



**ВЕСТНИК  
НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ  
ИРКУТСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА**

**ВЫПУСК VI**

**УЧИМСЯ БЫТЬ ПРОФЕССИОНАЛАМИ**

*Материалы конкурса  
молодых специалистов*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ РФ

Государственное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА

**ВЕСТНИК  
НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ  
ИРКУТСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА**

*ВЫПУСК VI*

***УЧИМСЯ БЫТЬ ПРОФЕССИОНАЛАМИ***

*Материалы конкурса  
молодых специалистов*

Иркутск 2006



*Представлено к изданию Научной библиотекой  
Иркутского государственного университета*

УДК 02 (571.53)  
ББК 78.34 (2Р-4Ир)

**Вестник Научной библиотеки Иркутского государственного университета / Научная библиотека ИГУ ; редкол.: Р. В. Подгайченко, И. П. Белоус ; подгот. Е. В. Моляренко. – Иркутск, 2006. – Вып. VI : Учимся быть профессионалами : материалы конкурса молодых специалистов. – 86 с.**

Содержит материалы конкурса молодых специалистов «Учимся быть профессионалами», который впервые прошел в Научной библиотеке ИГУ в 2005 г. и стал визитной карточкой созданного в библиотеке Совета молодых специалистов. Сборник знакомит с организаторами и участниками конкурса, в него вошли документы, регламентирующие деятельность Совета, организацию и проведение конкурса, а также материалы конкурсных мероприятий.

**Редакционная коллегия:**

Р. В. Подгайченко  
И. П. Белоус

**Подготовка материалов к печати: Е. В. Моляренко**

© Научная библиотека ИГУ,  
2006

© ГОУ ВПО «Иркутский  
государственный университет», 2006



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Предисловие</b> .....	5
<b>Организационно-регламентирующие документы</b> .....	6
Положение о Совете молодых специалистов Научной библиотеки ...	6
Положение о конкурсе «Учимся быть профессионалами» .....	9
<b>Организаторы конкурса</b> .....	13
<b>Участники конкурса</b> .....	14
<b>Конкурсные мероприятия по направлению</b> <b>«Производственная деятельность»</b>	
Белобородова Е. <i>Основы информационной культуры:</i> <i>в помощь преподавателю (обзор выставки)</i> .....	16
Бичевина О. <i>«Мир науки» в помощь учебному процессу вуза</i> <i>(обзор выставки)</i> .....	23
Моляренко Е. <i>НБ ИГУ — крупнейший информационный центр</i> <i>(экскурсия для библ. специалистов)</i> .....	27
Митина О. <i>Русскоязычные ресурсы зарубежных библиотек</i> <i>(виртуальная экскурсия)</i> .....	34
Голикова Е. <i>Экскурсия по НБ ИГУ для первокурсников</i> .....	43
<b>Конкурсные мероприятия по направлению «Научно-методическая</b> <b>деятельность»</b>	
Белобородова Е. <i>Проект JDP в библиотеке Иркутского МИОНа</i> <i>(статья для публикации в газете «Иркутский университет»)</i> .....	49
Моляренко Е. <i>Совет молодых специалистов — шаг</i> <i>к профессиональному росту (статья для публикации</i> <i>в газете «Иркутский университет»)</i> .....	51
Ямова С. <i>Книжные выставки в НБ ИГУ: традиции и новации</i> <i>(сообщение для выступления на методической секции)</i> .....	52
<b>Конкурсные мероприятия по направлению</b> <b>«Повышение квалификации»</b>	
Бичевина О. <i>Автоматизированные технологии в решении</i> <i>задач книгообеспеченности (обзор профессиональной печати и</i> <i>Интернет-ресурсов)</i> .....	58
Митина О. <i>Электронные библиотеки (обзор профессиональной</i> <i>периодической печати)</i> .....	65
Ямова С. <i>Просветительская деятельность библиотек вузов:</i> <i>формы работы (обзор профессиональной периодической печати)</i> ..	69
Белобородова Е. <i>Презентация библиотеки Иркутского МИОНа</i> ...	76



Моляренко Е. <i>Маркетинговая деятельность библиотеки</i> <i>(сценарий проведения деловой игры)</i> .....	79
<b>Итоги конкурса</b>	
<b>Протокол заседания жюри конкурса «Учимся быть профессионалами»</b> .....	85



## ПРЕДИСЛОВИЕ

В поисках новых форм профессионализации коллектива, повышения творческой активности сотрудников различного уровня квалификации, адаптации вновь принятых работников, в поисках новых стимулов мотивации труда Научная библиотека ИГУ с 2004 г. проводит конкурсы, финансируемые из внебюджетных средств библиотеки.

«Учимся быть профессионалами» — под таким названием мы провели первый конкурс для молодых специалистов библиотеки с целью повышения их творческой активности в формировании своей профессиональной квалификации. В нем принимали участие сотрудники, имеющие высшее и неоконченное высшее образование и стаж работы не менее года. Порядок организации конкурса и его проведения определило «Положение о конкурсе».

Заявки на участие в конкурсе подали шесть сотрудников. Были созданы конкурсная комиссия, группа наставников, составлены графики проведения обучающих семинаров и просмотра конкурсных мероприятий. Участники заявили на конкурс разнообразные мероприятия: экскурсии по библиотеке, виртуальную экскурсию, обзоры профессиональной печати, тематическое сообщение, публикации в университетской газете, презентацию, выставки, деловую игру. Подготовка к показу мероприятий длилась четыре месяца. За это время для конкурсантов группой наставников были организованы обучающие семинары, на которых подробно рассматривались методика подготовки и проведения мероприятий, заявленных на конкурс. Наставниками молодежи стали старшие коллеги, опытные специалисты библиотеки.

Настоящими праздниками профессии можно назвать дни показа мероприятий. Волновались все — конкурсанты, организаторы, конкурсная комиссия, наставники. Ведь это был не только конкурс, но и смотр будущего нашей библиотеки. Уже подведены итоги конкурса, получили награды его победители и участники, но та атмосфера профессионального подъема, которая царила в коллективе в конкурсный период не ушла. Все это послужило для нас главным аргументом для дальнейшего развития конкурсной деятельности.

В настоящем сборнике представлены основные документы по организации и проведению конкурса и конкурсные работы его участников.



## ОРГАНИЗАЦИОННО-РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ

### ПОЛОЖЕНИЕ О СОВЕТЕ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ ИГУ

#### 1. Общие положения

- 1.1. Совет молодых специалистов (далее СМС) создается, как общественная организация, в целях объединения молодых специалистов библиотеки, содействия дирекции, обеспечения преемственности в работе, выявления и максимально эффективного использования их творческого потенциала.
- 1.2. Своей деятельностью СМС способствует выполнению производственных задач, стоящих перед библиотекой, и совершенствованию ее деятельности.
- 1.3. Работа СМС строится в соответствии с решениями дирекции библиотеки и исходя из настоящего Положения.

#### 2. Задачи СМС

- 2.1. Основными задачами Совета молодых специалистов являются:
  - 2.1.1. Содействие в создании условий для повышения творческой инициативы молодых специалистов, привлечении их к участию в решении задач, способствующих прогрессивному развитию библиотеки.
  - 2.1.2. Содействие росту профессиональных кадров из состава молодых специалистов.
- 2.2. СМС, реализуя свои основные задачи:
  - 2.2.1. Разрабатывает совместно с дирекцией библиотеки основные направления работы с молодыми специалистами.
  - 2.2.2. Составляет план работы СМС на год и представляет его на утверждение в установленном порядке в дирекцию библиотеки.
  - 2.2.3. Содействует разработке решений производственных задач молодыми специалистами по модернизации работы на конкретных местах.
  - 2.2.4. Организует работу Временных творческих коллективов (ВТК) из молодых специалистов по оперативному решению инновационных задач библиотеки.
  - 2.2.5. Организует работу по участию молодых специалистов в грантовых проектах.
  - 2.2.6. Участвует в научно-исследовательской работе.



- 2.2.7. Проводит смотры, конкурсы профессионального мастерства.
- 2.2.8. Пропагандирует творческие и профессиональные достижения молодых специалистов.

### **3. Формирование, управление и порядок работы СМС**

- 3.1. Высшим руководящим органом СМС является общее собрание молодых специалистов библиотеки, которое созывается не реже 1 раза в год. Общее собрание правомочно принимать решения по вопросам, входящим в компетенцию СМС, если в нем участвует более половины общего количества молодых специалистов. Решения принимаются открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих. Квалифицированным большинством голосов (2/3 от присутствующих) принимаются решения по утверждению, изменению и дополнению «Положения о Совете молодых специалистов», прекращению его деятельности по согласованию с дирекцией библиотеки.
- 3.2. СМС избирается сроком на три года на общем собрании молодых специалистов в составе 5–7 человек. Председатель СМС и его заместитель избираются членами СМС простым большинством голосов открытым голосованием на срок работы действующего Совета молодых специалистов. Состав и структура СМС рассматриваются на заседании членов СМС и согласовываются с дирекцией библиотеки.
- 3.3. Плановые заседания СМС проводятся не реже одного раза в месяц. По требованию членов СМС или дирекции библиотеки могут проводиться внеплановые заседания. Решения принимаются открытым голосованием простым большинством голосов. На заседаниях СМС могут присутствовать представители дирекции.
- 3.4. Руководство оперативной работой СМС между его заседаниями осуществляется председателем СМС, а в случае его отсутствия — заместителем. Для обеспечения деятельности СМС и контроля за выполнением его решений избирается секретарь.
- 3.5. Работа Совета осуществляется в соответствии с ежегодным планом работы, утвержденным директором библиотеки.
- 3.6. О проделанной работе Совет молодых специалистов отчитывается на общем собрании молодых специалистов и Совете дирекции.

### **4. Права СМС**

- 4.1. Совет молодых специалистов имеет право:
  - 4.1.1. Предлагать к внедрению в деятельность библиотеки лучшие разработки молодых специалистов по решению производственных задач и выдвигать их на соискание поощрений.



4.1.2. Вносить предложения дирекции библиотеки о включении наиболее перспективных молодых специалистов в резерв кадров на руководящие должности.

4.1.3. Предлагать рассмотрение вопросов о направлении молодых специалистов на курсы повышения квалификации, а также о командировании молодых специалистов на стажировку в другие библиотеки для изучения и обмена передовым опытом работы.

4.1.4. Давать рекомендации о поощрении молодых специалистов, повышении их в должности, в отдельных случаях рекомендовать возможность перемещения на другие участки работы внутри библиотеки.

## **5. Обязанности членов СМС**

5.1. Членом СМС может стать любой сотрудник в возрасте до 37-ти лет, имеющий высшее образование и минимальный стаж работы в библиотеке не менее 1-го года, не зависимо от занимаемой должности.

5.2. Член СМС обязан:

- соблюдать требования настоящего Положения;
- содействовать достижению целей и решению задач, стоящих перед Советом;
- принимать участие в деятельности Совета;
- выполнять решения Совета.

5.3. Членство в СМС прекращается:

- путём добровольного выхода из состава Совета;
- в соответствии с решением Совета, если деятельность члена Совета противоречит настоящему Положению или он не участвует в деятельности Совета;
- в случае прекращения деятельности Совета.

## **6. Прекращение деятельности СМС**

6.1. Совет молодых специалистов может быть ликвидирован:

- по решению Общего собрания молодых специалистов;
- по решению Совета дирекции библиотеки.



## ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ «УЧИМСЯ БЫТЬ ПРОФЕССИОНАЛАМИ»

### 1. Общие положения

1.1. Конкурс «Учимся быть профессионалами» проводится с целью повышения творческой активности молодых специалистов библиотеки, направленной на повышение их профессиональной квалификации.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса, финансируемого из внебюджетных средств НБ ИГУ, для поддержки творческой активности молодых специалистов.

1.3. Сроки проведения конкурса, количество номинаций и величина премий определяются Советом дирекции.

### 2. Порядок организации конкурса

2.1. Конкурс проводится по следующим направлениям и мероприятиям:

2.1.1. Производственная деятельность:

- освоение новых процессов производственной деятельности: проведение экскурсий, организация выставок, подготовка рекламной продукции;
- разработки по совершенствованию производственных процессов на конкретном рабочем месте.

2.1.2. Научно-методическая деятельность:

- публикации в периодической печати;
- выступления на семинарах, совещаниях, секциях МО;
- разработка методических документов.

2.1.3. Повышение квалификации:

- проведение мастер-классов, деловых игр, презентаций в соответствии с производственной деятельностью;
- проведение обзоров профессиональной печати.

2.2. Итоги конкурса подводятся по следующим номинациям:

- «Победитель конкурса» — Дипломы I и II степени с премиями;
- «Победитель по направлению .....» — Дипломы III степени с премиями;

2.3. Для проведения конкурса и подведения его итогов Советом дирекции создается конкурсная комиссия в составе пяти человек.

2.4. Для выдвижения кандидатур в число победителей конкурса конкурсная комиссия организует сбор голосов сотрудников библиотеки.



2.5. Для подготовки участников конкурса, их обучения, консультирования Советом дирекции создается группа наставников из ведущих специалистов библиотеки.

### **3. Условия участия в конкурсе**

3.1. В конкурсе могут принимать участие молодые специалисты библиотеки в возрасте до 37-ти лет, имеющие высшее или незаконченное высшее образование и минимальный стаж работы в библиотеке не менее 0,5 года, не зависимо от занимаемой должности.

3.2. Молодой специалист представляет на конкурс заявку установленного образца (Приложение № 1).

3.3. Заявка должна быть предварительно рассмотрена и одобрена на рабочем заседании структурного подразделения по месту работы молодого специалиста. Выписка из протокола заседания структурного подразделения прилагается к заявке.

3.4. Титульный лист заявки подписывает руководитель структурного подразделения. Подписывая заявку, руководитель обязуется создавать благоприятные условия молодому специалисту для участия в конкурсе и оказывать содействие.

3.5. Заявки, не соответствующие условиям участия в конкурсе, представленные с нарушением правил оформления или поступившие на конкурс после указанного срока, не рассматриваются.

### **4. Порядок проведения конкурса и подведения его итогов**

4.1. Основанием для начала конкурса является указание по НБ ИГУ, подготовленное в соответствии с решением Совета дирекции.

4.2. Конкурсная комиссия:

- подготавливает информационный стенд, на котором размещается вся информация о проведении конкурса;
- проводит в установленные сроки сбор заявок от молодых специалистов, рассматривает их на заседании, свое решение об участии в конкурсе доводит до заявителей;
- составляет график работы группы наставников.

4.3. Группа наставников в установленные сроки в соответствии с графиком проводит обучение участников конкурса и консультации.

4.4. Непосредственное проведение конкурсных мероприятий осуществляется в соответствии с графиком с указанием ФИО, наименований направлений, мероприятий и дат их проведения, который участник представляет в конкурсную комиссию в установленные сроки.



- 4.5. Аудиторией для проведения мероприятий являются сотрудники библиотеки и члены конкурсной комиссии.
- 4.6. В случае возникновения обстоятельств, делающих участие молодого специалиста в конкурсе невозможным, руководитель соответствующего структурного подразделения ставит об этом в известность конкурсную комиссию.
- 4.7. По окончании работы каждый участник представляет в конкурсную комиссию документы (Приложение №2), подтверждающие проведение мероприятий.
- 4.8. Конкурсная комиссия выставляет на установленные сроки представленные документы для ознакомления с ними сотрудников библиотеки и сбора голосов на выдвижение кандидатов в число победителей.
- 4.9. Решение о победителях с учетом голосов сотрудников библиотеки принимается на заседании конкурсной комиссии, рассматривается Советом дирекции и утверждается указанием по НБ ИГУ.
- 4.10. Награждение победителей конкурса производится на торжественных мероприятиях коллектива библиотеки по решению Совета дирекции.



**ЗАЯВКА**

на участие в конкурсе «Учимся быть профессионалами»

ЗАЯВИТЕЛЬ \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью, должность)

СТАЖ РАБОТЫ В НБ ИГУ \_\_\_\_\_

НАПРАВЛЕНИЕ \_\_\_\_\_

НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ \_\_\_\_\_

НАПРАВЛЕНИЕ \_\_\_\_\_

НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ \_\_\_\_\_

НАПРАВЛЕНИЕ \_\_\_\_\_

НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ \_\_\_\_\_

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ НБ ИГУ \_\_\_\_\_

(фамилия, инициалы руководителя структурного подразделения)

(подпись)

**ПЕРЕЧЕНЬ**

документов, представляемых по мероприятиям

1. Проведение экскурсий — текст с комментариями.
2. Организация выставок — пресс-релиз, обзор.
3. Подготовка рекламной продукции — образцы.
4. Разработки по совершенствованию производственных процессов на конкретном рабочем месте — описание и результаты.
5. Публикации в периодической печати — текст.
6. Выступления на семинарах, совещаниях, секциях МО — текст.
7. Разработка методических документов — документ.
8. Проведение мастер классов, деловых игр — сценарий.
9. Проведение презентаций — текст.
10. Проведение обзоров профессиональной печати — текст.



## ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА КОНКУРСНАЯ КОМИССИЯ

### Председатель

Подгайченко Р. В., директор Научной библиотеки ИГУ

### Заместитель председателя

Белоус И. П., зам. директора по научной работе и новым библиотечным технологиям

### Члены комиссии

Журавлева И. В., зам. директора по общим вопросам;

Пешкова В. К., зав. отделом книговедения и культурно-исторического просвещения;

Соболева Л. Н., зав. отделом АХР, председатель профбюро

### ГРУППА НАСТАВНИКОВ по направлениям:

#### «Научно-методическая деятельность»

Подгайченко Р. В., директор Научной библиотеки ИГУ

#### «Повышение квалификации»

Белоус И. П., зам. директора по научной работе и новым библиотечным технологиям;

Пешкова В. К., зав. отделом книговедения и культурно-исторического просвещения

#### «Производственная деятельность»

Журавлева И. В., зам. директора по общим вопросам

Инешина Н. В., зав. Центром научной и деловой информации

Ямщикова Г. Ф., гл. библиотекарь Центра научной и деловой информации

## ОБУЧАЮЩИЕ СЕМИНАРЫ

«Подготовка публикаций» (Р. В. Подгайченко)

«Подготовка и проведение презентаций» (И. П. Белоус)

«Подготовка и проведение деловых игр» (И. П. Белоус)

«Составление методических документов» (И. П. Белоус)

«Подготовка и проведение выставок» (И. В. Журавлева)

«Подготовка и проведение обзора» (В. К. Пешкова)

«Разработка и подготовка рекламной продукции» (Н. В. Инешина)

«Подготовка и проведение экскурсий» (Г. Ф. Ямщикова)



## УЧАСТНИКИ КОНКУРСА



**Белобородова Елена Александровна**, *методист отдела развития новых библиотечных технологий.*

В 1997 году окончила Иркутский государственный университет, биолого-почвенный факультет, в 1999 — библиотечные курсы на базе Научной библиотеки. В Научной библиотеке с 1999 г.

**Бичёвина Оксана Борисовна**, *библиотекарь отдела комплектования.*

В 1991 году окончила Иркутский государственный политехнический институт, химико-технологический факультет. В Научной библиотеке с 2004 г.

**Голикова Екатерина Михайловна**, *библиотекарь отдела обслуживания.*

Студентка IV курса факультета филологии и журналистики Иркутского государственного университета. В Научной библиотеке с 2003 г.

**Митина Оксана Юрьевна**, *зав. сектором электронной информации ЦНДИ.*

В 1994 году окончила Иркутский государственный университет, географический факультет, в 1998 — библиотечные курсы на базе Научной библиотеки. В Научной библиотеке с 1998 г.



**Моляренко Елена Владимировна, ученый секретарь.**

В 1992 году окончила Иркутский государственный политехнический институт, химико-металлургический факультет. В Научной библиотеке с 2002 г.

**Ямова Светлана Петровна, ведущий библиотекарь отдела обслуживания.**

В 1989 году окончила Ишимский государственный педагогический институт, филологический факультет. В Научной библиотеке с 2000 г.



## КОНКУРСНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

*Е. Белобородова*

### ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ В ПОМОЩЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ (Обзор выставки)

Представленная тематическая выставка «Основы информационной культуры: в помощь преподавателю» предназначена для специалистов библиотеки, читающих студентам ИГУ спецкурс «Основы информационной культуры».

**Основные цели спецкурса:**

- привить будущим специалистам навыки информационного поиска;
- научить студентов ориентироваться в потоке информации;
- обучить самостоятельной работе с различными источниками информации.

**Для достижения целей ставятся задачи:**

- формирование основ информационной культуры;
- изучение библиографии, ее использование в научной работе;
- знакомство с новыми технологиями Научной библиотеки.

Программа спецкурса включает лекционные, практические и экскурсионные занятия. Спецкурс читается для студентов 1 курса социально-гуманитарных факультетов, количество часов зависит от профиля факультета и в среднем составляет 16 часов.

Выставка структурирована по темам спецкурса. В основном спецкурсе выделено 7 разделов, каждый из которых представляет самостоятельное занятие.

