные сети.

Keywords: Identity, self-presentation, Internet, technology, social networks

Современные технологии создают благоприятные условия для коммуникации, веб-сайты социальных сетей, например, такие как «ВКонтакте», «Одноклассники», созданные всего несколько лет назад, привлекли миллионы пользователей. Сегодняшние подростки – это, возможно, одно из первых поколений, использующих с раннего детства компьютерные средства, а также со школьного возраста сайты социальных сетей. Можно считать, что интернет-пространство стало частью образовательной среды современного школьника. Планшеты, мобильные устройства, подключенные к Интернету, обеспечивают практически постоянное интерактивное взаимодействие в сети. При этом, постоянная длительная погруженность в информационно-телекоммуникационную среду может иметь как положительные, так и отрицательные последствия.

Как продуктивную для становления личности сторону социальных сетей можно рассматривать то, что они позволяют человеку создавать персональную веб-страницу, размещать и настраивать необходимые на ней сведения о себе (фотографии, видео, музыку и т.п.), в результате открываются максимальные возможности для управления доступной информацией о себе, для самопрезентации в наилучшем виде и, как следствие, повышения самооценки. Обратная сторона, которую следует считать не продуктивной, состоит в том, что личная информация, размещенная когда-либо в сети «Интернет», становится публичной и пользователь уже не в состоянии контролировать тех, кто решит в дальнейшем ее использовать, причем зачастую в негативном контексте. Уже сегодня в результате опубликованных на персональной странице в со-

циальной сети откровенных личных фотографий уволены учителя, судьи и другие специалисты [1].

Другой важной особенностью социальных сетей является возможность находить и общаться не только с друзьями, одноклассниками, но также и с широко известными публичными личностями, устанавливать новые контакты и расширять круг знакомств. Хотя, и здесь также следует обратить внимание на отсутствие или, наоборот, слишком большой, и, следовательно, симулятивный круг общения. Многие пользователи имеют несколько сотен или даже тысяч «друзей», часть которых, возможно, никогда не видели в реальности, и поддерживают с ними формальные, поверхностные отношения, без эмоционального контакта. Также существуют множество поддельных страниц под чужим именем и фото, используемых в различных целях. В результате ценность дружеских отношений и степень доверия снижается, что негативно отражается на формировании личности.

Возможность любому пользователю сети создавать группы и объединяться с другими участниками для того, чтобы публиковать сообщения, новости, обсуждать интересующие их темы и получать обратную связь, способствует преодолению психологических барьеров, возникающих при реальном общении, формированию идентичности и самораскрытию личности. Для подростков это становится особенно важным, поскольку, во-первых, центр, вокруг которого вращается их мир, меняется от семьи к группе сверстников, во-вторых, на этом этапе жизни они экспериментируют со своей идентичностью через язык, ролевую игру и могут определять уместность своих установок и ценностей, а также учатся навыкам в выражении себя.

Таким образом, персональная страница пользователей социальной сети является важной составляющей самовыражения и становления личности, содействует рефлексии, в ней, как в зеркале, можно увидеть индивидуальные особенности ее владельца, его интересы, ценности.

Литература

1. Сайт HR-Portal [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hr-portal.ru/article/uvoleny-za-foto-uchitelya-vrachi-i-sudishivshiesya-raboty-iz-za-frivolnyh-foto-v-seti> (дата обращения 15.04.2017), свободный. – Загл. с экрана