#### **1. Информационная культура. Библиография**

На первом занятии делается акцент на формирование информационной культуры личности, дается представление о месте и роли информации в жизни человека; информационных ресурсах общества; знакомство с библиографией. В результате студенты должны иметь понятие об информационной культуре, ориентироваться в типах и видах документов, необходимых для учебного процесса.

Знания по основам библиографии вы можете дать из учебных пособий, посвященных этой теме; дополнением могут служить работы крупнейшего теоретика в области библиографии И. Г. Моргенштерна «Занимательная библиография».





## 2. Справочные издания

Цель — дать определение справочных изданий, их характеристику. Познакомить с универсальными и отраслевыми энциклопедиями, энциклопедиями дореволюционного и советского периода. Результатом должно стать умение самостоятельно вести поиск информации по справочной литературе.

Прежде всего, делается акцент на универсальные энциклопедические издания дореволюционного периода (энциклопедический словарь Брокгауз и Ефрон, словарь братьев Гранат), три издания БСЭ, универсальная энциклопедия на английском языке «Britanica». Кроме этого используем на занятиях отраслевые энциклопедические издания, которые несут информацию по той отрасли знаний, которой они посвящены.

## 3. Библиографические издания информационных центров России

Цель — познакомить с изданиями информационных центров страны, системой указателей к ним, методикой поиска информации. Результат — студенты должны ориентироваться в системе библиографических указателей, освоить методику поиска.

Главный библиографический центр — Российская книжная палата, издает летописи (Книжные летописи, Летописи журнальных статей, Летописи авторефератов диссертаций), ежегодник «Книги Российской Федерации».

На выставке представлены также крупнейшие информационные центры страны по гуманитарным и естественно-техническим наукам:

- Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН), который выпускает библиографические указатели по основным отраслям социально-гуманитарных наук;

- Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ), издающий реферативные журналы по естественным наукам.

Помимо этого представлены библиографические указатели, выпускаемые крупнейшими библиотеками страны: ГПНТБ СО РАН, ретроспективные указатели, выпускаемые ГПНТБ России, Государственной публичной исторической библиотекой России, Российской национальной библиотекой.

## 4. Библиографическое описание документа

Цель — раскрыть основные положения ГОСТов 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления», 7.12-93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке», обучить основным правилам составления библиографического описания для оформления справочно-библиографического аппарата научной работы. Ожидаемый результат —



студенты должны безошибочно составить библиографическое описание документа.

При подготовке этого занятия рекомендуем использовать «Стандарты по библиотечному делу», методические пособия, разработанные вузовскими библиотеками, в которых читается спецкурс «Основы информационной культуры».

### **5. Система каталогов и картотек**

Цель — дать информацию о правилах пользования каталогами, о структуре и назначении системы каталогов и картотек Научной библиотеки, о схемах ББК и УДК, объяснить, как осуществляется поиск информации по каталогам, включая электронный, ознакомить с путем получения литературы. Результат — читатель должен уметь вести самостоятельный поиск информации по библиотечным каталогам, в том числе по электронному, правильно оформить требования на литературу.

К этому занятию нужно подходить индивидуально, исходя из структуры каталогов конкретной вузовской библиотеки. Конечно, вы можете использовать общие теоретические монографии, например, труды известного библиотековеда Э. Р. Сукиасяна, для подготовки общей теоретической части занятия. Для нашей библиотеки за основу были взяты лекции, составленные специалистами НБ, лекции-экскурсии, алгоритмы поиска по традиционному и электронному каталогам.

### **6. Новые информационные технологии**

Цель — показать возможности электронных технологий при поиске информации. Результат — студент должен уметь вести поиск по различным базам данных НБ, удаленным, правовой базе данных «Консультант-Плюс», использовать в учебном процессе Интернет ресурсы.

Это занятие проходит на базе специализированного зала «Электронная библиотека», который оснащен современным компьютерным оборудованием и средствами мультимедиа. При проведении занятия используются информационные ресурсы и фонд электронных изданий специализированного зала. Студентам дают навыки работы с различными базами данных, и они на практике закрепляют полученные знания.

### **7. Справочно-библиографическое оформление научных работ**

Последнее занятие обобщающее, на котором делается акцент на алгоритм поиска информации и студентам предлагается самостоятельно представить схему поиска по конкретной теме. Результаты найденной информации лягут в основу справочно-библиографического оформления научных работ.

В помощь этому занятию на выставке представлены соответствующие издания.





Помимо теоретической части, спецкурс включает практические занятия. Для выполнения практических заданий студент получает билеты с вопросами, на которые должен дать ответ.

Спецкурс заканчивается экскурсией по библиотеке.

При организации выставки мною были использованы рекомендации специалистов НБ и опыт других вузовских библиотек из профессиональной периодической печати.

### Каталог выставки

#### 1. Информационная культура. Библиография

1. Диомидова Г. Н. Библиографоведение : учеб. для сред. проф. учеб. заведений / Г. Н. Диомидова. – СПб. : Профессия, 2002. – 285 с. – (Библиотека). *Инв. № мион М264*

2. Моргенштерн И. Г. Занимательная библиография / И. Г. Моргенштерн, Б. Т. Уткин. – 2-е изд., испр., доп. – М. : Кн. палата, 1987. – 255 с. *Инв. № Б360035*

3. Справочник библиографа / под ред. А. Н. Ванева [и др.]. – СПб. : Профессия, 2002. – 527 с. – (Библиотека). – Библиогр.: в конце гл. *Инв. № мион М263*

4. Формирование информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях / Н. И. Гендина [и др.]. – М. : Школьная библиотека, 2002. – 285 с. – (Профессиональная библиотечка школьного библиотекаря). *Инв. № А575461*

#### 2. Справочные издания

5. Большая советская энциклопедия. Т. 2 / гл. ред. О. Ю. Шмидт. – 1-е изд. – М. : Сов. энцикл., 1926. – 800 с. *Инв. № 307950(2)*

6. Большая советская энциклопедия. Т. 9 / гл. ред. Б. А. Введенский. – 2-е изд. – М. : Большая сов. энцикл., 1951. – 624 с. *Инв. № 799081(9)*

7. Большая советская энциклопедия. Т. 23 / гл. ред. А. М. Прохоров. – 3-е изд. – М. : Сов. энцикл., 1976. – 600 с. *Инв. № 881929 (23)*

8. Большой Российский энциклопедический словарь / [ред. А. Е. Махов и др.]. – М. : Большая Рос. энцикл., 2003. – 1888 с. : ил. – (Золотой фонд); (Энцикл. словарь). *Инв. № мион М1492*

9. Лоусон Т. Социология А–Я : слов.-справ. / Т. Лоусон, Д. Гэррод ; пер. с англ. К. С. Ткаченко. – М. : Фаир-Пресс, 2000. – 603 с. *Инв. № мион М381*

10. Новейший философский словарь / сост. и гл. ред. А. А. Грицанов. – 3-е изд., испр. – Минск : Интерпрессервис ; Кн. Дом, 2003. – 1280 с. – (Мир энциклопедий). *Инв. № мион М1614*



11. Российский гуманитарный энциклопедический словарь : в 3 т. Т. 1. А–Ж / гл. ред. П. А. Клубков. – М. : Владос ; СПб. : Изд-во С.-Петерб. гос. ун-та. – 2002. – 688 с. *Инв. № мион М319*

12. Энциклопедический словарь русского библиографического института Гранат / под. ред. В. Я. Железнова [и др.]. – 7-е изд. – М. : Изд-во Рус. Библиогр. ин-та Гранат, [Б.г.]. – Т. 32. – 673 с. *Инв. № 83847 (32)*

13. Энциклопедический словарь / Ф. А. Брокгаузь, И. А. Ефронь. – СПб. : Типография АО Брокгаузь-Ефронь, 1904. – Т. 41А, [кн.] 82. – 954 с. *Инв. № 6336 пф (82)*

14. Энциклопедия международных организаций : в 3-х т. Т. 1. Международные межправительственные организации / сост. С. В. Бахин, В. С. Иваненко, И. С. Марусин ; гл. ред. Л. Н. Геленская, С. А. Малинин. – СПб. : Издат. Дом С.-Петерб. гос. ун-та. — 2003. – 523 с. *Инв. № мион М1709*

### 3. Библиографические издания информационных центров.

#### Текущие указатели

##### РКП

● Книжная летопись : гос. библиогр. указ. РФ / Рос. кн. палата. – 2005. – № 31. – 279 с.

● Летопись журнальных статей : гос. библиогр. указ. РФ / Рос. кн. палата. – 2005. – № 52. – 167 с.

● Летопись авторефератов диссертаций : гос. библиогр. указ. РФ / Рос. кн. палата. – 2005. – № 12. – 287 с.

● Книги Российской Федерации : ежегодник 2004 : гос. библиогр. указ. : в 10 т. Т. 2. Разделы 3–339.3. / отв. ред. Л. А. Давыдова. – М. : Бук Чембэр Интернэшнл, 2005. – 511 с.

##### Издания ИНИОН

● Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. Языкознание : библиогр. указ. / РАН ИНИОН. – 2005. – № 4. – 64 с.

● Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. Литературоведение : библиогр. указ. / РАН ИНИОН. – 2005. – № 7. – 80 с.

● Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. Философия. Социология : библиогр. указ. / РАН ИНИОН. – 2005. – № 5. – 84 с.

● Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. Правоведение. Политология : библиогр. указ. / РАН ИНИОН. – 2005. – № 12. – 88 с.

● Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. Религиоведение : библиогр. указ. / РАН ИНИОН. – 2005. – № 4. – 56 с.





- Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. История. Археология. Этнология : библиогр. указ. / РАН ИНИОН. – 2005. – № 5. – 104 с.

- Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. Экономика : библиогр. указ. / РАН ИНИОН. – 2005. – № 8. – 108 с.

#### **ВИНИТИ**

- Реферативный журнал. Математика : свод. том / РАН ВИНТИ. – 2003. – № 5. – 120 с.

#### **ГПНТБ СО РАН**

- История Сибири и Дальнего Востока : тек. указ. лит. / сост. И. А. Быкова [и др.]. – 2004. – № 3. – 191 с.

#### **Ретроспективные указатели**

##### **ГПНТБ России**

- Реклама на рубеже тысячелетий : ретроспектив. библиогр. указ. (1998–2003 гг.) / сост. В. В. Климова, О. М. Мещеркина ; ГПНТБ России. – М., 2004. – 288 с.

#### **ГПНТБ СО РАН**

- Сводный каталог сибирской и дальневосточной книги. 1790–1917 гг.: в 3 т. Т. 1. 1790–1900 гг. / сост. Р. Е. Павлова [и др.] ; науч. ред. Е. Б. Соболева. – Новосибирск, 2004. – 506 с.

#### **Государственная публичная историческая библиотека**

- Движение декабристов : указ. лит., 1977–1992 / науч. ред. С. В. Мироненко ; Гос. публ. ист. б-ка России. – М. : Изд-во ГПИБ, 1994. – 360 с. – Библиогр.: с. 343–348.

#### **Российская национальная библиотека**

- Мамонтов М. А. История зарубежных стран : указ. библиогр. пособий, издан. в СССР и РФ на рус. яз. (1986–1995 гг.) / М. А. Мамонтов ; РНБ. – СПб. : Изд-во РНБ, 2004. – 407 с.

#### **4. Библиографическое описание документа**

15. Савина И. А. Библиографическое описание документа : семиотический подход : учеб.-метод. пособие / И. А. Савина. – М. : Либерея, 2004. – 86 с. – (Библиотекарь и время ; Вып. 4). *Инв. № А580983*

16. Стандарты по библиотечному делу : сб. / Т. В. Захарчук [и др.]. – СПб. : Профессия, 2000. – 511 с. – (Библиотека). *Инв. № мион М265*





17. Калинина Г. П. Комментарии к ГОСТу 7.1-2003 / Г. П. Калинина // Библиография. – 2004. – № 4. – С. 65–66.








18. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Введ. 01.07.04. – М. : Изд-во стандартов, 2004. – 141 с.

### 5. Система каталогов и картотек

19. Сукиасян Э. Р. Библиотечные каталоги : метод. материалы / Э. Р. Сукиасян. – М. : Профиздат, 2001. – 187 с. – (Современ. б-ка ; Вып. 19). – Библиогр.: с. 144–147. *Инв. № мион М259*

### 6. Новые информационные технологии

**Комплект рекламно-обучающих и информационных материалов  
НБ ИГУ**

-  Психологические ресурсы в Интернет;
-  Архив научных журналов JSTOR;
-  Электронные реферативные журналы ВИНТИ;
-  Ресурсы Интернет для историков и политологов;
-  Социология в Интернет;
-  Интернет для начинающих: основы навигации;
-  Электронная библиотека.

### 7. Справочно-библиографическое оформление научных работ

23. Ануфриев А. Ф. Научное исследование : курсовые, диплом. и диссертационные работы / А. Ф. Ануфриев ; Московс. гос. открытый пед. ун-т им. М. А. Шолохова, Фак. психологии. – М. : Ось-89, 2002. – 112 с. – Библиогр.: с. 49–52. *Инв. № А576805*

24. Библиографическое оформление научных работ : метод. рек. / сост. Н. В. Инешина, Н. Л. Калеп, В. К. Пешкова ; ред. И. П. Белоус. – Иркутск, 2005. – 34 с.

25. Внутривузовское издание : общие правила оформления библиографических ссылок и списков : метод. указания / сост. Т. И. Березикова. – Барнаул : [Б.и.], 2004.

26. Кузин Ф. А. Кандидатская диссертация : методика написания, правила оформления и порядок защиты : практ. пособие для аспирантов и соискателей учен. степени / Ф. А. Кузин. – 6-е изд., доп.. – М. : Ось-89, 2003. – 224 с. *Инв. № А576804*

27. Кузин Ф. А. Магистерская диссертация : методика написания, правила оформления и порядок защиты : практич. пособие для студ.-магистрантов / Ф. А. Кузин. – М. : Ось-89, 1997. – 304 с. : ил. *Инв. № А550472*



28. Кузнецов И. Н. Учебник по информационно-аналитической работе / И. Н. Кузнецов. – М. : Яуза, 2001. – 319 с.

29. Подготовка и оформление курсовых, дипломных, реферативных и диссертационных работ : метод. пособие / сост. И. Н. Кузнецов. – Минск : Харвест, 1999. – 176 с. *Инв. № А560274*

30. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. – 3-е изд., доп. – М. : Инфра-М, 2003. – 410 с. – Библиогр.: с. 202–203. *Инв. № А575809*

31. Ташлыков С. А. Пишем дипломную работу : учеб.-метод. пособие / С. А. Ташлыков, М. Б. Ташлыкова ; М-во образов. РФ. Гос. образовательное учрежд. Иркут. гос. ун-т. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2003. – 54 с. – Библиогр.: с. 54. *Инв. № А578972*

*О. Бичёвина*

### **«МИР НАУКИ» — В ПОМОЩЬ УЧЕБНОМУ ПРОЦЕССУ (Обзор выставки)**

Основная цель выставки — ознакомить вас с научно-технической литературой, выпускаемой ИЦ «Техносфера», которая специализируется в области точных и естественных наук. ИЦ «Техносфера» издает эксклюзивную литературу ведущих российских и зарубежных ученых. Все книги могут быть использованы в качестве дополнительного материала к учебному процессу, а некоторые — в качестве учебников по основным дисциплинам подготовки специалистов в вузе.

Первый раздел выставки включает в себя сборники основных нормативно-правовых документов в области образования и развития вузовской науки. Во всех постановлениях правительства, касающихся образования, отмечается единство научного и образовательного процессов и их направленность на экономическое, социальное и духовное развитие общества.

На VII съезде Российского Союза ректоров президент России В. В. Путин сказал: «В интересах России стимулировать естественный процесс интеграции разных уровней и организационных форм образования и науки в единый рынок знаний».

Россия не должна быть сырьевым придатком, а для этого нужно развивать отечественную науку и начинать это необходимо в вузе. Концепция развития образования в России предусматривает его фундаментальность.

Второй раздел — научная и учебная литература по различным книжным сериям. Хочу обратить Ваше внимание только на некоторые из них и начну с книги «Современные методы аналитической химии» из серии



«Мир химии» немецкого профессора Маттиаса Отто. Нужно отметить, что по своему содержанию книга отвечает как нельзя лучше требованиям подготовки студентов на химическом факультете. По мнению автора, аналитик — это «ученый-детектив», который решает три основных вопроса: ЧТО? КАК? ЗАЧЕМ?

Своим возникновением книга обязана необходимости ближе познакомить студентов, изучающих аналитическую химию, с современным состоянием дел в этой дисциплине. Хотя эта книга предназначена в качестве учебника для университетов, при ее написании автор исходил из того, что она может быть использована и для самостоятельного повышения квалификации всеми исследователями, так или иначе связанными с химическим анализом.

Другая книга из серии «Мир программирования» — «Дискретная математика для программистов». Ее автор — профессор Оксфорда Род Хаггарти. Это издание допущено УМО вузов РФ в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальности «Прикладная математика». Таких специалистов готовит Институт математики, экономики и информатики ИГУ.

Теория изложена кратко и иллюстрируется простыми примерами, что делает ее доступной студентам даже со скромной математической подготовкой. Ни одно из немногочисленных изданий по этой дисциплине, вышедших на русском языке, не читается с таким удовольствием и пользой. В доступной и в весьма увлекательной форме автор рассказывает о фундаментальных понятиях дискретной математики: логике, множествах и пр. Я просмотрела эту книгу и поняла, что к любой трудоемкой задаче можно подойти с точки зрения дискретной математики, т.е. разбить сложную задачу на простые и решить их по отдельности, объединив результаты.

Серия «Мир биологии» представлена интересной монографией известного ученого биолога Фила Хедрика «Генетика популяций». Книга рассчитана на специалистов — биологов различных областей, а также студентов и аспирантов. Каждая глава заканчивается оригинальным заданием и упражнением, помогающим усвоить материал и получить практические навыки постановки экспериментов. Дан математический аппарат по статистической обработке наблюдений.

Несомненно, эта книга заинтересует как профессионалов в области генетики, так и тех, кто только приступает к освоению азов этой науки и делает первые шаги в научных исследованиях.

В процессе обучения в вузе важную роль играет умение работать самостоятельно, и представленные здесь книги способствуют решению этой задачи.





И в заключение, хочу обратить Ваше внимание на последний раздел выставки — книготорговая библиография. Здесь представлены каталоги издательства «Техносфера», по ним Вы можете ознакомиться как с новинками, так и с аннотациями на книги, которых еще нет в нашем фонде, а также сделать на них заказ.

На сайте <http://www.technosfera.ru/books.html>, в разделах «Книги» и «Наши планы», вы найдете полные оглавления на все вышедшие и планируемые к выпуску книги. В разделе «Купить» вы сможете ознакомиться с прайс-листом на выпускаемую литературу.

### Каталог выставки

1. Блаттер К. Вейвлет-анализ. Основы теории : учеб. пособие для студ., обуч. по напр. подгот. «Приклад. математика» / К. Блаттер ; пер. с нем. Т. Э. Кренкеля. — М. : Техносфера, 2004. — 273 с. : граф. — (Мир математики. Цифровая обработка сигналов). — Пер. изд.: Wavelets-Eine Einfuhrung / Blatter, Chistian. — Wiesbaden, 1998. *Инв. № нф А587982*

2. Брандон Д. Микроструктура материалов. Методы исследования и контроля : учеб. пособие для студ., обуч. по напр. подгот. «Приклад. математика и физика» / Д. Брандон, У. Каплан ; пер. с англ. под ред. С. Л. Баженова с доп. О. В. Егоровой. — М. : Техносфера, 2004. — 377 с. : ил. — (Мир материалов и технологий). *Инв. № нф А581644*

3. Вернер М. Основы кодирования : учеб. для студ., обуч. по напр. «Приклад. математика и физика» / М. Вернер ; пер. с нем. Д. К. Зиганги-рова. — М. : Техносфера, 2004. — 286 с. : ил. — (Мир программирования). *Инв. № нф А581653*

4. Вишневский В. М. Теоретические основы проектирования компьютерных сетей / В. М. Вишневский ; Рос. акад. наук ; Ин-т проблем передачи информ. — М. : Техносфера, 2003. — 506 с. : ил. *Инв. № нф А583799*

5. Ермаков О. Н. Прикладная оптоэлектроника / О. Н. Ермаков. — М. : Техносфера, 2004. — 414 с. : ил. — (Мир электроники). *Инв. № нф А587975*

6. Красников Г. Я. Система кремний - диоксид кремния субмикронных СБИС / Г. Я. Красников, Н. А. Зайцев. — М. : Техносфера, 2003. — 383 с. : ил. *Инв. № нф А581651*

7. Макконелл Дж. Основы современных алгоритмов : учеб. пособие по напр. подгот. спец. «Информатика и вычисл. техника» / Дж. Макконелл ; пер. с англ. под ред. С. К. Ландо ; доп. М. В. Ульянова. — М. : Техносфера, 2004. — 366 с. : ил. — (Мир программирования). *Инв. № нф А582459*

8. Назайкинский В. Методы некоммутативного анализа / В. Назайкинский, Б. Стернин, В. Шаталов. — М. : Техносфера, 2002. — 334 с. — (Мир математики). — Пер. с англ. авт. *Инв. № нф А581647*



9. Немудров В. Системы - на - кристалле. Проектирование и развитие / В. Немудров, Г. Мартин. – М. : Техносфера, 2004. – 212 с. : цв. ил. – (Мир электроники). *Инв. № нф А587981*

10. Одуан К. Измерение времени. Основы GPS / К. Одуан, Б. Гино ; пер. с англ. Ю. С. Домнина ; под ред. В. М. Татаренкова. – М. : Техносфера, 2002. – 399 с. : граф. – (Мир связи). *Инв. № нф А581646*

11. Отто М. Современные методы аналитической химии : в 2 т. Т. 1 / М. Отто ; пер. с нем. под ред. А.В. Гармаша. – М. : Техносфера. – 2003. – 412 с. : ил. – (Мир химии). *Инв. № нф А581649*

12. Отто М. Современные методы аналитической химии : в 2 т. Т. 2 / М. Отто ; пер. с нем. под ред. А. В. Гармаша. – М. : Техносфера. – 2004. – 281 с. : ил. – (Мир химии). *Инв. № нф А581650*

13. Пиковский А. Синхронизация. Фундаментальное нелинейное явление : пер. с англ. / А. Пиковский, М. Розенблум, Ю. Куртс. – М. : Техносфера, 2003. – 493 с. : ил. – (Мир физики и техники). *Инв. № нф А582458*

14. Пул Ч. П. Нанотехнологии : учеб. пособие для студ., обуч. по напр. подгот. «Нанотехнологии» / Ч. П. Пул, Ф. Оуэнс. – М. : Техносфера, 2004. – 327 с. : рис., граф. – (Мир материалов и технологий). – Пер. изд.: Introduction to Nanotechnology / Poole, Charles P., Owens, Frank J., 2003. *Инв. № нф А587977*

15. Ратхор Т. С. Цифровые измерения. Методы и схемотехника / Т. С. Ратхор ; пер. с англ. Ю. А. Заболотной. – М. : Техносфера, 2004. – 371 с. : ил. – (Мир электроники). *Инв. № нф А581645*

16. Розеншер Э. Оптоэлектроника / Э. Розеншер, Б. Винтер. – М. : Техносфера, 2004. – 591 с. : ил. – (Мир программирования). – Пер. изд.: Optoelectronique / Rosencher, Emmanuel, Vinter, Borge. Paris, 2002. *Инв. № нф А587974*

17. Сэломон Д. Сжатие данных, изображений и звука : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. «Приклад. математика» / Д. Сэломон ; пер. с англ. В. В. Чепыжова. – М. : Техносфера, 2004. – 365 с. : граф., рис., табл. – (Мир программирования. Цифровая обработка сигналов). – Пер. изд.: A Guide to Data Compression Methods / Salomon, David, 2002. *Инв. № нф А587984*

18. Фрике К. Вводный курс цифровой электроники : учеб. пособие для студ., специализир. в обл. проектирования цифровых интеграл. схем / К. Фрике ; пер. с нем. под ред. В. Я. Кремлева. – М. : Техносфера, 2003. – 427 с. : ил. – (Мир электроники). *Инв. № нф А581641*

19. Фриман Р. Волоконно-оптические системы связи / Р. Фриман ; пер. с англ. под ред. Н. Н. Слепова. – М. : Техносфера, 2003. – 447 с. : ил. – (Мир связи). *Инв. № нф А581642*





20. Хаггарти Р. Дискретная математика для программистов : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. «Приклад. математика» / Р. Хаггарти ; пер. с англ. под ред. С. А. Кулешова с доп. А. А. Ковалева. – М. : Техносфера, 2004. – 315 с. : ил. – (Мир программирования). *Инв. № нф 4581643*

21. Харрис П. Углеродные нанотрубы и родственные структуры : новые материалы XXI века / П. Харрис ; пер. с англ. под ред. и с доп. Л. А. Чернозатонского. – М. : Техносфера, 2003. – 335 с. : ил. – (Мир материалов и технологий). *Инв. № нф 4581640*

22. Хедрик Ф. Генетика популяций / Ф. Хедрик ; пер. с англ. А. А. Лушниковой, Н. В. Петровой. – М. : Техносфера, 2003. – 588 с. : граф. – (Мир биологии). *Инв. № нф 4581648*

*Е. Моляренко*

## **НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА ИГУ — КРУПНЕЙШИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР**

**(Сопровождают экскурсию слайды «Power Point»)**

**(Экскурсия для библиотечных специалистов)**

**НБ ИГУ** — одна из крупнейших вузовских библиотек России. Первая вузовская библиотека на территории Восточной Сибири. Свою трудовую биографию библиотека отсчитывает с 1918 г., когда был открыт Иркутский университет. Сегодня книжный фонд насчитывает более 3-х млн. изданий на русском и иностранных языках. Наша библиотека — это не только крупнейшее книгохранилище на территории Сибири и Дальнего Востока, но и современный центр доступа к информации с использованием новых технологий для преподавателей, научных сотрудников, студентов университета, а также других образовательных учреждений, специалистов города и области.

И мой рассказ сегодня о библиотеке с новым обликом, библиотеке, которая первой в Восточной Сибири вошла в единое информационное пространство региона, став членом Новосибирского библиотечного консорциума, а с 2003 г. стала частью крупной корпоративной сети российских библиотек в рамках партнерства в АРБИКОНе.

Мы пройдем с вами по отделам, расположенным в Белом Доме — сердце Научной библиотеки. Вы узнаете, как формируются и создаются информационные ресурсы библиотеки и какие условия предоставляются нашим читателям для доступа к этим ресурсам.

Ежегодно в фонд библиотеки поступает более 20 тыс. экз. изданий. Это отечественные и иностранные книги, периодические, продолжаю-



щиеся издания, аудио-визуальные материалы и документы на электронных носителях по всем направлениям учебной и научной деятельности университета.

Первым звеном в цепочке формирования фонда является отдел комплектования, в структуру которого входят два сектора: комплектования и учета. Большинство процессов здесь автоматизированы. В отделе 9 автоматизированных рабочих мест с выходом в Интернет.

Для составления предварительных заказов сотрудники сектора комплектования используют не только тематические планы и прайсы издательств, тематические планы ЦКНБ и ЦКБ в печатном виде, но все активнее в качестве источников информации выступают прайсы и планы на электронных носителях, а также сайты издательств в Интернет. Все это стало возможным благодаря внедрению сервиса электронной почты и предоставления доступа в Интернет.

Заказ, регистрация и учет, а также распределение по отдельным частям фонда всех изданий, поступающих в библиотеку, инвентарный и суммарный учет ведутся в автоматизированном режиме. В 90-х годах технологии внедрялись в программе «Библиотека», а с 2003 г. автоматизированный цикл «Путь книги» работает в системе ИРБИС, технологии работают в служебной БД «Комплектование».

Служебные БД «Подписка» и «Регистрация периодики» реализуют автоматизированные технологии подписки на периодические издания и их регистрации. Это позволяет отследить технологический путь отдельного номера издания от момента подписки на него до размещения в книгохранении.

Свой технологический путь издания, вместе составленными библиографическими записями, продолжают в отделе научной обработки фондов. Здесь осуществляется каталогизация и систематизация документов, создается электронная БД книг и продолжающихся изданий «ИРКАТ». В отделе также проходят обработку и электронные издания в электронной БД.

Сердце автоматизации — Электронный каталог ведется в НБ с 1991 г. и сегодня насчитывает более 90 000 записей. В пользование читателям предоставляется 10 электронных БД. Электронный каталог доступен читателям в локальной сети библиотеки, локальной сети некоторых факультетов, в Интернет на сайте НБ, в Распределенном корпоративном каталоге библиотек Сибири.

Рационально разместить научный фонд, правильно перераспределить его между подразделениями, чтобы читатель в кратчайшие сроки мог получить необходимые источники, — это задача отдела книгохранения. В прошлом году и в этот отдел пришли новые технологии.





В структуру отдела книгохранения входят группы: работа с фондом и выполнение читательских требований; работа с индикатором; работа с бронеполкой. Группа по работе с индикатором, оснащенная четырьмя автоматизированными рабочими местами, ведет служебную электронную БД «Индикатор», которая используется работниками диспетчерской службы для предоставления читателям оперативной информации о занятости и местонахождении заказываемых изданий.

Получить необходимые издания и поработать с ними наши читатели могут в центральном здании библиотеки (Белом доме), в ее филиале и в учебных библиотеках на факультетах и при институтах ИГУ.

К их услугам справочная и диспетчерская службы, 14 научных и отраслевых абонементов, 13 научных, специализированных, отраслевых читальных залов, межбиблиотечный абонемент, Центр научной и деловой информации, специализированный зал «Электронная библиотека», отдел книговедения и культурно-исторического просвещения.

Получить оперативную и полную информацию о структуре библиотеки, расписании ее работы, проводимых мероприятиях, ознакомиться с «Правилами пользования НБ ИГУ» читатели могут в справочно-информационной службе. Здесь же производится запись читателей, не являющихся преподавателями, сотрудниками и студентами ИГУ, которые обслуживаются по временным читательским билетам, а также выписываются разовые пропуска на вход в библиотеку для работы со справочно-поисковым аппаратом. С прошлого года все читатели проходят электронную регистрацию и получают билеты со штрих-кодами.

Информацию о наличии необходимой научной литературы можно получить в зале каталогов. В нем находятся:

- алфавитный и систематический каталоги книг, диссертаций и авторефератов диссертаций;
- алфавитный и систематический каталоги изданий на иностранных языках;
- каталоги «Сибирика», «Иркутские издания»;
- электронный каталог (ЭК).

Пользоваться ЭК можно также в читальном зале № 2, специализированном зале «Электронная библиотека», читальном зале справочно-информационной литературы.

После того, как читатель нашел нужное ему издание, он обращается в диспетчерскую службу. Сотрудники диспетчерской ведут прием и оформление читательских требований на издания из основного фонда научной литературы, предоставляют информацию читателям о занятости издания, а также где и когда можно получить издание во временное пользование.



Принимают запросы на издания, находящиеся на бронеполке и передают их в книгохранение.

Издания с бронеполки, а это литература из удаленных хранилищ, предоставляются для работы читателям в читальный зал № 1.

**Читальный зал № 2** обслуживает читателей изданиями из подсобного фонда, который составляет более 8000 ед. хранения и включает в себя литературу по гуманитарным, общественным, юридическим наукам за последние 3–5 лет. В этом зале представлена также библиотека «Основных документов по правам человека» Совета Европы. С сентября 2005 г. в зале ведется электронная выдача изданий с использованием технологий штрих-кодирования.

За получением на дом изданий из основного фонда научной литературы, читатели обращаются на **абонемент научной литературы**. Здесь же проходят запись в библиотеку преподаватели, сотрудники, аспиранты университета.

В случае отсутствия в фонде библиотеки нужного издания, читатель может обратиться на **межбиблиотечный абонемент** и получить его из фондов библиотек Иркутска и других городов России. Кроме того, МБА обслуживает абонентов города, региона, Российской Федерации изданиями из фонда НБ ИГУ.

Для информационно-библиографического обслуживания всех категорий читателей открыт **Центр научной и деловой информации**. Он был создан путем объединения двух отделов: научно – библиографического и Центра Электронной информации. В услугах Центра сочетаются возможности использования универсального фонда и разнообразных электронных ресурсов: электронные каталоги и базы данных НБ ИГУ, Интернет-ресурсы, мультимедийные издания. Здесь создаются и накапливаются все электронные ресурсы библиотеки. В структуре Центра сектора: научной и деловой информации, СБО, научной библиографии, специализированный зал «Электронная библиотека».

**Сектор научной и деловой информации** оказывает комплекс услуг по предоставлению информации всем категориям пользователей; осуществляет избирательное распространение информации и дифференцированное обслуживание руководителей; информационное обслуживание с использованием Интернет-технологий; готовит пресс-досье, содержащие информацию для бизнесменов; формирует папки электронных документов по направлениям: наука, право, бизнес, туризм, медицина, экология. Информация предоставляется по электронной почте.

Работники сектора **СБО** оказывают помощь читателям в нахождении необходимой информации по СПА, выполняют библиографические справки, создают БД «Статьи» и «Труды ученых ИГУ».



Составлением библиографических списков и указателей, проведением консультаций по библиографическому оформлению научных работ, обучением студентов основам информационной культуры, проведением Дней дипломников занимаются сотрудники сектора научной библиографии. Особое внимание уделяется сегодня библиографированию трудов ученых ИГУ. За последние годы изданы указатели:

- «Профессор О.М. Кожова: Библиогр. указ. (1953–2000)»,
- «Иосиф Антонович Парфианович: Ученый, педагог, общественный деятель: К 100-летию со дня рождения: Библиогр. указ. (1928–1988)»,
- «Сергей Владимирович Шостакович: Биобиблиография. Коллекция книг С.В. Шостаковича в фонде НБ ИГУ»,
- «Болеслав Сергеевич Шостакович: К 60-летию со дня рождения и 35-летию научно-педагогической деятельности».

**Специализированный зал «Электронная библиотека».** Именно здесь интегрируются все электронные ресурсы, имеющиеся в библиотеке, распределенные ресурсы Интернет, создаются комфортные условия работы с ними.

В специализированном зале читатели могут работать с Электронными каталогами и библиографическими БД Научной библиотеки, Распределенным корпоративным каталогом библиотек Сибири, информационными ресурсами библиотек-партнеров АРБИКОНа. К их услугам также предлагается Правовая БД «КонсультантПлюс»; реферативные издания ВИНИТИ; доступ к ресурсам Электронной библиотеки РФФИ, базы данных JSTOR и другим Интернет-ресурсам. Особо отмечу фонд на электронных носителях CD-ROM, включающий коллекцию редких книг и рукописей, коллекцию «Труды ученых ИГУ», электронные словари, справочники, учебники, приобретаемые библиотекой.

Для создания массивов собственных электронных ресурсов ни одна библиотека сегодня не может обойтись без активного внедрения цифровых технологий. Наша библиотека не стала исключением.

**«Полнотекстовая коллекция ученых и преподавателей ИГУ — университету»** над таким проектом библиотека начала работу с целью создания ЭБД «Труды ученых ИГУ». Мы переводим на электронные носители издания за последние 5–7 лет и предоставляем различную степень доступа к ним через локальную сеть университета и Интернет. Для осуществления этого проекта, активного внедрения цифровых технологий в 2004 году была открыта **цифровая лаборатория**. Лаборатория оборудована 4-мя компьютерами со сканерами.

Сегодня работники цифровой лаборатории, кроме сканирования изданий для ЭБД «Труды ученых ИГУ», которая насчитывает около 400 электронных документов, выполняют:



- ✓ оцифровку редких периодических изданий. Для чего в лабораторию приобретен цифровой фотоаппарат;
- ✓ услуги читателям: сканирование по заказу пользователей и абонентов МБА;
- ✓ копирование и запись на CD резервных экземпляров электронных изданий, хранящихся в фондах специализированного зала «Электронная библиотека»;
- ✓ копирование и запись на CD электронных изданий, хранящихся в фондах специализированного зала «Электронная библиотека», для создания фондов на электронных носителях в учебных библиотеках.

Из трех миллионов единиц книжного фонда Научной библиотеки более двадцати тысяч книг, 529 рукописей и 526 комплектов журналов находятся на особом хранении в редком фонде. Формированием фонда редких книг и рукописей, обеспечением сохранности книг, его изучением занимается **отдел книговедения и культурно-исторического просвещения**. Результат изучения книжных коллекций – издание сводных каталогов: «Русские и иностранные рукописи НБ ИГУ» (в 2-х частях), «Сводный каталог сибирской дальневосточной книги» (в 4-х томах), «Каталог старопечатных книг НБ ИГУ» и др.

Доступ читателей к уникальным книжным богатствам через оцифрованные коллекции, информационные ресурсы Интернет — новое направление в работе отдела. Первый информационный ресурс редких книг и рукописей — сайт «Старый и новый Иркутск в рукописях и печатных изданиях Научной библиотеки ИГУ» создан при финансовой поддержке ИОО (фонд Сороса) в рамках программы «Интернет». При финансовой поддержке ИОО «Фонд Сороса» и Межрегионального общественного фонда «Открытая Сибирь» в рамках конкурса «Встреча на границах» программы «Культура» создана электронная коллекция редких рукописей, атласов, фотоальбомов, изданий. В настоящее время начата работа по созданию электронной коллекции статей из дореволюционных региональных газет и журналов.

Несмотря на развитие электронных ресурсов, книга остается главным источником информации, и пропаганда литературы по-прежнему — одна из важных задач библиотеки. Книжные выставки, обзоры, экскурсии по библиотеке — все эти традиционные формы просветительской деятельности активно используются и сегодня.

Выставки сопровождают различные мероприятия: конференции, круглые столы, презентации. Тематические выставки, приуроченные к знаменательным датам, всегда вызывают большой интерес у читателей. Книжные выставки, подготовленные по материалам редкого фонда, ис-



пользуются и в учебном процессе. На их базе проходят занятия с группами студентов, семинары.

Выставки используются и в качестве средства маркетинга. Библиотека — постоянный участник выставок, проводимых Международным выставочным комплексом СибЭкспоЦентр: «Наука, образование, новые технологии, инновационные проекты и предложения», «Байкал — мировое наследие: экономика, туризм, экология», «Байкалтур». Участие библиотеки в выставках всегда отмечается дипломами и благодарственными письмами.

Как вы уже убедились, в нашей библиотеке уверенно господствует эпоха информационных технологий. Наша автоматизированная библиотечно-информационная система объединяет 3 сервера и 50 рабочих станций. Разработку, внедрение и методическое обеспечение новых технологических циклов, программное и техническое сопровождение автоматизации библиотечных процессов осуществляет **отдел развития новых библиотечных технологий**.

В структуру отдела входят: Грантовый центр (сектор автоматизации), сектор методической работы и открытая в прошлом году цифровая лаборатория.

Грантовый Центр, наша главная лаборатория автоматизации, создан в 2002 г. на базе сектора автоматизации. Этот год был важным этапом в технологическом развитии библиотеки. По программе «Автоматизация библиотек» ИОО (Фонд Сороса) библиотека получила грант на реализацию проекта «Региональная распределенная корпоративная система». Нашей библиотеке предстояло первой в Восточной Сибири войти в единое информационное пространство региона. Для этого необходимо было в кратчайшие сроки решать задачи перехода на новую систему автоматизации, адаптировать АБИС к работе в корпоративной среде. Эти задачи на первом этапе и решал Грантовый Центр.

За прошедшие годы сотрудниками Центра совместно с ведущими специалистами разработаны и внедрены новые технологии обработки информации в системе ИРБИС, внедрен новый технологический цикл «Путь книги», новый технологический цикл «Путь периодического издания». Приоритеты сегодняшнего дня — внедрение технологий электронной регистрации читателей и выдачи изданий на основе штрих-кодирования.

Эти технологии уже отработаны в читальном зале Научной библиотеки в Белом Доме и в двух учебных библиотеках: в библиотеке международного факультета и в библиотеке Байкальского института бизнеса и международного менеджмента.

В заключение я хочу отметить, все, что вы увидели и услышали сегодня — это результат труда нашего коллектива, в котором трудятся более 150 библиотекарей-профессионалов.



О своих успехах, достижениях, опыте работы по созданию Научной библиотеки ИГУ как открытого центра доступа к информации мы всегда рассказываем своим коллегам в докладах на региональных и всероссийских конференциях и на страницах центральной и региональной периодической печати.

*О. Митина*

## **РУССКОЯЗЫЧНЫЕ РЕСУРСЫ ЗАРУБЕЖНЫХ БИБЛИОТЕК**

**(Экскурсию сопровождают слайды «Power Point»)  
(Виртуальная экскурсия)**

Блок русскоязычных ресурсов в библиотеках мира обширен и разнообразен. Интерес к России, ее истории, культуре, общественной жизни всегда был велик. Поэтому в крупнейших библиотеках мира хранятся коллекции русскоязычной литературы и периодических изданий. Самыми представительными в этом плане являются собрания национальных и крупных университетских библиотек.

Наиболее полное собрание русских книг за пределами России хранится в Библиотеке Конгресса США, которая 24 апреля 2005 г. отметит свою 205-летнюю годовщину. В настоящее время Библиотека Конгресса считается национальной библиотекой США и является крупнейшей библиотекой мира, а также одним из ведущих исследовательских и культурных центров. Проведение исследований и выполнение справок для высшего законодательного органа страны продолжает оставаться приоритетным направлением в деятельности Библиотеки Конгресса, что определено самим её названием. Ежегодно Исследовательская служба Конгресса (около 850 квалифицированных специалистов) выполняет около 500 тыс. запросов от его членов и комитетов. Библиотека обслуживает также исполнительные и судебные органы правительства, библиотеки страны и всего мира, а также ученых и исследователей, деятелей искусства и писателей, представителей самых разных профессий и студентов - всех тех, кого привлекают богатые фонды Библиотеки для проведения серьезных исследований. Читальные залы доступны для любого гражданина страны, достигшего совершеннолетия.

**Каталог Библиотеки Конгресса США (<http://catalog.loc.gov>)**

Библиотека Конгресса США обладает самым значительным электронным каталогом среди библиотек мира, предоставляет доступ к сведениям о более чем 12 миллионах единиц хранения. Каталог отражает сведения о книгах, периодических и продолжающихся изданиях, картах, ру-





копиях и аудио-записях. Из общего объема — 3,2 миллиона записей относятся к «старому каталогу», т.е. книгам и периодическим изданиям, поступившим в библиотеку с 1898 по 1980 годы и конвертированным из карточного каталога. Главное меню каталога предлагает выбрать из двух вариантов поиска: Basic Search и Guided Search. Наиболее эффективен Guided Search, позволяющий легко формировать поисковое предписание любой сложности с помощью меню всего из двух строк с дополнительными ограничениями (Search Limits). Существенное значение имеет правильное применение условий, задаваемых через выпадающие меню. Именно они обеспечивают правильную трактовку введенных терминов. Предлагается выбор из следующего перечня:

- any of these — любой из терминов
- all of these — все термины (и один и другой)
- as a phrase — точная фраза

После этого необходимо определить поле/поля, в котором будет производиться поиск заданных терминов по указанным условиям. Наиболее важными из них являются:

- ✓ Keywords anywhere — Ключевые слова во всех полях (по сути — поиск по всем полям).
- ✓ Title — Заглавие.
- ✓ Personal Name — Индивидуальный автор.
- ✓ Name Corporate/Meeting — Коллективный автор (и временный и постоянный).
- ✓ Subject Authorized — Предметные рубрики из авторитетных файлов.

Есть возможность ограничить поиск по дате (точный год, в пределах дат), языку, типу материала, месту издания. Перечень результатов выдается в виде таблицы, представляющей описания в максимально сжатом виде. Щелчок мышью по конкретной записи делает ее более детальной (Brief record). Для получения полного представления о документе необходимо кликнуть на Full record (полная запись). Эта функция делает видимыми предметные рубрики, что весьма ценно при поиске, когда область знания очерчена неточно.

Система позволяет формировать список из общего перечня результатов. Сохранение записей может быть произведено разными способами, включая отправку отобранных описаний по электронной почте на любой адрес. Существует также функция заказа издания, однако, пока ею могут воспользоваться только конгрессмены и работники библиотеки.

В составе библиотечных фондов представлены издания на 460 языках мира. Библиотека Конгресса имеет самое крупное в США и за пределами России собрание материалов на русском языке. Для разыскания книг на



русском языке необходимо умение правильно написать запрос в транслитерации. В большинстве библиотек применяются правила транслитерации, разработанные Библиотекой Конгресса США. Они интуитивно понятны, за исключением нескольких букв, вызывающих разночтение. Так, например, при поиске книги на русском языке, посвященной царской охоте, запрос будет иметь вид «okhota tsarskaia». В результате поиска получаем описание: Kutepov, Nikolai Ivanovich, 1851-[from old catalog] Velikokniazheskaia i tsarskaia okhota na Rusi s X po XVI vek; istoricheskii ocherk. S.-Peterburg, Ekspeditsiia zagotovleniia gos. bumag, 1896-1902.3v. В приведенной записи легко угадывается близкое к стандартному описание: Кутепов, Николай Иванович. 1851-[из старого каталога] Великокняжеская и царская охота на Руси с X по XVI век: исторический очерк. С.-Петербург. Экспедиция заготовления гос. бумаг. 1896-1902. 3Т.

Ядром русской коллекции в Библиотеке Конгресса стало книжное собрание сибирского купца Геннадия Юдина. Оно было куплено американцами в 1907 г., по их собственным оценкам, раз в шесть дешевле его реальной стоимости. Библиотека была вывезена потому, что в России не нашлось покупателя. Жизнь Г. Юдина и судьба его библиотеки до сих пор привлекают к себе внимание. Вот что писал о нем в 90-е годы в «Новом русском слове» (США) известный библиофил Э. Штейн: *«Человек, о котором стоит написать книги, известен в России лишь избранным, — и почти забыт в Америке. Сказать, что Юдин — это Третьяков русской книги — значит многого не договорить. И если Павлу Михайловичу Третьякову повезло — картины, им собранные, приняла в дар Москва, то собрание русских книг Юдина Россией было отвергнуто».*

Геннадий Васильевич Юдин родился в 1840 году в купеческой семье в Тобольской губернии Сибири. Его отец, математик-самоучка, привил сыну любовь к книге. С тринадцати лет Юдин служил мальчиком в винном магазине в Минусинске, а через десять лет, скопив 600 рублей, открыл свое собственное дело. Юдину везло: на его лотерейные билеты дважды выпали крупные выигрыши — в общей сложности 275 тысяч рублей. По тем временам сумма очень большая. Юдин много путешествовал, но главной страстью его жизни были книги. Друзья, знакомые и сотрудники Юдина покупали для него книги в самых отдаленных уголках земли. Библиотека разрасталась. В Красноярске, где у Юдина был свой винокуренный завод, он строит библиотеку. На берегу Енисея, вдалеке от строений — во избежание пожаров — было возведено большое деревянное здание. Позднее оно было изображено на экслибрисе на книгах из его библиотеки. В конце жизни Юдина она насчитывала 80 тысяч томов. Библиофилы изумлялись количеству раритетов в ней.





В библиотеке Юдина были первые и прижизненные издания русских классиков, в частности все издания А. С. Пушкина, комплекты журналов XVIII и XIX столетий, иностранные книги, посвященные России; большое собрание бесцензурных или запрещенных цензурой изданий. Особый интерес проявлял Юдин к старинным рукописям. В его собрании были огромная коллекция автографов, много рукописных материалов по истории Русской Америки, весьма ценные личные архивы известного археографа первой половины XIX века И. И. Григоровича, материалы по истории народов Сибири, Китая, Монголии. Среди подлинников в коллекции Юдина были рукописи С. Т. Аксакова, Н. В. Гоголя, А. С. Грибоедова, Г. Р. Державина, И. С. Тургенева и многих других известных русских писателей.

Постепенно Геннадий Васильевич отходит от своих купеческо-промышленных дел и все свободное время отдает библиотеке. Доходные дома в Красноярске, прииски, винокуренный завод теперь важны для него постольку, поскольку дают возможность заниматься любимым делом — собирать книги, пополнять свою библиотеку. К 1906 году он потратил на это около полумиллиона рублей.

Юдин опасался, что после его смерти библиотека распылится по отдельным собирателям. С 1898 г. он начинает публиковать объявления о продаже библиотеки. Главным условием при продаже Юдин ставил сохранение целостности библиотеки и предполагал, что этим предложением могут воспользоваться библиофилы, библиотека в большом городе или учебное учреждение. Постепенно собиратель снижал первоначальную цену, но покупателя не находилось.

Тогда Юдин обращается непосредственно к Николаю II с предложением продать свою библиотеку государству всего за 150 тысяч рублей, но Император накладывает резолюцию: *«Из-за недостатка средств — отклонить»*.

После этого Юдин начал публиковать свои объявления в заграничных газетах. Публикация в 1903 г. в «Washington Post» сразу же привлекла внимание заведующего Славянским отделением Библиотеки Конгресса США А. В. Бабина, большого знатока русской книги, и в этом же году он отправляется в Красноярск.

То, что он увидел в библиотеке Юдина, превзошло все его ожидания. Начались переговоры, которые длились около трех лет. В апреле 1907 года библиотека Юдина оказалась в Вашингтоне. Когда там стали оценивать красноярскую покупку, пришли к выводу: стоимость библиотеки не менее 300 тыс. долларов, т.е. в шесть раз больше, чем за нее было заплачено. В отчете Библиотеки Конгресса США за 1906–1907 годы сказано: *«Хотя формально это была покупка, но затраченная сумма далеко не соответствовала приобретению. Поэтому поступление Юдинской биб-*



библиотеки можно рассматривать как дар, и как таковой она и была представлена публике».

Сразу же после продажи коллекции Юдин начал собирать вторую. Основу ее составили некоторые издания первой библиотеки купца, с которыми он не захотел расстаться. После смерти коллекционера с 1912 по 1920 год библиотека находилась у его наследников, а затем была национализирована.

Непременным условием Юдина при продаже в США было размещение его книг в отдельном зале и сохранение на них экслибриса. Вначале это строго соблюдалось, но после Второй мировой войны ситуация переменилась. По свидетельству Э. Штейна, в Библиотеке Конгресса сейчас хранится лишь около 5 000 книг из юдинского собрания, тогда как его библиотека составляла более 80 000 томов. Штейн пишет, что в связи с ростом фондов Библиотеке Конгресса срочно понадобилось дополнительное помещение. Россией тогда в Америке мало интересовались, и кто-то принял решение списать почти все книги как дубликаты и отправить их в макулатуру. Библиофил отмечает, что неоднократно слышал предложения о продаже книг из юдинской библиотеки от коммерсантов, видел у знакомых небольшие собрания книг с этим экслибрисом и сам имеет коллекцию этих книг. Так почти в небытие ушло уникальное собрание русских книг.

На сайте Библиотеки Конгресса, в разделе «Выставки» выставлены уникальные рукописные документы библиотеки Г. В. Юдина. Для работы с коллекцией в строке поиска, по правилам транслитерации, необходимо набрать фамилию «ЮДИН». После этого перейти к перечню записей с этим поисковым условием и открыть Коллекцию рукописей Американо-русской компании. В появившемся списке книг можно выбрать необходимый для просмотра экземпляр, просмотреть полную запись из каталога, а затем и полистать саму рукопись. Вернувшись к перечню рукописей, мы можем изучить другой источник.

Целый ряд русскоязычных материалов представлен в цифровых коллекциях Библиотеки Конгресса США, созданных в рамках проекта «Встречи на границах». Этот проект направлен на создание двуязычной (англо-русской) цифровой библиотеки, материалы которой повествуют об освоении и заселении Сибири и российского Дальнего Востока, параллельном освоении американского Запада, а также о встрече русских и американцев на Аляске и на северо-западном побережье Америки. Доступ к этой библиотеке возможен по сети Интернет. Главной целью создания библиотеки является предоставление возможности для широкой общественности ознакомиться с большим разнообразием исторических и культурных документов. Исследователи, которые имеют ограниченный доступ





к главным библиотекам, смогут использовать массу первоисточников, ряд из которых ранее не публиковался.

Первоначально, в 1999 г., экспериментальный сайт был создан в Библиотеке Конгресса США группой сотрудников библиотеки и российскими консультантами. В настоящее время в проекте принимают участие Российская национальная библиотека, Российская государственная библиотека, Институт истории Сибирского отделения РАН и др. Среди материалов цифровой библиотеки, размещенных на сервере Библиотеки Конгресса, книги и периодические издания, рукописи, карты, фотографии, графические работы, фильмы и звукозаписи из фондов американских и российских библиотек. В том числе материалы из Научной библиотеки ИГУ. Интересна цифровая коллекция «Чудеса фотографии: восстановление фотографического наследия С. М. Прокудина-Горского», которая дает нам возможность взглянуть на Российскую Империю накануне Первой мировой войны и надвигающейся революции.

**Цифровая коллекция «Чудеса фотографии: восстановление фотографического наследия С. М. Прокудина-Горского».**

В начале 1900-х годов Сергей Михайлович Прокудин-Горский разработал смелый план провести фотообзор Российской Империи, который получил поддержку царя Николая II. В период между 1909 и 1912 годами, а затем в 1915 году, он провел обзор одиннадцати регионов, путешествуя в специально оборудованном железнодорожном вагоне, предоставленном ему Министерством путей сообщения.

В Российской Империи, куда входили все республики, позднее образовавшие Советский Союз, а также Финляндия и Польша, проживало более 125 млн. человек — из которых менее половины составляли этнические русские. Прокудин-Горский запечатлел это разнообразие. Его цветные фотографии крестьян из сельских областей России, кочевых народов Средней Азии и горных народов Кавказа предшествуют принудительной русификации и быстрой модернизации Советского периода и дают представление о традиционных костюмах и образе жизни. Архитектурное богатство Российской Империи отражало ее многовековую историю и культурное, этническое и религиозное разнообразие ее народов. Прокудин-Горский запечатлел средневековые церкви и монастыри Европейской России, мечети и мусульманские школы на Кавказе и в Средней Азии. Многие из зданий на его фотографиях позднее были разрушены во время войны или революции, но некоторые пережили Советский период и были реставрированы. Кроме религиозных зданий Прокудин-Горский фотографировал дома, загородные поместья, фабрики и амбары. Его мастерство как фотографа и техническая продуманность его методов очевидны в выборе предметов изображения, начиная от церковных интерьеров и кончая панорамными видами городов.





Свой фотообзор Российской империи Прокудин-Горский завершил в 1915 году и прочитал много лекций, комментируя свою работу. В 1918 году он уехал из России, сначала в Норвегию и Англию, а потом окончательно во Францию. К тому времени царь и его семья были расстреляны, а империя, которую Прокудин-Горский так тщательно запечатлел, была уничтожена. Его уникальные изображения России накануне революции — сделанные на стеклянных негативах — были куплены у его наследников Библиотекой Конгресса в 1948 году. Стеклянные пластинки отсканировали, и в результате применения нового процесса цифровой хроматографии были получены яркие цветные изображения. Название коллекции «Чудеса фотографии» произошло от названия последней выставки Прокудина-Горского в России в марте 1918 г. На выставке, открытой в Николаевском зале Зимнего дворца, были представлены фотографии Прокудина-Горского, сделанные им во время путешествий по Российской Империи.

Благодаря Сергею Михайловичу Прокудину-Горскому, его изобретению «оптических цветных проекций» и новым цифровым технологиям у нас есть возможность посмотреть на живой портрет потерянного мира Российской Империи.

### **Библиотека Университета Штата Индиана**

(<http://webapp1.dlib.indiana.edu/letopis/index.jsp>)

Университет штата Индиана располагает более чем полувековым опытом в изучении славянских наук. Отделение по Российским наукам было основано осенью 1947 г. В 1958 году это отделение было переименовано в Факультет славянских языков и литературы. В том же году был основан Институт по Изучению России и Восточной Европы. В результате библиотека Университета штата Индиана располагает обширной коллекцией славянских материалов.

Программа создания электронной библиотеки в Университете была основана в августе 1997 г. С самого начала в рамках программы активно реализовывались проекты в области оцифровки музыкальных материалов, фотографий и англоязычных текстов. Вполне естественно, что Университет, проявлявший интерес к проектам создания электронных библиотек и активно занимающийся славистикой, принял участие в проекте перевода в электронную форму русскоязычных материалов. В 1999 г. программе создания электронной библиотеки был предоставлен грант сроком на три года от 4-й программы развития технологий Департамента образования США на разработку мер по переводу в электронную форму русскоязычных библиотечных материалов, напечатанных на кислотной и хрупкой бумаге с целью обеспечения их сохранности и доступности через Интернет.

«Летопись журнальных статей» была избрана в качестве рабочего объекта после консультации со славянскими библиографами в США. Им



было предложено выбрать наиболее ценное информационное периодическое издание советского периода, заслуживающее сохранения, но сохранность которого не обеспечена до настоящего времени. «Летопись» была особенно рекомендована специалистами для сохранения в электронной форме из-за трудностей в использовании печатных оригиналов. Поскольку в оригинальных материалах имелись только именные и географические указатели, библиографы посчитали, что добавление ключевых слов методом поиска через специальные поисковые устройства значительно повысит удобство использования и ценность этого издания для ученых всего мира. С того момента, как «Летопись» была избрана в качестве материала для перевода в электронную форму, в соответствии со строгими правилами Университета штата Индиана по охране прав на интеллектуальную собственность, был создан юридический совет, в задачу которого входило определение статуса авторских прав на данный материал. Совет постановил признать «Летопись журнальных статей» достоянием общественности в соответствии с действующими законами об авторских правах России и США.

Было решено, что в рамках бюджета проекта и в течение времени его действия будет переведена в электронную форму часть материалов, относящихся к периоду с 1956 по 1975 год. Решение было принято на основе того факта, что компания Kraus Reprint, расположенная в Лихтенштейне, в 1969–1970 гг. перепечатала материалы «Летописи», относящиеся к периоду с 1926 по 1955 г. В результате этого материалы, особо нуждающиеся в сохранении, датируются с 1956 г. На сайте имеется английская и русская версии. В разделе «Поиск» даны подробные указания по вариантам поиска и предметные рубрики.

**Гарвард (Harvard):** <http://lib.harvard.edu/>

Электронный каталог «Hollis». Отражает весь совокупный фонд библиотек Гарварда: всего более 9 миллионов записей книг, рукописей, микрофильмов, карт, фотографий, слайдов и других материалов, в том числе и значительный фонд русскоязычных изданий. Библиотека Гарвардского университета (г. Кембридж, штат Массачусетс) является крупнейшим центром по изучению славистики. В отделе редких книг и рукописей библиотеки университета помимо большого количества печатных источников имеется несколько коллекций архивных материалов, относящихся к истории нашей страны. Среди них Кильгурская коллекция русской литературы, которая включает редкие рукописные книги и рукописи XVI – XVII вв. Особого внимания заслуживает древний львовский букварь Ивана Федорова.

Поисковая система предоставляет самые широкие возможности. Оптимальным является обращение к Expanded Search (Расширенный Поиск),



который предоставляет возможность создать поисковое предписание достаточно точно. Очень качественно выполнен режим работы с результатами поиска. Система сохраняет историю поиска, к которой можно обратиться в любой момент. Например, при поиске русскоязычных книг название или автор книги, по правилам транслитерации, вводится в поисковую строку, например: Калининвич. Мы получаем список работ этого автора. Существует возможность пролистать записи, отметить нужные, составить из них список и выгрузить на почтовый адрес или распечатать. Записи могут быть представлены в компактном или развернутом виде. При этом предметные рубрики и авторы имеют перекрестные ссылки, что позволяет, кликнув на рубрику, получить список всех книг, в которых она применима.

Крупнейшие книгохранилища мира уже несколько лет назад провели ретроспективную конверсию, их электронные каталоги отражают все книги, находящиеся в фонде. Российские же библиотеки пока не имеют каталогов с глубокой ретроспекцией.

Большинство библиотек приступили к созданию своих электронных каталогов в первой половине 90-х годов. Поэтому их массивы библиографических записей отражают лишь документы, поступившие в библиотеки с этого периода. В настоящее время самым информативным источником для разыскания сведений о дореволюционных и советских изданиях являются каталоги крупных зарубежных библиотек. Широкий круг читателей может воспользоваться полнотекстовыми базами, находящимися в открытом доступе на сайтах этих библиотек, и познакомиться с источниками, которые до недавнего времени были совершенно недоступны. Электронные каталоги, несомненно, более удобное и быстрое средство разыскания и подбора документов. Но, тем не менее, желаю всем присутствующим поработать в традиционном каталоге хоть одной из перечисленных библиотек. Всего доброго!

#### **Библиотеки с крупными русскоязычными коллекциями**

📖 Ейл (Yale): <http://www.yale.edu/> – Каталог Orbis

📖 Бёркли (University of California at Berkeley): <http://www.lib.berkeley.edu/> – Каталог Pathfinder

📖 Стэнфорд (Stanford) <http://www-sul.stanford.edu/> – Каталог Socrates

📖 Гуверовский институт (Hoover Institution) <http://www-hoover.stanford.edu/hila/> – Каталог Socrates

📖 Иллинойский университет (University of Illinois at Urbana Champaign) <http://www.uiuc.edu/catalog/>



□ Университет штата Вашингтон (University of Washington) <http://www.lib.washington.edu/>

□ Университет Северной Каролины (University of North Carolina at Chapel Hill) <http://www.lib.unc.edu/>

*Е. Голикова*

## **ЭКСКУРСИЯ ПО НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКЕ ИГУ** (Для первокурсников)

Добро пожаловать в Научную библиотеку ИГУ, одну из крупнейших вузовских библиотек России. Библиотека — структурное подразделение ИГУ, главной задачей которого является обеспечить учебный процесс и научную деятельность информационными ресурсами. К тому же библиотека является частью культурной и деловой жизни города Иркутска, здесь проводятся встречи с писателями, художниками, выставляются редкие книжные собрания, проводятся экскурсии. НБ ИГУ — постоянный участник выставок в международном выставочном комплексе СибЭкспоЦентр, неоднократный их дипломант. Традиционные связи с зарубежными странами. Успешно развивается книгообмен с библиотеками США, Великобритании, Германии, Испании, Китая, Кореи, Монголии.

Библиотека расположена в четырех зданиях и семи учебных корпусах университета. Сейчас мы находимся в главном здании НБ ИГУ — Белом Доме. Здесь размещаются администрация, внутренние отделы и часть научного фонда библиотеки.

Предлагаю вам совершить небольшое, но увлекательное путешествие в историю этого дома.

Вы уже успели заметить, каким основательным и величественным выглядит здание снаружи. Это едва ли не самый красивый и старинный дом города, ему присущи строгость, соразмерность пропорций, монументальность и четкость форм. Датой постройки считается 1804 год, автор проекта доподлинно неизвестен, скорее всего, это архитектор петербургской школы Делакоми Кваренги, стиль русский ампи́р или русский классицизм. Сначала дом был покрашен желтой охрой, потом его побелили. Белая краска выделила все архитектурные прелести здания, а иркутяне дали ему имя «Белый Дом», которое оно носит уже более 150 лет. Другое название здания — «Сибиряковский дворец», по имени первого хозяина городского головы К. М. Сибирякова. В 1838 году после смерти хозяев дом был приобретен городской казной и стал резиденцией генерал-губернаторов Восточной Сибири. Здесь проводились официальные приемы, разрабатывались планы освоения Амура. По приглашению генерал-





губернатора Н. Н. Муравьева-Амурского бывали в его дворце С. П. Трубецкой, А. В. Поджио. И. Д. Якушкин, проездом посещал И. А. Гончаров. Эти стены помнят героическую оборону Белого Дома в 1917 году во главе с большевиками П. Постышевым, М. Трилиссером, С. Лебедевым.

Напряженная обстановка гражданской войны, отсутствие квалифицированных кадров побудили временное правительство принять решение об открытии университета в городе Иркутске. 27 октября 1918 года в бывшем генерал-губернаторском доме был торжественно открыт второй государственный университет Сибири (первый — Томский государственный университет, образованный в 1878 г.), первые занятия проходили в Белом Доме.

Библиотека открылась при университете в 1918 году. Она располагалась в здании бывшего Главного управления канцелярии генерал-губернатора (ныне б-р Гагарина, 36). В Белый Дом библиотека переехала в 1939 году.

Пополнение фонда в значительной степени происходило за счет пожертвований горожан, учреждений культуры и просвещения города. В 1920 году в фонд были переданы национализированные библиотеки Девичьего института, мужской гимназии, Духовной семинарии и других упраздненных учебных заведений Иркутска.

Фонд библиотеки универсален и содержит более 3-х млн. изданий на русском и иностранных языках. Книжное собрание на русском языке (около 2,4 млн. экземпляров) универсально по содержанию. Вы можете найти книги из коллекций академика В. А. Обручева, профессоров М. К. Азадовского, С. Виноградова и др. «Золотой фонд» составляют бесценные сокровища: редкие книги XVIII-XIX веков, книги петровской эпохи, старопечатные издания, книги декабристов С. П. Трубецкого, М. С. Лунина, С. Г. Волконского, К. Раевского, коллекции иркутского мецената В. Н. Баснина, краеведа Н. С. Романова.

Ежегодно НБ ИГУ обслуживает более 50 тысяч читателей. Среди них научные сотрудники и преподаватели университета, специалисты области и города, зарубежные ученые и, конечно, вы, наши дорогие студенты!

Вы приходите в библиотеку за информацией, за квалифицированной помощью в поиске этой информации и должны знать **правила пользования НБ**.

Студентам ИГУ всех форм обучения выдается читательский билет, дающий право пользоваться всеми пунктами выдачи изданий. Вы **имеете право** получать полную информацию о составе библиотечного фонда, консультационную помощь в поиске и выборе источников информации, получать во временное пользование документы из библиотечных фондов через систему читальных залов и абонементов.



**Вы обязаны ознакомиться** при получении билета с «Правилами пользования НБ ИГУ». При входе в библиотеку необходимо предъявить читательский билет сотруднику охраны, оформить пропуск на литературу, принесенную с собой, при выходе – предъявить выносимые издания и отдать пропуск на их вынос. Вы должны бережно относиться к материалам, полученным из фонда библиотеки, возвращать их в установленные сроки, ежегодно перерегистрировать читательский билет с предъявлением всех числящихся за вами изданий, заявить в случае утери читательского билета по месту его получения. Читатели, причинившие ущерб фонду или имуществу НБ, несут материальную, административную или иную ответственность, предусмотренную законодательством РФ и правилами НБ ИГУ.

### **Как найти нужное вам издание?**

Богатейшее собрание отечественных и зарубежных изданий отражено в каталогах библиотеки. С них и следует начинать поиск необходимой литературы.

**Традиционные (карточные) каталоги** включают библиографические описания книг, брошюр, отдельных выпусков продолжающихся изданий, оттисков отдельных изданий, некоторых ГОСТов, авторефератов и диссертаций. На карточке отражены основные сведения об издании: автор, заглавие, год издания, место издания, издательство и т.д. В зависимости от способа группировки карточек каталоги делятся на алфавитный и систематический.

В **алфавитном каталоге** все просто, карточки расставлены в алфавитном порядке фамилий авторов и заглавий книг (примеры). Карточки на произведения одного автора расставляются в следующем порядке: собрание сочинений, сочинения, избранные произведения, отдельные произведения в алфавите заглавий (примеры). Труды, ученые записки, сборники конференций, съездов и т. д. расставлены на наименование учреждения, которое их издает и по названию сборников (примеры).

**Систематический каталог** отражает литературу по отраслям знаний, в его основе ББК (библиотечно-библиографическая классификация) для общественно-политических наук и УДК (универсальная десятичная классификация) для естественно-технических наук. Буквенное или цифровое обозначение раздела называют индексом (показать на стенде «Перечень разделов систематического каталога»).

**АПУ (алфавитно-предметный указатель)** — ключ к систематическому каталогу. В нем в алфавитном порядке расставлены карточки наименований понятий, предметов, отдельных вопросов и напротив каждого — индексы соответствующих разделов каталога. Обозначьте предмет поиска коротким словом и найдите в АПУ карточку с индексами. Указанный на



карточке индекса найдите на этикетке ящика СК, смотрите книгу в разделе (примеры).

В систему каталогов также входят:

- алфавитный каталог изданий на иностранных языках (латиница);
- систематический каталог книг на иностранных языках (латиница);
- систематический каталог книг на иностранных языках, пользующихся национальным видом письма;
- систематический каталог книг на языках народов СССР;
- каталог «Сибирика» (издания о Сибири);
- каталог «Иркутские издания» (хронологический).

Систему каталогов дополняют **картотеки**, облегчающие поиск информации: картотека распространенных фамилий, картотека заглавий художественных произведений, картотека серийных изданий, картотека «Дар библиотеке».

Существуют правила пользования каталогами: ящики ставить на подставки, карточки не вынимать, со всеми вопросами обращаться к дежурному консультанту, время работы для читателей с 9-00 до 18-00.

В библиотеке создается электронный каталог.

В базе данных более 90 тысяч библиографических описаний научных, учебных изданий по всем отраслям знаний, художественной литературы и т. д. Поиск можно провести по фамилии автора, по заглавию, по теме, по индексам ББК и УДК.

Если вам необходимы газеты и журналы, добро пожаловать в филиал нашей библиотеки № 2 по адресу ул. 5-ой Армии, 52. Здесь читатели обслуживают в читальных залах журналов и газет на базе основного фонда отечественных и зарубежных периодических изданий. Ограниченный доступ читатели имеют к фонду газет с хронологическим охватом XIX в. — 1953 г. Для поиска вы можете воспользоваться **Алфавитным каталогом** периодических изданий, который находится здесь же.

Чтобы получить желаемое издание, необходимо оформить **требовательный листок** установленного образца. Требование отдать библиотекарю диспетчерской службы, который подробно объяснит, где и когда вы сможете получить заказанную литературу. Книги в единственном экземпляре выдаются только в читальный зал, при наличии двух и более экземпляров — есть возможность получить издание на абонемент. Читатель имеет право заказать одновременно не более 10 книг.

Редкие и особо ценные издания находятся в отделе книговедения и культурно-исторического просвещения (306 к.). Издания из редкого фонда выдается только по письменному ходатайству научного руководителя с указанием цели и тематики работы.



Для более углубленного поиска информации вы можете обратиться в Центр научной и деловой Информации. Сегодня в ЦНДИ к вашим услугам:

**Электронная библиотека:** доступ в Интернет, информационные ресурсы Электронной библиотеки — правовые базы данных «Консультант-Плюс»; в доступе on-line: Электронная библиотека РФФИ (полнотекстовые журналы зарубежных и отечественных издательств по физике, химии, математике, медицине и другим наукам), полнотекстовая база данных агентства «EBSCO» (более 3500 электронных журналов по различным направлениям науки), база данных JSTOR (полный архив важнейших научных журналов), АРБИКОН (возможность доступа к ресурсам ведущих российских библиотек), электронные реферативные журналы ВИНИТИ, электронные издания на CD (учебники, энциклопедии, справочники, обучающие программы, коллекция электронных книг и рукописей «Сибирь XVIII – начало XX вв.»).

**Сектор научной библиографии:** подготовка и составление библиографических списков и указателей, консультирование в оформлении библиографии к научным работам.

**Сектор справочно-библиографического обслуживания:** выполнение тематических, фактографических, адресных справок, консультирование по использованию электронных библиографических баз данных. Здесь вы можете ознакомиться с систематическими картотеками статей, разделы картотек: «История», «Государство и право», «Языкознание», «Журналистика», «Религиоведение», «Педагогика высшей школы». Возможен поиск в картотеке «Персоналии», картотеке «Труды ученых ИГУ», картотеке художественных произведений, опубликованных в журналах; тематических картотеках: «Экономика», «Педагогика», «Психология», «Охрана окружающей среды», «Иркутск и Иркутская область». В свободном доступе можно воспользоваться энциклопедиями, словарями, справочниками, тематическими библиографическими указателями.

**Сектор научной и деловой информации:** тематические подборки книг, периодических изданий из фондов библиотеки, подготовка пресс-досье и многое другое.

Если вам необходимо издание, которого нет в Научной библиотеке ИГУ, обратитесь в межбиблиотечный абонемент и закажите нужный вам источник. Литература, полученная по МБА из библиотек нашего города, других регионов России выдается читателям только в читальном зале.

Узнать обо всех услугах библиотеки, в том числе и дополнительных, ознакомиться с прейскурантом вы можете в справочно-информационной службе. Здесь вам сообщат об изменении расписания работы, о местонахождении пунктов обслуживания и филиал библиотеки.



Надеюсь, вам понравилась наша библиотека, и вы станете ее постоянными читателями.

**О сроках пользования изданиями:**

- на абонементах научной литературы выдаются научные отечественные и зарубежные издания, художественные произведения сроком на 1 месяц;
- на абонементах учебных библиотек издания выдаются сроком на 1 семестр;
- читатели могут продлить срок пользования изданиями, взятыми на дом, если на них нет спроса со стороны других читателей;
- на дом не выдаются: журналы, газеты, рукописи, книги на правах рукописей, редкие и ценные издания, диссертации, малотиражные издания, атласы, справочные издания; книги из коллекций, хранящихся в библиотеке, литература, имеющаяся в единственном экземпляре, из полного собрания сочинений, а также книги и журналы, полученные по МБА; до-революционные издания, издания 1917–1945 гг., материалы большого формата (атласы, карты и др., свыше 45 см), микрофиши, микрофильмы, материалы на электронных носителях.

**Читальные залы научной литературы № 1 и № 2.** В читальном зале № 1 выдаются издания из основного фонда научной литературы, расположенного в книгохранении центрального здания библиотеки, через 1 час после оформления заказа в диспетчерской службе и из удаленных книгохранений — через 1–3 дня.

Читальный зал № 2 обслуживает читателей изданиями из подсобного фонда, который включает научную, справочную, учебную литературу по гуманитарным, общественным, юридическим наукам за последние 3–5 лет. Здесь же читателям предоставляются услуги ксерокопирования. В читальном зале № 2 представлена библиотека «Основных документов по правам человека» Совета Европы. В течение года в читальных залах экспонируются тематические выставки.



## КОНКУРСНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Е. Белобородова

### ПРОЕКТ JDP В БИБЛИОТЕКЕ ИРКУТСКОГО МИОНА (Статья для публикации в газете «Иркутский университет»)

В центральном здании Научной библиотеки ИГУ — Белом доме — работает библиотека Иркутского Межрегионального института общественных наук (МИОН). С 2003 года она стала участником проекта JDP (Journal Donation Project — программа дарения журналов). Благодаря этому, библиотека регулярно получает научные журналы на английском языке. Тематика журналов разнообразна. Это современные работы по политологии, социологии, психологии, экономике, философии, археологии, экологии, посвященные исследованиям стран Европы, Америки, Азии.

Проект JDP был разработан Новой школой социальных исследований США при поддержке таких организаций, как The Soros Foundation, The Andrew Mellon Foundation, USIA. Цель проекта — обеспечить национальные, академические, университетские библиотеки стран Центральной, Восточной Европы и бывшего Советского Союза современными научными и политическими журналами. JDP вырос из небольшого проекта в масштабную программу помощи библиотекам. Сегодня в этой программе участвует 29 стран. В России журналы по программе JDP получают библиотеки Калининградского, Новгородского, Санкт-Петербургского, Воронежского, Уральского, Омского, Томского, Новосибирского государственных университетов.

Программа предоставляет около 6 000 подписок (бесплатных и со скидками). Каждый год проект расширяет количество доступных журналов и число библиотек, которым помогает.

Поддержку российских библиотек JDP осуществляет совместно с Корпорацией Карнеги (США).

В библиотеке Иркутского МИОНа представлены журналы крупных издательств Америки и Европы: Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Blackwell Publishers, Brill и другие.

Публикации в этих журналах затрагивают многие актуальные вопросы как мирового развития в целом, так и отдельных стран и регионов.

Например, кому интересно знать мнение британских и европейских исследователей о развитии британской политики и проблемах в мировой политической науке могут обратиться к журналам: *The British Journal of Politics and International Relations*, *British Journal of Political Science*.





Узнать, как обсуждаются проблемы этнической принадлежности, искусства, культуры молодежи, культуры потребителя вы можете в журнале *European Journal of Cultural Studies*.

Востоковедам, интересующимся отношениями современного Китая с его восточными соседями, историей Китая, изучающим китайскую философию, сравнительные исследования по философии Китая и Запада, рекомендуем журналы: *China Report: A Journal of East Asian Studies*, *The China Quarterly: an international journal for the study of China*, *Journal of Chinese Philosophy*.

Лучше узнать современную Японию, ее культуру, историю, экономику, жизнь японского общества вам помогут статьи из журналов: *Social Science Japan Journal*, *The Japanese Economic Review*.

Вопросы экономики, политики, социального развития нашли отражение в журналах: *The Banker*, *Socio-Economic Review*, *Contemporary Economic Policy*, *Political Analysis*, *Political Science & Politics*, *Perspectives on Politics*. Статьи по истории и теории международных отношений публикуются в журналах: *Journal of Policy History*, *Pacific Historical Review*, *The Review of Politics*, *Foreign Affairs*.

Тем, кто интересуется проблемами азиатской диаспоры в Америке и вопросами азиатско-американских перспектив, будет полезен журнал *Journal of Asian American Studies*.

Вопросы, посвященные исследованиям американской политики, законодательству, общественному мнению в США, и многие другие представлены в журналах: *American Politics Research*, *Journal of the American Oriental Society*, *The American Review of Public Administration*, *American Journal of Political Science*.

Это далеко не полный перечень журналов, получаемых библиотекой в рамках проекта JDP.

Многие журналы, включенные в коллекцию JDP, имеют электронные версии, доступ к которым возможен для организации, имеющей подписку на печатные аналоги изданий. В настоящее время решается комплекс технических проблем организации корректного доступа к онлайн-публикациям.

В 2005 году библиотека Иркутского МИОНа подписалась на 77 журналов, которые представлены в открытом доступе.

Приглашаем студентов, преподавателей ИГУ и всех желающих при написании курсовых и дипломных работ, диссертаций воспользоваться фондом библиотеки МИОНа, включая журналы проекта JDP.



## КАК СТАТЬ ПРОФЕССИОНАЛОМ?

(Статья для публикации в газете «Иркутский университет»)

В Научной библиотеке возобновил работу Совет молодых специалистов. Основная цель, поставленная Советом — вырастить профессиональные кадры из состава молодых сотрудников, число которых с каждым годом увеличивается.

Работа в библиотеке за последнее время изменилась. Сейчас библиотекарь — это не просто работник, осуществляющий обработку, хранение и выдачу книг читателям. Сегодня библиотечные специалисты занимаются комплектованием фондов, создают электронные базы данных, отвечают на запросы, готовят справки, рекламные материалы, занимаются научной работой, осваивают новейшие технологии, прекрасно ориентируются в информационных ресурсах Интернет. Работа стала сложнее, но и интереснее, динамичнее. Это явилось одной из главных причин того, что подобрался в библиотеке круг молодых сотрудников, которые пришли сюда, может и случайно, но остались, учатся, вникают во все процессы, перенимают традиции. Однако, работая в одном отделе, выполняя свои конкретные обязанности и не имея опыта, трудно видеть библиотеку в целом, понимать ее перспективы. А ведь будущее библиотеки в руках тех, кто сегодня молод и неопытен.

Так и возникла идея собрать вместе молодых сотрудников, объединить их общим делом, сплотить, создать команду. На общем собрании был выбран актив Совета, определились лидеры. Главная задача Совета — узнать друг друга, почувствовать себя коллективом, способным не только к исполнению своих служебных обязанностей и распоряжений руководства, но и быть инициаторами, проводниками нового.

Но увлечь делом не самое главное — необходимо этому делу научить. Ведь библиотечное образование есть не у многих, а работа в современной библиотеке требует от специалиста знаний основных технологий и процессов, профессиональных навыков. Поэтому, одновременно с созданием Совета, был дан старт конкурсу «Учимся быть профессионалами». Его цель — повысить творческую активность молодых специалистов библиотеки, поднять их квалификацию. Для этого до начала конкурса проведены обучающие семинары, на которых подробно рассматривались мероприятия, заявленные конкурсантами: обзоры профессиональной печати, выставки, экскурсии, презентации, деловые игры. Наставниками молодежи стали старшие коллеги, опытные специалисты библиотеки. Они помо-





гают конкурсантам, обучают, проводят консультации. И энтузиазма у них не меньше, чем у молодых.

Заявки на участие в конкурсе подали шестеро сотрудников библиотеки. Подготовка в самом разгаре, проведение конкурсных мероприятий планируется на март-апрель. Итоги будут подведены в мае — ко дню Библиотек. Тогда же и будут награждены победители. Но главным итогом конкурса, как мне кажется, должно стать осознание того, что взята очередная высота, сделан шаг к профессиональному росту. Мы желаем всем нам успеха. Несмотря на соревновательный дух этого конкурса, он поможет нам еще больше сблизиться, объединиться. Впереди у нас много дел. Конкурс — только начало.

*С. Ямова*

### **КНИЖНЫЕ ВЫСТАВКИ НБ ИГУ: ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ**

**(Сообщение для выступления на методической секции)**

Мое сообщение рассчитано для выступления на методической секции по обслуживанию читателей библиотек вузов города Иркутска, для коллег, занимающихся просветительской деятельностью, а конкретно, выставочной работой.

Цель сообщения — проследить использование книжных выставок в просветительской деятельности НБ ИГУ за последние 15 лет, их актуальность и целесообразность в настоящее время.

Книжная выставка — одна из старейших и традиционных форм пропаганды литературы в библиотечной работе.

Активная выставочная работа библиотеки началась с момента ее становления, когда только закладывались основные принципы системы обслуживания читателей.

На первом этапе выставочной работы стали активно использоваться выставки в помощь учебному процессу, в помощь научной и исследовательской деятельности. Большая же часть выставок носила глубоко идеологический характер.

Воспитание культуры чтения было признано делом государственной важности и было закреплено в постановлении ЦК КПСС от 1974 года «О повышении роли библиотек в коммунистическом воспитании трудящихся и научно-техническом прогрессе». Библиотека стала центром идеологического воспитания.

Поэтому в конце 80-х годов в соответствии с комплексным планом идейно-воспитательной работы библиотеки половина книжных выставок



носила глубоко идеологический характер. Об этом говорят заголовки выставок:

- «Решения XXII съезда КПСС — в жизнь»
- «Ленин в Сибири»
- «Хозяйственный механизм социалистического общества»

Около трети книжных выставок ставились в помощь учебному процессу. И только незначительная часть была посвящена культурным вопросам, спорту, искусству. Меньше всего экспонировались выставки на темы культурно-исторического просвещения.

Обязательным условием при постановке любой книжной выставки было наличие трудов классиков марксизма-ленинизма, документов КПСС и советского правительства, произведений партийных и государственных деятелей.

Политические и социально-экономические преобразования, связанные с перестройкой в жизни россиян, не могли не сказаться и на выставочной деятельности Научной библиотеки. Большой популярностью стала пользоваться выставка «Рекомендуем прочитать», на которой были представлены новейшие издания романов, повестей, пьес, стихов тех авторов, имена которых были открыты для советского читателя перестройкой. Книги А. Солженицина, А. Рыбакова, В. Набокова, В. Шаламова, В. Гроссмана и др. писателей пользовались большим читательским спросом.

В конце 80-х годов популярной была выставка «Книги, возвращенные читателю», представляющая общественно-политическую, мемуарную, художественную литературу из спецфонда НБ ИГУ. Выставка экспонировалась в вузовских библиотеках города в период декады общественно-политической литературы и на заседании Городского исторического клуба в городах Иркутске и Ангарске.

В 1989 году в Соборе Богоявления, филиале Областного художественного музея, экспонировались выставки: «Иркутская книга», «Откуда есть пошла книга», «Книга — мати всех речей». На них была представлена литература из фонда редких книг и рукописей НБ.

Новые веяния отразились и в тематике выставок: «Фрейдизм и современная западная философия», «Менеджмент: проблемы и перспективы». На выставке «Это мы не проходили» впервые для широкого круга читателей были представлены книги врачей-сексопатологов, педагогов, психиатров, раскрывающие интимные стороны жизни. Выставка пользовалась большим интересом и поэтому экспонировалась в читальном зале на протяжении 6 месяцев.

С 1990-х годов начинается новый этап в развитии библиотеки, обусловленный социально-экономическими особенностями жизни страны и университета. Просветительская деятельность библиотеки поменяла свою



направленность. Значительное внимание стало уделяться темам культурно-исторического наследия России, краеведению, экономике, менеджменту, народным обычаям и обрядам. В 1990 году экспонируются выставки: «Сибирь в истории России», «У родников народного творчества», «Прогулки по российской словесности». В 1993 году — «К 210-летию со дня учреждения Иркутского наместничества», «К 380-летию Дома Романовых». Впервые на них были представлены книги, неизвестные ранее читателям или долгие годы не выдававшиеся.

В середине 90-х годов в практике работы библиотеки появились такие формы книжных выставок, как *выставки-передвижки* и *выставки-просмотры*. В театре юного зрителя экспонировалась выставка по материалам книжного фонда НБ ИГУ «Вампилов и театр».

Книжные выставки стали активно использоваться в учебном процессе. На их базе проходят занятия с группами студентов, семинары кафедры философии. Например, на выставке-просмотре «Русская философия (конец XIX–XX в.в.)» было представлено около 400 изданий, проводились занятия с группами студентов-историков и семинары кафедры философии.

Приход нового тысячелетия библиотека отметила серией крупных книжных выставок-передвижек. В 2001 году было организовано 5 выездных выставок:

1. «Русская Америка: забытые страницы» — в филиале ИОКМ «Спасская церковь».

2. «Из истории русского костюма» — там же. Выставка проходила в рамках Областного фестиваля «Сияние России» и была отмечена Грамотой Комитета по культуре Иркутской области.

3. «Библиотека Г. И. Шелихова на острове Кадык» — там же.

4. «Круг чтения Пушкинских героев» — в Музее декабристов. Выставка имела большой успех. Ее посетило более 5 тысяч человек, и она была освещена в СМИ.

5. «Из истории книжной культуры бурятского народа» — в Окружной национальной библиотеке пос. Усть-Ордынский.

С большим успехом прошли выездные выставки: «Культурное наследие бурятского народа в сибирских рукописях» и «Отражение культурного наследия бурятского народа в изданиях иркутских типографий» (2004 г.), организованные в рамках конференции «История книжного дела в Усть-Ордынском бурятском автономном округе», проходившей в Окружной национальной библиотеке в пос. Усть-Ордынский.

Все чаще выставки-передвижки проводятся в наших факультетских библиотеках. Популярностью у студентов пользовались выставки «Наукограды России» и «Фоменко-антиФоменко», которые экспонировались в





библиотеке факультетов исторического, психологического, филологии и журналистики, а также географического, химического, сервиса и рекламы.

Особо следует отметить просветительскую деятельность факультетских библиотек. В практику их работы вошло проведение выставок с обзором литературы на заседаниях кафедр, экспозиции книжных выставок, приуроченных к конференциям или другим мероприятиям.

В 2003 году в библиотеке факультетов исторического, психологического, филологии и журналистики прошла встреча с исполнительным директором Фонда А. Вампилова Г. А. Солуяновой. В рамках встречи экспонировалась выставка «А. Вампилов: жизнь и творчество».

На базе выставок «Дореволюционные издания иркутских типографий» и «Из книжных собраний первых иркутских святителей» с обзором представленной на них литературы преподаватели факультетов исторического, филологии и журналистики проводили занятия со студентами.

Выставки-передвижки позволяют читателям непосредственно познакомиться с книгой, взять ее с выставки, перелистать, бегло просмотреть оглавление, предисловие, или даже прочесть отдельные страницы. После такого углубленного знакомства с книгой читатель может более обоснованно взять ее для чтения. Замечательно в такой форме выставочной работы то, что не только читатель идет к книге, но и книга «сама идет» к читателю.

В последние годы стало традиционным участие библиотеки в жизни города и области. Библиотека принимает активное участие в проведении областного фестиваля российской культуры и духовности «Сияние России», а также поддерживает областные программы по возрождению материальной и духовной культуры. В Областном центре народного творчества и досуга экспонировалась выставка «Совет да любовь», посвященная свадебным обрядам нашего региона. Выставка «Из истории русского костюма», которая экспонировалась в Областной мастерской «Русский костюм», имела большую практическую значимость и была отмечена благодарностью Комитета по культуре Иркутской области.

Отражение духовного и культурного наследия нашло отражение и в новых выставках, подготовленных ко дню Святого Валентина и Татьянинному дню: «Любовь — единственной святыни имя», «Татьянин день — праздник студенческой вольности».

Особо хочется сказать о посетителях наших книжных выставок.

В 1994 году была организована выставка-просмотр «Губернаторы Восточной Сибири» с обзором литературы, которую посетил первый после 1917 года демократически избранный губернатор Иркутской области Ю. А. Ножилов в день инаугурации.





В 2000 году знаменательным событием в жизни г. Иркутска стал приезд в то время еще и.о. президента РФ В. В. Путина и посещение им Научной библиотеки. К его визиту была подготовлена уникальная экспозиция редких книг и рукописей на выставке «Прошлое, которым мы гордимся, будущее, в котором я хочу жить». На официальной презентации этой выставки присутствовали члены областной и городской администраций.

В конце 90-х годов гостями Научной библиотеки становятся иностранные туристы. Для них организуются специальные экскурсии на английском и немецком языках с демонстрацией книг из фонда редких книг и рукописей.

В последние годы часто возникает необходимость ставить незапланированные выставки к визитам иностранных делегаций, например: «Японцы в Иркутске» (2000 год) — к визиту японской делегации в Иркутск. К визиту в Иркутск посла США в России — выставка «Русские в истории Америки». А к встрече в Иркутске президента России В. В. Путина и премьер-министра Японии (2001 год) была подготовлена внеплановая выставка «Россия и Япония: история отношений».

Книжная выставка традиционно является одной из форм культурно-просветительской деятельности библиотеки. Она сопровождает любое комплексное мероприятие: конференции, круглые столы, презентации, ярмарки, Дни специалиста, Дни кафедр.

Чрезвычайно важным моментом, влияющим на успех выставки, является методика оформления выставки, умение выделить главное, сделать выставку яркой. Большую роль играют временные антуражи или вещественные экспонаты, украшающие выставку: подсвечник, перо, чернильница. Эти экспонаты часто используются в книжных выставках, подготовленных на базе редких книг и рукописей. Выставку «Магия цветов», которая была организована в 2003 году в НБ, дополнили прекрасно оформленные цветочные композиции. Их выполнили преподаватель флористической школы О. А. Перетолчина и ее ученики. Здесь же был продемонстрирован мастер-класс «Композиции восточно-европейской аранжировки цветов».

При подготовке книжной выставки в современных условиях невозможно обойтись без информации из Интернета. Поэтому на выставках появляются подшивки, копии статей с указанием сайта, с которого была взята информация, а также рекомендательные адреса сайтов, где можно найти информацию по теме.

Эффективность выставки во многом зависит от ее рекламы. Если раньше в качестве рекламы выставки чаще всего использовались публикации в местной прессе, то в последние годы обязательным условием от-



крытия книжной выставки являются элементы маркетинга, такие как оформление пресс-релиза выставки, его размещение на сайте библиотеки и на пунктах обслуживания, подготовка каталогов наиболее крупных выставок, а также книготорговой библиографии.

В перспективе мы планируем совершенствовать формы книжных выставок, таких как: *выставка одной книги, выставка-размышление, выставка-диалог, выставка-дискуссия, выставка-вопрос и экспресс-выставка.*

Недавно в библиотеке проводилось исследование «Библиотека и читатель». На вопрос: «С какими выставками желали бы познакомиться в библиотеке?» студенты ответили, что хотели бы видеть больше выставок о спорте, музыке, театре. Принимая во внимание пожелания читателей, мы планируем проведение выставок по соответствующим темам.

Книжная выставка, как форма просветительской деятельности, всегда будет использоваться в практике работы библиотеки вуза.





## КОНКУРСНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИЙ»

О. Бичевина

### АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТИ (Обзор профессиональной периодической печати и Интернет-ресурсов)

*«Попутный ветер  
дует лишь тому кораблю,  
который знает, куда плыть»*

Восточная пословица

Одним из условий качественной подготовки специалистов в высших учебных заведениях является наличие учебной литературы, необходимой для учебного процесса. В последнее время формируются новые подходы к комплектованию фонда учебными изданиями, обусловленные появлением образовательных стандартов, примерного «Положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», нормативов книгообеспеченности и устареваемости изданий, определенных Министерством образования РФ. Проблема книгообеспеченности является одной из основных в системе информационного обеспечения учебного процесса и в то же время наименее проработанной в методическом и организационном аспектах. Совершенствование учебно-методической деятельности невозможно без управления книгообеспеченностью учебного процесса и, в частности, без определения показателя книгообеспеченности. Особенно сложным оказывается для библиотек расчет обеспеченности учебной литературой, выполняемой по запросам Министерства образования и других органов управления.

Вышеуказанные трудности легко преодолеваются при использовании автоматизированной картотеки книгообеспеченности. В чем преимущества электронной картотеки по сравнению с традиционной? В том, что электронная картотека требует относительно больших усилий лишь однократно — на этапе ввода информации, а по завершении ввода открывает возможность оперативного получения разносторонней, исчерпывающе полной и точной информации практически по любым вопросам использования учебной литературы.





Как же решается задача организации автоматизированной картотеки книгообеспеченности в вузе? При работе над обзором мной были просмотрены профессиональные периодические издания за последние 5 лет.

Необходимо заметить, что статьи по указанной тематике я нашла только в журналах: «Научные и технические библиотеки» и «Библиотеки учебных заведений», остальную информацию я получила с сайтов вузовских библиотек. В общем, информации немного, но наблюдается рост количества публикаций за последние 2 года.

Из всего подобранного материала можно выделить два подхода к автоматизации технологий книгообеспеченности:

1. Разрабатывается программа, которая функционирует в дополнение к основной БД электронного каталога библиотеки.

2. Используется стандартная АБИС: например, «Библиотека», «ИР-БИС», в которой предусмотрено решение задач книгообеспеченности.

Кемеровский Государственный университет культуры и искусства ([www.library.art.kemerovopenet.ru](http://www.library.art.kemerovopenet.ru)) имеет специально-организованную БД «Книгообеспеченность». Она составлена на основании Приказа Министерства образования РФ от 27.04.00 г. «Об утверждении примерного положения о формировании фондов библиотек вузов», имеет справочное назначение. Выделены все дисциплины по 4-м циклам государственного образовательного стандарта (ГОСа). В соответствии с таблицей контингента студентов, выявлено общее количество, изучающих каждую дисциплину одновременно. В фонде выявлены все учебники, учебные пособия, хрестоматии, курсы лекций, в том числе с грифами Министерства образования и УМО, общее количество экземпляров каждого учебника. БД создана в программе Excel. Год создания 2002, обновление – по мере поступления материала.

В журнале «Библиотеки учебных заведений» и на сайте журнала ([www.lib-journal.ru](http://www.lib-journal.ru)) рекламируется, созданная по заказу Министерства образования РФ при участии журнала, автоматизированная картотека обеспеченности учебной литературой. Подробное описание картотеки приведено в статье «Автоматизированная картотека книгообеспеченности» Бочарова Бориса Петровича — руководителя группы компьютеризации библиотечно-информационных процессов журнала («Библиотеки учеб. заведений», 2002, № 2). Картотека успешно прошла опытную эксплуатацию и в настоящее время функционирует более чем в 30 вузовских библиотеках в различных регионах. К этой картотеке нужен конвертор, который позволит экспортировать базы данных из электронного каталога в автоматизированную картотеку книгообеспеченности. В № 4 (2002) данного журнала представлена такая универсальная программа работы с текстовыми файлами — АWK. При необходимости создания собственных параметров поиска





и определения книгообеспеченности можно воспользоваться методикой классификации учебной литературы в соответствии с запросами пользователя. Методика изложена в статье Б. П. Бочарова и М. В. Ерахторина «*Оптимизация использования автоматизированной картотеки книгообеспеченности*» («Библиотеки учеб. заведений», 2002, № 8).

В Московском инженерно-физическом институте ([www.library.mphl.ru](http://www.library.mphl.ru)) разработана и внедрена в практику автоматизированная подсистема «Книгообеспеченность учебного процесса». Подсистема позволяет осуществлять ввод, хранение, коррекцию и получение информации по обеспечению литературой учебного процесса и одобрена Министерством образования и науки РФ для использования в вузовских библиотеках. В новой версии можно выбрать тип текстового редактора, в котором будет сформирована выходная форма. Предусмотрена возможность формирования выходных форм: список по циклам с выводом библиографического описания и без него, с распределением по типам изданий, грифам для определенной специальности, факультета, кафедры, группы.

Для перевода данных из системы ИРБИС, используемой в вузовской библиотеке, в картотеку книгообеспеченности разработан конвертор. Таким образом, все данные об учебном фонде периодически синхронизируются. Но самая большая их изюминка – связь с БД учебного управления – все данные о специальностях, дисциплинах, студенческих группах вводятся из файла учебного управления. В итоге зав. сектором книгообеспеченности вручную делает только прикрепление рекомендованных изданий к соответствующей группе.

Статья А. В. Соболевой «*Организационно-методическое и технологическое обеспечение перехода с программы «Библиотека 4.02» на ИРБИС*» («Науч. и техн. б-ки», 2004, № 3) рассказывает о решении проблемы книгообеспеченности в НБ Сибирского государственного технологического университета (г. Красноярск). До 2002 года в этой библиотеке существовала собственная программа «Анализ книгообеспеченности учебно-методической литературой». Программа была реализована в среде Clipper, она много лет использовалась и постоянно совершенствовалась. Программа позволяла: решать практически все вопросы, связанные с управлением фондом в процессе его комплектования и использования; составлять аналитические справки, обзоры при решении вопросов обеспечения литературой учебного процесса. В то же время существенным недостатком программы являлись: несоответствие требованиям современной АБИС, сложная структура базы данных, Dos-версия программы и невозможность предоставления доступа к БД удаленным пользователям.

В 2002 году вузом приобретена система ИРБИС, которая содержит модуль «Книгообеспеченность». Именно в системе ИРБИС разработчика-





ми предлагается интегрированная технология для решения задач книгообеспеченности.

Для изучения модуля была создана группа из сотрудников отделов комплектования и внедрения компьютерных технологий. В результате работы группы принято решение о целесообразности перевода технологий книгообеспеченности в новую программную среду при условии доработки разработчиками системы.

Вопрос анализа книгообеспеченности очень актуален для вузовских библиотек, поэтому в СибГТУ сочли необходимым объединить усилия по изучению модуля и подготовке технического задания по его доработке с библиотеками Красноярска, которые уже работают или собираются переходить на ИРБИС.

В марте 2004 г. на очередном «круглом столе» *«Проблемы внедрения ИРБИС»* принято решение о создании Красноярского ИРБИС-клуба.

На сайте Красноярского государственного технического университета (<http://lib.kgtu.ru>) есть интересная информация о работе ИРБИС-клуба и результатах этой работы.

15 февраля 2005 г. в ИБ СибГТУ состоялось заседание клуба на тему «Внедрение модуля «Книгообеспеченность» АБИС ИРБИС». В заседании приняли участие представители пяти библиотек г. Красноярска и были рассмотрены следующие вопросы:

- Новые возможности модуля «Книгообеспеченность». Презентация АРМа «Книгообеспеченность».
- Результаты работы библиотеки КГТУ в модуле «Книгообеспеченность» системы ИРБИС.
- Заполнение форм Министерство образования и науки РФ по книгообеспеченности учебной литературой в модуле «Книгообеспеченность» АБИС ИРБИС.

Выработаны определенные рекомендации по освоению и внедрению АРМа «Книгообеспеченность».

Разработку и внедрение технологий для решения задач книгообеспеченности в системе ИРБИС ведут многие вузовские библиотеки. Но публикаций или информации на сайтах я не нашла. Вопросы, проблемы, обсуждения данной проблемы можно увидеть на форуме разработчиков ИРБИС в разделе «Книгообеспеченность» (<http://irbis.gpntb.ru>). Там же представлена информация о демоверсии нового АРМа «Книгообеспеченность».

Работы по развертыванию системы ИРБИС и в том числе по автоматизации оценки книгообеспеченности проводятся в Санкт-Петербургском государственном электротехническом университете «ЛЭТИ» в



течение ряда последних лет. Результаты представлены в статье К. О. Бизина «Расширение возможностей системы ИРБИС внешними средствами для выполнения множественных запросов по оценке книгообеспеченности учебного процесса в вузе» («Науч. и техн. б-ки», 2004, № 3). Здесь создана первая, по мнению авторов статьи, диалоговая система расчета показателя книгообеспеченности для выполнения множественных запросов при унификации подобной системы по ее информационной базе с информационной базой ИРБИС.

Система ИРБИС неплохо справляется с единичными запросами при оперативном управлении фондом учебной литературы, формировании рабочих программ дисциплин, коррекции учебного плана. В то же время при стратегическом управлении учебным процессом показатель книгообеспеченности вычисляется для целого множества информационных объектов: для всех учебных планов специальностей и специализаций, дисциплин, кафедр и др.

В среде ИРБИС такие пользовательские запросы реализуются путем их представления в виде последовательности единичных запросов, что приводит к большим затратам времени. Для расширения возможностей ИРБИС использовались среда программирования Delphi и реляционные таблицы типа Paradox. Разработанная диалоговая система показала вполне удовлетворительную работоспособность на массивах множественных запросов. Формирование информационной базы диалоговой системы происходит путем экспорта данных из ИРБИС и размещения их в типовых реляционных таблицах. Получающаяся при этом БД имеет достаточно разветвленную логическую структуру. Диалоговый интерфейс выполнен идентично интерфейсу ИРБИС, что направлено на обеспечение психологически комфортной работы пользователей.

Несовершенство системы управления такой БД заключается в том, что при физическом размещении данных возникает не устранимое дублирование некоторых информационных показателей. Эксперименты показали приемлемый уровень затрат времени на выполнение пользовательских запросов. Проведенная ими работа позволила убедиться в правильности выбранной концепции к построению диалоговой системы обработки множественных пользовательских запросов по вычислению показателя книгообеспеченности в рамках технологических процессов управления учебным процессом в вузе.

Зональная научная библиотека Воронежского государственного университета ([www.lib.vsu.ru](http://www.lib.vsu.ru)) решает вопросы книгообеспеченности с помощью вновь приобретенной версии программы «Библиотека 2000». С новой версией программы сотрудники библиотеки связывают создание картотеки книгообеспеченности в электронном виде, предполагая интег-



рирование ее во внутриуниверситетскую компьютерную сеть с использованием баз данных учебных планов факультетов и контингента учащихся.

Как и многие библиотеки нашей страны, ЗНБ ВГУ сталкивается с определенными проблемами в вопросах книгообеспеченности. Учебные планы факультетов меняются уже в процессе массовой книговыдачи, часть закупленных по заявкам кафедр учебных изданий оказываются невостребованными читателями, абсолютные цифры по книгообеспеченности не раскрывают картину целиком, потому что необходимо учитывать качество учебной литературы.

В ходе решения проблемы автоматизации технологий книгообеспеченности возникают задачи методического плана. Ведь любая программа должна обеспечивать алгоритм связи подсистем учебного процесса, фонда библиотек и контингента студентов.

В этом аспекте интересна статья М. В. Ерахторина *«Расчет и использование коэффициента книгообеспеченности учебной литературой»* («Библиотеки учеб. заведений», 2002, № 1). В статье определены подходы к определению коэффициента книгообеспеченности. Эта проблема также обсуждается на сайте журнала «Библиотеки учеб. заведений», где выставлена анкета с вопросами по книгообеспеченности. Участвуйте, и, может быть, Ваш ответ поможет в разрешении спорных вопросов и разработке инструктивно-методических рекомендаций по организации картотеки книгообеспеченности.

Закончить свой обзор я хочу словами Конфуция: *«Что я слышу, я забываю, что я вижу, я запоминаю, что я делаю, я знаю».*

### Список литературы






1. Автоматизированная информационно-библиотечная система «MARK - SQL» // В. Т. Грибов [и др.]. – Науч. и техн. б-ки. – 2003. – № 2. – С. 29–34.
2. Бизин К. О. Расширение возможностей системы ИРБИС внешними средствами для выполнения множественных запросов по оценке книгообеспеченности учебного процесса / К. О. Бизин // Науч. и техн. б-ки. – 2004. – № 3. – С. 126–131.
3. Бочаров В. П. АWK – универсальная программа работы с текстовыми файлами / В. П. Бочаров // Библиотеки учеб. заведений. – 2002. – № 4. – С. 39–52.
4. Бочаров В. П. Автоматизированная картотека книгообеспеченности / В. П. Бочаров // Библиотеки учеб. заведений. – 2002. – № 2. – С. 41–63.





5. Бочаров В. П. Оптимизация использования автоматизированной картотеки книгообеспеченности / В. П. Бочаров, М. В. Ерахторин // Библиотеки учеб. заведений. – 2002. – № 8. – С. 42–50.
6. Бродовский А. И. Система автоматизации библиотек ИРБИС 2000 / А. И. Бродовский // Науч. и техн. б-ки. – 2001. – № 2. – С. 25.
7. Бродовский А. И. Система автоматизации библиотек ИРБИС : от третьего поколения к четвертому / А. И. Бродовский // Науч. и техн. б-ки. – 2003. – № 2. – С. 11–16.
8. Дунаевская С. М. Система автоматизации библиотек ИРБИС : итоги развития информационно-технологического обеспечения / С. М. Дунаевская // Науч. и техн. б-ки. – 2003. – № 10. – С. 69–77.
9. Ерахторин М. В. Расчет и использование коэффициента книгообеспеченности учебной литературой // М. В. Ерахторин // Библиотеки учеб. заведений. – 2002. – № 1. – С. 33–51.
10. Карауш А. С. Программное обеспечение для автоматической синхронизации баз данных системы ИРБИС / А. С. Карауш // Науч. и техн. б-ки. – 2003. – № 10. – С. 88–91.
11. Петухова Е. Л. Современные технологии комплектования книжных фондов / Е. Л. Петухова // Науч. и техн. б-ки. – 2004. – № 2. – С. 68–71.
12. Соболева А. В. Организационно-методическое и технологическое обеспечение перехода с программы «Библиотека 4.02» на ИРБИС / А. В. Соболева // Науч. и техн. б-ки. – 2004. – № 3. – С. 132–141.

#### **Список Интернет-ресурсов:**

-  Научная библиотека Московского инженерно-физического института (МИФИ): <http://www.library.mephi.ru>
-  Библиотека Красноярского государственного технического университета (ГГТУ): <http://www.lib.kgtu.ru>
-  Зональная научная библиотека Воронежского государственного университета (ВГУ): <http://www.lib.vsu.ru>
-  Научная библиотека Кемеровского государственного университета культуры и искусства (КГУКИ): <http://www.library.art.kemerovnet.ru>
-  Журнал «Библиотеки учеб. заведений»: <http://www.lib-journal.ru>



## ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕКИ (Обзор профессиональной печати)

Электронные библиотеки (ЭБ) можно определить как упорядоченные коллекции разнородных электронных документов, снабженные средствами навигации и поиска. С точки зрения профессиональной информационной деятельности ЭБ являются одним из наиболее ценных ресурсов Интернета и одно из наиболее активно развивающихся направлений современной библиотеки. Формирование общедоступных электронных библиотек является актуальной социальной задачей. Ее успешное решение приведет к созданию культурно значимой русскоязычной части Интернета и повышению уровня образования.

Изучение рассматриваемой темы в профессиональной печати позволило выделить несколько основных направлений публикаций:

- история, развитие и деятельность ЭБ;
- электронные коллекции в Интернете;
- технологические аспекты формирования фондов ЭБ;
- ЭБ и общество.

Чтобы излишне не загромождать текст, списки литературы по каждому направлению вынесены в примечание, которое приводится в конце статьи.

### История создания ЭБ

Начало созданию ЭБ было положено в 1960-е годы в Соединенных Штатах Америки. Их дальнейшее развитие и современное состояние как в США так и в других странах мира, успехи в развитии ЭБ различных вузов России нашло отражение в публикациях журналов «Научные и технические библиотеки», «Библиотечное дело», «Мир библиографии» и др. Авторы рассматривают, как повлияло появление персональных компьютеров, CD-ROMов, Интернета и электронных библиотек на привычные библиотечные технологии в России и за рубежом. Подробно эту тему рассматривают Т. М. Степанова в статье «Хроника рождения компьютерных сетей» («Библиотека», 2003, № 7) и П. Р. Шрайберг в статье «Электронные библиотеки десять лет спустя» («Науч. и техн. б-ки», 2003, № 11).

Авторы публикации о вузовских ЭБ рассказывают о своих достижениях и проблемах, делятся опытом, как, например, заведующая ЭБ Российского государственного социального университета Ю. В. Мещалкина в статье «Электронный прыжок в мировое пространство» («Мир библиографии», 2004, № 4.)



Все авторы отмечают, что одним из главных направлений в работе электронных библиотек ВУЗа является использование электронных коллекций в Интернете.

### Электронные коллекции в Интернет

С точки зрения возможностей применения в информационной деятельности сетевые электронные библиотеки делятся на две основные категории: бесплатные электронные коллекции текстов и коммерческие полнотекстовые базы данных.

Бесплатные коллекции текстов формируются, как правило, отдельными энтузиастами или сообществами, заинтересованными в продвижении собственных взглядов. Датой начала создания открытых электронных библиотек формально считается 1971 год, отмеченный возникновением «Проекта Гутенберг», в который с самого начала включались лишь произведения, составляющие сокровищницу человеческой цивилизации. Этот и подобные ему зарубежные и российские проекты охарактеризованы в статье Т. М. Степанова *«Электронные библиотеки и полнотекстовые базы данных в Интернете»* («Библиотекосведение», 2004, № 2).

Виртуальная среда, обеспечивающая быстрый и надежный доступ к ресурсам из любой точки планеты, явилась благодатной почвой для развития различных форм электронного бизнеса. Созданием коммерческих баз данных с начала 1980-х гг. занималось множество зарубежных корпораций, главным продуктом которых была информация. Из перечня представленных в сети коммерческих информационных продуктов для профессиональной информационной деятельности наибольший интерес представляют полнотекстовые базы данных. В них содержатся тексты книг, статей из журналов, газет и сборников. Все авторы отмечают, что коммерческие цифровые библиотеки отличает намного более четкая политика в отборе источников, высокая степень полноты, оперативность в обновлении материалов и обеспечении для клиентов высокого уровня сервиса.

Один из таких коммерческих проектов представляет статья ведущих специалистов РГБ *«Электронные библиотеки диссертаций за рубежом»* («Библиотекосведение», 2004, № 1). В этом материале проведено научное исследование проектов зарубежных электронных библиотек диссертаций в сравнении с отечественной практикой. Работа основана на тщательно отобранных материалах, полученных путем анализа соответствующих сайтов в Интернете, а также благодаря изучению ведущих проектов во время посещения авторами зарубежных библиотек. В этой объемной статье авторы дают описание нескольких международных проектов, в том числе самого крупного из них — проекта компании UMI, база данных которой содержит на сегодняшний день около 2 млн. диссертаций.



В статье рассмотрены технология взаимодействия компаний с основными поставщиками диссертаций и организация поиска необходимых документов.

Подобная отечественная практика рассмотрена в Вестнике БАН (2004, № 2). Здесь представлен новый проект Российской государственной библиотеки «Электронная библиотека диссертаций», который дает уникальную возможность читателю получить интересующую информацию, не покидая пределов родного города. РГБ любому посетителю своего Интернет-сайта предоставляет возможность предварительного просмотра каталога диссертаций с целью получения в дальнейшем интересующего материала в электронном виде. В настоящее время ЭБД содержит около 45 тысяч полных текстов диссертаций, и она активно пополняется, в плане оцифровка около 30 тысяч наиболее часто запрашиваемых читателями диссертаций.

### Технологические аспекты формирования фондов ЭБ (Ресурсы и технология)

В журнале «Научные и технические библиотеки» опубликована серия статей о развитии информационно-поисковых языков и особенностях наиболее распространенных средств тематического поиска в современных электронных каталогах.

Проблему формирования собраний изданий на электронных носителях подняла в своем материале «*Медиаотека — библиотеке*» Ю. Ю. Юмашева («Библиотековедение», 2004, № 5). Собрание фонда медиатеки — дело чрезвычайно хлопотное и сродни коллекционированию. Ведь только на отечественном рынке электронных изданий в последние годы функционировало более 300 фирм-разработчиков, выпускающих в год около полутысячи наименований продуктов. Задачу дать объективную оценку этих продуктов взялось решить московское электронное издательство «Кордис & Медиа». В компании создавалась уникальная база данных, где нашли отражение все мультимедиа-издания, выпущенные отечественными разработчиками. Результатом этой многолетней работы стал выпуск первого аннотированного Каталога неигровых электронных изданий на CD-ROM, которое включает 400 лучших мультимедиа-продуктов отечественных производителей. Автором дано процентное соотношение изданий, представленных в разных рубриках каталога. Это соотношение, считает автор, отражает сложившуюся тематическую структуру отечественного рынка мультимедиа. Электронные издания для ВУЗов составляют менее 10% от всех выпускаемых электронных изданий.





### Электронные библиотеки и общество

Затрагивая эту тему, нельзя не коснуться проблемы авторских прав, которая подробно раскрыта в статье ведущего научного сотрудника РГБ О. Ф. Бойковой «*Электронная библиотека диссертаций и авторефератов : вопросы авторского права*» («Библиотекосведение», 2004, № 2). В ее материалах перечислены основные законодательные акты, регламентирующие авторские права. Однако, как отмечает автор, в реальной жизни конкретные юридические нормы в России и за рубежом не всегда служат для защиты прав авторов и прав библиотеки.

Но, несмотря ни на что, электронные библиотеки пытаются открыть доступ в богатейший мир информационных ресурсов, преодолевают исторически сложившиеся пространственные и языковые барьеры между документом и потребителем, предоставляют возможность введения в научный оборот всего многообразия источников, существующих на отечественном и мировом информационном рынках.

### Список литературы

1. Бойкова О. Ф. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов : вопросы авторского права / О. Ф. Бойкова // Библиотекосведение. – 2004. – № 2. – С. 31–37.
2. Лавренова О. А. Электронные библиотеки диссертаций за рубежом // О. А. Лавренова, Н. Н. Литвинова, Н. В. Сарычева // Библиотекосведение. – 2004. – № 1. – С. 85–91.
3. Мешалкина Ю. В. Электронный прыжок в мировое пространство / Ю. В. Мешалкина // Мир библиографии. – 2004. – № 4. – С. 10–13.
4. Редькина Н. С. Научные библиотеки в информационном обеспечении управления наукой / Н. С. Редькина // Библиотекосведение. – 2004. – № 3. – С. 47–52.
5. Степанов В. К. Электронные библиотеки и полнотекстовые базы данных в Интернете / В. К. Степанов // Библиотекосведение. – 2004. – № 2. – С. 45–53.
6. Степанова Т. М. Хроника рождения компьютерных сетей / Т. М. Степанова // Библиотека. – 2003. – № 7. – С. 57–61.
7. Сукиасян Э. Р. Логика развития информационно-поисковых языков / Э. Р. Сукиасян // Науч. и тех. б-ки. – 2004. – № 7. – С. 15–27.
8. Сукиасян Э. Р. «Предметный вход» в электронный каталог. Как повысить эффективность поисковых процедур / Э. Р. Сукиасян // Науч. и тех. б-ки. – 2004. – № 2. – С. 31–41.
9. Сукиасян Э. Р. Сравнительный анализ моделей различных информационно-поисковых языков / Э. Р. Сукиасян // Науч. и тех. б-ки. – 2004. – № 9. – С. 26–32.



10. Трушина И.О. Навигации в мире информации / И. О. Трушина // Библ. дело. – 2004. – № 12. – С. 17–18.
9. Шрайберг П. Р. Электронные библиотеки : десять лет спустя / П. Р. Шрайберг // Науч. и тех. б-ки. – 2003. – № 11. – С. 3–7.
10. Электронная библиотека диссертаций // Вестн. БАЕ. – 2004. – № 2. – С. 31–35.
11. Юмашева Ю. Ю. Медиатека – библиотеке / Ю. Ю. Юмашева // Библиотековедение. – 2004. – № 5. – С. 51–57.

С. Ямова

### ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕК ВУЗОВ: ФОРМЫ РАБОТЫ (Обзор профессиональной периодической печати)

Просветительская функция, наряду с информационно-образовательной, относится к числу кардинальных в деятельности библиотек всех систем и ведомств.

Высшая школа не только дает специальную подготовку, но и формирует в студенте высококультурную, нравственную личность. И именно вузовские библиотеки способствуют созданию социально-культурной атмосферы в вузе. Для формирования личности студента используются различные формы просветительской деятельности. Какие именно? Для изучения этого вопроса были просмотрены статьи из профессиональной периодической печати, отдельные монографии, сборники статей и материалы конференций вузовских библиотек страны.

Анализ материалов профессиональной печати показал, что в вузовских библиотеках по-прежнему популярными остаются традиционные формы работы по пропаганде книги: книжные выставки, информационные и тематические обзоры, открытые просмотры, читательские конференции и литературные вечера.

Наиболее полно опыт просветительской работы вуза освещен в статьях: Н. А. Новогрудской *«Массово-воспитательная работа библиотеки вуза: реалии сегодняшнего дня»*; Е. И. Березкиной и О. В. Вершининой *«Просветительство на все времена: корневая функция университетских библиотек»*; Л. Л. Пашковой *«Библиотека – центр духовного развития и воспитания молодежи»*, опубликованных в сборнике *«Университетская библиотека на рубеже тысячелетий : выбор пути : материалы Всероссийской научно-практической конференции»* (Екатеринбург, 24–26 ноября 1998 г.).



Конференция проходила в 1998 году, но несмотря на это, формы просветительской работы, о которых говорится в статьях, остаются актуальными и в современных условиях. Книжные выставки, обзоры, библиотечные лекции, конференции — основные формы просветительской деятельности всех вузовских библиотек.

Об опыте работы с тематическими *книжными выставками* в библиотеке УрГПУ рассказывает Н. А. Новогрудская в статье «*Массово-воспитательная работа библиотеки вуза: реалии сегодняшнего дня*». Традиционно, как и во многих других вузовских библиотеках, в библиотеке УрГПУ экспонируются выставки в помощь учебному процессу. Актуальной остается тематика выставок. От правильно сформулированного заголовка во многом зависит успех выставки. Темы выставок:

- «*Политология как общественная наука*»
- «*Демократия и тоталитаризм*»
- «*История правозащитного движения в России*»
- «*Вожди и советники*»
- «*Возлюби ближнего своего*»
- «*Искусство и религия*»
- «*Математическая статистика и теория вероятностей*» и др.

В этой же библиотеке проводятся выставки на темы: человек, его развитие, внутренний мир, среда обитания, семья и здоровье. Темы выставок:

- «*Искусство быть здоровым*»
- «*Воздух детства и отчего дома*»
- «*Семейная академия*»
- «*Студенческая жизнь: 500 советов*»

Помимо традиционных книжных выставок некоторые библиотеки используют в практике работы выставки-стенды.

В библиотеке РХТУ работает постоянно действующая выставка-стенд, которая оперативно обновляется материалами периодической печати. Темы выставок:

- «*Москва и москвичи*»
- «*Образование в меняющемся мире*»
- «*Все музы в гости*»

Материалы выставки по завершению экспонирования поступают в архив и тематическое досье. О такой форме работы рассказано в статье С. И. Сулейменко «*Опыт и проблемы информационно-библиотечного обслуживания деятельности вуза*», («Библиотеки учеб. заведений», 2002, № 6).



Среди других форм просветительской деятельности на страницах периодической печати встречаются *тематические обзоры и лекции*. Это наиболее часто востребуемые формы раскрытия книжного фонда в процессе профессиональной ориентации студентов. Опыт работы с тематическими обзорами и лекциями освещен в той же статье Н. А. Новогрудской. В библиотеке УрГПУ проводятся *обзоры литературы и беседы* по овладению навыками информационно-библиографической культуры:

- «Читатель и книга»
- «Как искать и находить информацию»
- «Организация учебной работы первокурсника»
- «Античная мудрость о книге и чтении»

В студенческих группах, на кафедрах проводятся *обзоры* из цикла «По страницам литературно-художественных журналов»:

- «Литературная панорама»
- «Прочтите детям»
- «Урок биологии в школе и дома»

Педагогическим технологиям, особенностям развития и обучения детей в разные периоды жизни посвящены *обзоры* из цикла «Педагогические системы», «Жанры педагогических исследований»:

- «Педагогическая периодика»
- «Открывая занавес урока»

Живой отклик у слушателей находят *обзоры* из цикла «Овеянные славой столетий: лучшие театры мира»:

- «Большой театр и его звезды»
- «Метрополитен и его история»

Пользуются успехом и *лекции*, разрабатываемые сотрудниками библиотеки в помощь усвоению одного из основных предметов, изучаемых на музыкально-педагогическом факультете. Их тематика:

- «Хоровые университеты Свешникова»
- «Евгений Мравинский и школа русского дирижерского искусства»
- «Золотой фонд через века: от античности до Ренессанса»
- «Художники Возрождения и идеал человека»
- «Серебряный век русской поэзии»

Опыт проведения книжных выставок, обзоров и лекций в библиотеке УрГПУ интересен и может быть применим в практике работы нашей библиотеки.

Значительное внимание в просветительской деятельности вузовских библиотек уделяется *научно-практическим конференциям*. В сборниках материалов конференций и информационных бюллетенях встречается





информация о конференциях, проводимых в библиотеках ОГУ, ТвГУ, ПензГСХА.

Так в статье Л. Л. Пашковой *«Библиотека — центр духовного развития и воспитания молодежи»* рассказано об опыте проведения библиотекой ОГУ городских научно-практических конференций, посвященных вопросам краеведения:

- «Собирая историю по крупицам»
- «Оренбург в веках (К 255-летию города)».

Вузовские библиотеки как культурно-просветительские учреждения оказывают все большее влияние на развитие общегуманистического, нравственного, эстетического начала личности. Объединяя образовательные и просветительские задачи и найдя поддержку у преподавателей вузов города, библиотека ОГУ стала инициатором межвузовской научно-практической конференции на тему «Молодежь на пороге XXI века. Духовные и нравственные ориентиры молодежи». Участниками конференции были преподаватели кафедр политологии, философии, культурологи вузов города, городских и областных библиотек, представители творческой интеллигенции города. Работу конференции освещали университетский студенческий пресс-центр, областное радио и телевидение. Результатом конференции явилась организация Центра эстетического воспитания молодежи.

Экологическому направлению была посвящена научная конференция «Тверской регион: экология и культура», организованная Научной библиотекой ТвГУ совместно с кафедрой экологии, на которой выступили представители органов власти, ученые, библиотекари.

Заслуживает внимания описанный в статье директора НБ ПензГСХА Г. С. Жабиной *«Библиотека — центр гуманитарно-просветительной работы вуза»* (Информ. бюл. РБА, 2002, № 21) опыт проведения для первокурсников традиционной читательской конференции *«Самостоятельная работа с книгой»*. В программу конференции включаются выступления преподавателей, сотрудников библиотеки, студентов старших курсов, обзор книг по технике быстрого чтения (эти книги сразу же после конференции выдаются студентам).

Помимо названных форм просветительской деятельности многие библиотеки вузов используют форму долговременного характера — *клубы по интересам*.

При библиотеке Тульского госуниверситета многие годы работают клубы: досуговый *«Контакт»* для любителей фантастики и *«Собеседник»*.

В библиотеке Владимирского технического университета — *«Алый парус»*, Ярославского госпедуниверситета — *«Ярославский библиофил»*. В





библиотеке ОГУ создан клуб «*Музы Оренбуржья*», где читатели встречаются с местными писателями, поэтами, журналистами.

Подробное описание работы клуба «*Мир книги*» есть в статье Г. С. Жабиной.

Клуб «*Мир книги*» — центр духовного общения. Члены клуба — студенты разных факультетов и курсов. В литературно-музыкальной гостиной клуба «*Мир книги*» проходят массовые мероприятия, преимущественно камерные, т.е. немногочисленные по количеству участников. К каждому мероприятию готовится книжная выставка и по ней обязательно проводится обзор. Тщательно готовится и оформление зала: учитывается тема, историческая эпоха, готовятся костюмы. Клуб готовит и сказочные театрализованные представления для воспитанников детского дома № 2 г. Пензы. Традиционными в клубе стали вечера посвящения первокурсников, выпускные вечера для студентов старших курсов.

Клуб «*Мир книги*» — структурное подразделение факультета общественных профессий академии, поэтому все желающие могут получить за годы учебы вторую профессию — профессию библиотекаря. Помимо подготовки и проведения мероприятий, специальных занятий по «*Основам библиотечной работы*» для членов клуба традиционно организуются встречи с писателями, поэтами, художниками, посещения музеев и театров города.

Другой формой долговременного характера является *салон*.

Об опыте работы *салона «Юность»* рассказывает Л. Л. Пашкова в статье «*Библиотека — центр духовного развития и воспитания молодежи*». Салон «Юность» организован при библиотеке ОГУ. Здесь проходят книжно-иллюстративные выставки и выставки подлинных произведений искусств, беседы и общение с представителями творческой интеллигенции.

Одной из функций библиотеки, как социально-культурного учреждения, является организация досуга, развлечение читателей. Совмещение в одном мероприятии развлекающих и обучающих функций — удачная находка, активно используемая библиотекарями. Популярными в настоящее время остаются *игровые формы обучения: конкурсы, викторины и информины*.

О проведении *информины* в вузе есть информация в статье Гендиной Н. И. «*Обзор сценариев, вошедших в сборник «Библиотечная жизнь Кузбасса». 2002, № 2*» (Информ. бюл. РБА, 2003, № 25).

В Тартуском университете *информина* впервые прошла более 20 лет назад, а в Кемеровском госуниверситете она проводилась уже 19 раз.

*Информина* в университете — это ежегодное соревнование факультетских команд в умении пользоваться СБА библиотеки и в умении ско-



рочтения. *Информина* включает конкурсы по эрудиции и артистизму. У участников есть возможность показать знания, эрудицию, проявить смекалку и чувство юмора. *Информина* пользуется у студентов большим успехом.

Большим успехом пользовалась *Информина* в нашей библиотеке в 70-80-х годах. Опыт проведения игры был заимствован нами у библиотеки Тартуского государственного университета, но и было много внесено нового, своего. Например, в «Информину-80» был введен новый этап — эстафета «указатель—каталог—книга». Залогом успешного проведения игры являлась серьезная подготовка. Библиотека получила поддержку администрации и общественных организаций университета. Осуществлялась пропаганда *Информины* на страницах газеты «Иркутский университет». Разрабатывался сценарий вечера, придумывались вопросы, оформлялся зал, формировались команды (по три участника от каждого факультета). Серьезное внимание уделялось составу жюри и системе подведения итогов. Команда-победительница получала право на командировку в любой вуз страны.

*Информина* способствовала проверке эффективности всей системы библиотечно-библиографической подготовки студентов, позволяла раскрыть содержание научно-библиографической работы библиотеки, продемонстрировать, какую помощь может получить студент.

Подробно методика подготовки и проведения игры в Научной библиотеке ИГУ описана в статье В. К. Пешковой «*Новая форма изучения эффективности библиотечно-библиографических занятий со студентами*» («Науч. и техн. б-ки СССР», 1981, №7).

Помимо вышеперечисленных форм просветительской работы, библиотеками вузов проводятся:

- ✓ *Месячник книг* (УрГПУ)
- ✓ *Дни первокурсника* (УрГПУ)
- ✓ *Дни библиотеки на факультетах* (УрГПУ)
- ✓ *Презентации новых учебных курсов* (УрГПУ)
- ✓ *Краеведческие чтения* (ОГУ)
- ✓ *Недели информации* (СибГУКИ)
- ✓ *Круглые столы* (СибГУКИ)

Сочетание разнообразных форм мероприятий, методов предъявления информации и методов работы с читательской аудиторией (*деловые игры, интернет-практикумы, обучающие игры*) позволяет традиционные направления деятельности наполнять новым содержанием и таким образом поддерживать и развивать просветительскую деятельность вузовских библиотек.



На мой взгляд, в профессиональной периодической печати недостаточно внимания уделено формам просветительской деятельности библиотек вузов. А ведь это одна из основных функций библиотеки, обеспечивающая признание ее как в вузе, так и в регионе.

### Список литературы

1. Афанасьева Г. И. Навстречу времени / Г. И. Афанасьева, Н. Д. Дмитриева. // Библиотеки учеб. заведений. – 2002. – № 5. – С. 49–56.
2. Березкина Е. И. Просветительство на все времена : корневая функция университет. библиотек / Е. И. Березкина, О. В. Вершинина // Университетская библиотека на рубеже тысячелетий : выбор пути : материалы Всерос. науч.-практ. конф., Екатеринбург, 24–26 нояб. 1998 г. – Екатеринбург, 1999. – С. 3–8.
3. Виберг Л. В. Это наша с тобою судьба / Л. В. Виберг // Б-ки учебных заведений. – 2002. – № 3. – С. 37–53.
4. Гендина Н. И. Обзор сценариев, вошедших в сборник «Библиотечная жизнь Кузбасса». 2002, № 2 / Н. И. Гендина // Информ. бюл. РБА. – 2003. – № 25. – С. 20–22.
5. Жабина Г. С. Библиотека — центр гуманитарно-просветительской работы вуза / Г. С. Жабина // Информ. бюл. РБА. – 2002. – № 21. – С. 73–76.
6. Збаровская Н. Традиции и новации в библиотечном краеведении / Н. Збаровская // Новая б-ка. – 2004. – № 4. – С. 26–28.
7. Новогрудская Н. А. Массово-воспитательная работа библиотеки вуза: реалии сегодняшнего дня / Н. А. Новогрудская // Университетская библиотека на рубеже тысячелетий : выбор пути : материалы Всерос. науч.-практ. конф., Екатеринбург, 24–26 нояб. 1998 г. – Екатеринбург, 1999. – С. 60–66.
8. Пашкова Л. Л. Библиотека — центр духовного развития и воспитания молодежи / Л. Л. Пашкова // Университетская библиотека на рубеже тысячелетий : выбор пути : материалы Всерос. науч.-практ. конф., Екатеринбург, 24–26 нояб. 1998 г. – Екатеринбург, 1999. – С. 75–80.
9. Пешкова В. К. Новая форма изучения эффективности библиотечно-библиографических занятий со студентами / В. К. Пешкова // Науч. и техн. б-ки СССР. – 1981. – № 7. – С. 21–23.
10. Сулейменко С. И. Опыт и проблемы информационно-библиотечного обслуживания деятельности вуза / С. И. Сулейменко, К. Л. Борисова // Библиотеки учеб. заведений. – 2002. – № 6. – С. 17–36.





## ПРЕЗЕНТАЦИЯ БИБЛИОТЕКИ ИРКУТСКОГО МИОНА

Мы рады приветствовать вас на презентации библиотеки Иркутского Межрегионального института общественных наук. Я – Белобородова Елена Александровна – сотрудник библиотеки МИОНа.

Эта презентация ориентирована на сотрудников библиотеки.

Сегодня вы узнаете:

- о программе «Межрегиональные исследования в общественных науках», в рамках которой открыт Иркутский Межрегиональный институт общественных наук;

- о работе библиотеки Иркутского МИОНа: как происходит комплектование фонда, обслуживание читателей, об услугах, которые предоставляет наша библиотека.

Я расскажу о нашей библиотеке как об открытом информационном центре.

Сопровождает презентацию электронная программа «Power Point».

Программа «Межрегиональные исследования в общественных науках» организована в апреле 2000 года Корпорацией Карнеги и осуществляется при поддержке Министерства образования России, Корпорации Карнеги в Нью-Йорке, Фонда Джона Д. и Кэтрин Т. МакАртуров (США), института «Открытое общество» (Фонд Сороса) — Россия. Программа направлена на поддержку российских общественных и гуманитарных наук, развитие и укрепление научных связей между российскими учеными и их коллегами в странах ближнего и дальнего зарубежья.

В 2001 году проект Иркутского государственного университета «Сибирь в России и мире: вызовы стратегиям развития» получил поддержку организаторов программы. Благодаря этому был организован Иркутский Межрегиональный институт общественных наук при ИГУ.

На сегодняшний день в рамках Программы на базе крупнейших российских университетов созданы девять Межрегиональных институтов. Их географическое положение таково: Калининград, Нижний Новгород, Воронеж, Саратов, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Томск, Иркутск, Владивосток.

На базе Научной библиотеки ИГУ в декабре 2001 года основана библиотека Иркутского МИОНа. Ее статус — структурное подразделение Научной библиотеки ИГУ. Перед библиотекой стоят следующие задачи:

- формирование фонда открытого доступа в соответствии с тематикой научной деятельности Иркутского МИОНа;





- оперативное и полное удовлетворение информационных потребностей сотрудников для обеспечения эффективного развития научных исследований МИОНа;

- координация и кооперация деятельности библиотеки Иркутского МИОНа с библиотеками других МИОНов.

На сегодня фонд библиотеки составляет около трех тысяч единиц хранения.

Пользователями библиотеки являются, прежде всего, сотрудники МИОНа, стажеры из других МИОНов, ученые, студенты, сотрудники вузов, учреждений города и региона.

Библиотека оснащена современным оборудованием — это восемь компьютеров, шесть сканеров, два принтера (один из них цветной), проектор мультимедиа.

Как формируется фонд библиотеки.

Комплектование осуществляется в соответствии с направленностью научной деятельности Иркутского МИОНа. Тематика изданий: геополитика, международные отношения, проблемы стран Азиат-Тихоокеанского региона, диаспор, этнография народов Сибири и Дальнего Востока, общественно-социальные науки.

Базовую основу фонда составляют книжные издания на русском и английском языках. Кроме этого, к нам поступают периодические издания на английском языке, приобретаются библиографические и полнотекстовые базы данных на CD-Rom.

Основные источники поступления:

- АНО ИНО-Центр;
- некоммерческий фонд «Пушкинская библиотека»;
- дары;
- книгообмен.

Поступление изданий из ИНО-Центра осуществляется по спискам отечественной, региональной и иностранной литературы. Ежегодное составление списков осуществляется с использованием Интернет-ресурсов и каталогов изданий, которые получает Научная библиотека из издательств.

В частности, мы используем информационные ресурсы АРБИКОН, где представлена Российская национальная библиография, информацию сайта издательства Санкт-Петербургского государственного университета, просматриваем списки издательств РОССПЭН, УРСС, Наука, «Аспект Пресс», «Муравей». При комплектовании региональными изданиями используем информацию сайта Областной государственной универсальной научной библиотеки им. Молчанова-Сибирского, областной книжной палаты, Информационно-обменный каталог гуманитарных изданий Сибири; списки издательств «Сибирский хронограф», Сибирского Отделения РАН



и др. Для комплектования иностранной литературой просматриваем сайты крупных англоязычных издательств, таких как Cambridge University Press (CUP), Oxford University Press, Harvard University Press, Palgrave Macmillan, Routledge, W W Norton & Co Inc., Random House Inc. и другие.

Списки согласовываем с членами научного совета МИОН, для чего их рассылаем по электронной почте и с учетом корректировки отправляем в ИНО-Центр. Там в свою очередь заказывают в книготоргующих организациях издания, оплачивают их и высылают нам.

Следующий источник поступления — дары. Они включают труды сотрудников Иркутского МИОНа, где публикуются исследования в соответствии с тематикой научной работы. На сегодня этот фонд составляет 52 издания.

Помимо этого в библиотеку поступают так называемые «личные дары» от стажеров, приезжающих в библиотеку для работы с региональными изданиями, участников семинаров, проходящих на базе библиотеки Иркутского МИОНа и сотрудников института.

Комплектование периодической печати происходит в рамках проекта JDP (в переводе «проект дарения журналов»). Это научные журналы на английском языке. Тематика их разнообразна. Это современные работы по политологии, социологии, психологии, экономике, посвященные исследованиям стран Европы, Америки, Азии.

Следующий источник комплектования — книгообмен. Наша библиотека получает издания из других Межрегиональных институтов.

Все книги проходят суммарный индивидуальный учет, ставятся на баланс и обрабатываются штрих-кодами.

Следующая задача, которая стоит перед нашей библиотекой, доступ читателей к информации. Как я уже говорила, библиотека МИОНа функционирует как открытый информационный центр. Все издания находятся в зале открытого доступа. Читатели могут самостоятельно работать непосредственно с фондом. Все книги располагаются на стеллажах в соответствии с их тематикой. Отдельно выделены региональные издания, труды сотрудников МИОНа, англоязычные журналы. Наш зал работает как читальный, на дом книги мы выдаем только сотрудникам Межрегионального института.

Библиотекарями ведется электронный каталог книг отечественной и иностранной литературы в системе ИРБИС, электронный каталог периодических изданий в программе «Библиотека».

Для читателей оборудованы рабочие места с доступом к электронному каталогу, где они могут просматривать как новые поступления, так и всю базу данных библиотеки МИОНа. Помимо этого у читателей есть доступ к электронному каталогу библиотеки университета, к распреде-



ленному корпоративному каталогу библиотек Сибири. Сотрудниками библиотеки ведется виртуальный каталог ресурсов Интернет по профилю научной деятельности МИОНа. Наиболее крупные разделы этого каталога: геополитика и международные отношения, проблемы регионов, экономика, социология и другие.

Библиотекари регулярно информируют сотрудников МИОНа о новых поступлениях литературы по электронной почте.

Библиотека достаточно оснащена компьютерным оборудованием, ее фонд сосредоточен в одном месте, что позволило внедрить в короткие сроки новую технологию — автоматизированную книговыдачу на основе штрих-кодирования. Это дает возможность сотруднику МИОНа на своем рабочем месте посмотреть электронный каталог и осуществить заказ выбранной литературы. Библиотекарь, получив заказ, может заранее подобрать литературу и подготовить ее к выдаче.

Кроме этого, мы выполняем ряд дополнительных услуг:

- организация доступа к удаленным ресурсам Интернет;
- распечатка найденной информации в Интернет и сохранение ее на твердых носителях;
- выполнение ксерокопий, скан-копий.

Сотрудниками библиотеки ведется деловая переписка с партнерами, которая включает в себя:

- обмен списками изданий Межрегиональных институтов;
- рассылку изданий трудов сотрудников Иркутского МИОНа.

Спасибо за внимание. Надеюсь, что эта презентация помогла вам лучше узнать работу библиотеки Межрегионального института общественных наук.

Приглашаем вас познакомиться с нашим фондом поближе, воспользоваться услугами, которые мы предлагаем.

*Е. Моляренко*

## **МАРКЕТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕК**

**(Сценарий проведения деловой игры)**

Я рада приветствовать всех на нашей деловой игре, посвященной теме: «Маркетинговая деятельность библиотеки». Библиотечный маркетинг — понятие довольно обширное, но весь набор средств маркетинга можно представить как совокупность четырех понятий, которые принято называть «четыре пэ» по первым буквам их английских названий: Product (продукт); People (люди); Price (цена) Promotion (продвижение).





Я предлагаю выделить из него последнюю «пэ» — продвижение товара или, проще говоря, рекламу. Так мы и назовем нашу игру — «Реклама библиотеки».

Еще в 1931 году Н. К. Крупская сказала, что «Каждая библиотека, как бы мала она ни была, должна уметь себя рекламировать». Правда, в трудах Надежды Константиновны данное замечание затерялось среди терминов «Пропаганда литературы», «Агитация за библиотечное дело». Идеологическая направленность деятельности библиотек полностью исключила понятие «библиотечная реклама» из профессиональной лексики. Чаше употреблялись привычные для слуха слова и сочетания «пропаганда», «продвижение литературы», «привлечение читателя». И только в восьмидесятые годы прошлого столетия понятие «реклама» вновь обрело силу.

При всех различиях главным элементом этих терминов является привлечение внимания реального или потенциального читателя к книге, услуге. Таким образом, библиотечная реклама имеет давние традиции. Иное дело, что меняется ее содержание, усложняются ее функции и во многом обновляется методика. Сегодня она играет роль инструмента, с помощью которого читатель знает все или почти все о библиотеке. Реклама отражает не только информационные ресурсы, но и возможности, технологии, создает привлекательный образ библиотеки и ее сотрудников.

Поэтому мы сегодня и попробуем освоить понятие «библиотечной рекламы» как одной из составляющих библиотечного маркетинга, определить её влияние на эффективность библиотечной деятельности.

Это и есть цель, к достижению которой мы будем сегодня стремиться.

Представляю участников нашей игры:

**Команды игроков** — команда библиотекарей и команда ... библиотекарей, сегодня у нас будут две команды библиотекарей. В ходе игры им предстоит решить задачи:

- использование основ маркетинга для повышения эффективности библиотечной деятельности;

- моделирование ситуации разработки рекламной кампании по продвижению товаров и услуг библиотеки.

- развитие навыков коллективной мыслительной деятельности;

Конкурсная комиссия исполняет роль экспертной комиссии.

Ей предстоит подвести итоги нашей игры. Я хочу подчеркнуть, что работа команд оценивается по тому, насколько активно они участвовали, насколько точно соблюдался регламент выступлений, насколько аргументированными будут решения команды. Но победителей и проигравших в этой игре не будет. Ведь мы моделируем ситуацию для того, чтобы путем коллективного обсуждения выбрать оптимальное решение проблемы.



Зрители — им тоже доведется поучаствовать в ходе игры.

Теперь нам необходимо выбрать в каждой команде руководителя — главного маркетолога, который будет выступать от имени команды, озвучивать ее мнения и решения.

*(Команды совещаются, называют руководителя)*

Для разминки предлагаю командам выбрать пословицу, которая бы могла стать ее девизом, иллюстрировала бы ее деятельность.

*(Например: «Кто ищет — тот всегда найдет», «Дают тому, кто хорошо просит», «Тише едешь — дальше будешь» и т.д.)*

*(Команды совещаются 2–3 минуты, озвучивают свой выбор)*

Ну, вот, мы провели всю подготовительную работу, предлагаю приступить к игре. Я раздаю нашим игрокам по два списка *(списки одинаковы для обеих команд)*:

1. **Список продуктов и услуг, предлагаемых к рекламированию.** Этот список включает реальные продукты и услуги нашей библиотеки, которые на данный момент больше всего нуждаются в рекламе. Их три:

- **Научная библиотека Иркутского государственного университета.** Да, библиотека сама может и должна стать объектом рекламирования. Потому, что библиотека — это комплекс продуктов и услуг, которые производят ее сотрудники.

- **Библиографический указатель «Иркутск».** Изданный в 2002 году уникальный и содержательный указатель, предназначенный для научных сотрудников, преподавателей, студентов, краеведов и всех, кто интересуется историей г. Иркутска. Не пользуется большим спросом, не нашел своего читателя. Возможно, здесь необходима хорошо продуманная рекламная кампания.

- **Организация и проведение мероприятий сторонних организаций (литературных вечеров, конференций) в зданиях библиотеки.** Тоже почти не спрашиваемая услуга, возможно, по причине того, что о ней просто не знают потенциальные потребители.

2. **Список всех средств и форм библиотечной рекламы, которые могут быть использованы при разработке рекламных кампаний.**

*(Раздаются списки)*

**Задание.** Вам надо разработать рекламные кампании продуктов и услуг, перечисленных в первом списке. А второй список вам поможет. Из него надо выбрать не более пяти самых, на ваш взгляд, действенных средств рекламы. Тех, которые были бы необходимы и достаточны для раскрутки данных объектов. Если вы считаете, что достаточно только одного средства рекламы, пожалуйста. Постарайтесь аргументировать свой выбор, доказать его правильность. После обсуждения маркетологи





представят планы своих рекламных кампаний. А затем команды могут задать друг другу вопросы, сделать комментарии.

На выполнение этого задания дается 17 минут. На выступление — 3 минуты. Все готовы? Время пошло!

Пока участники ломают головы над составлением своих программ, предлагаю зрителям включиться в игру. Пока они знакомятся и разбираются с заданием, отвлечемся ненадолго от них. Предлагаю вам поучаствовать в небольшой викторине. Я буду зачитывать определения некоторых понятий, которые имеют отношение к рекламе, а вы попробуйте назвать само понятие. *(Проводится игра со зрителями)*

А теперь давайте понаблюдаем за работой команд.

*(Команды работают над заданием, по истечении времени совещание прекращается)*

Ну, вот я вижу, что команды уже готовы, предлагаю дать слово маркетологам. Напоминаю, что регламент выступления — 3 минуты. После выступления команды могут задать друг другу вопросы, сделать комментарии.

*(Выступают представители команд, затем — прения)*

Участники закончили свои выступления, решения защитили, обсудили, теперь попросим экспертную комиссию дать оценку работе команд.

**Экспертная комиссия** дает оценку работе команд, оценивая по пятибалльной системе следующие **критерии работы**:

1. Качество защиты решения, аргументированность (по результатам выступления руководителя команды).
2. Точность соблюдения регламента.
3. Активность команд во время групповой работы.
4. Умение вести дискуссию.

Необходимо подчеркнуть, что оценивается только работа команд, но не выбранные ими варианты маркетинговых программ.

Заканчивая нашу игру, я хочу сказать следующее: реклама является наиболее заметной частью маркетинговой деятельности библиотеки. Главная задача сегодня — освоить технологию всего процесса рекламирования услуг, сделать библиотечную рекламу профессиональной и эффективной. Библиотечная реклама — не дань моде, это свидетельство того, что библиотека ориентирована на человека. Великий поэт, мастер художественной рекламы В. В. Маяковский, писал: «Ни одно, даже самое верное дело не движется без рекламы. Реклама — это имя вещи. Реклама должна напоминать даже о самой чудесной вещи. Реклама должна быть разнообразием, выдумкой... Думайте о рекламе!».





## Средства и формы библиотечной рекламы

Средства рекламы	Формы рекламы
<b>Печатная реклама</b>	
<b>Реклама в прессе</b>	Аналитические статьи Объявления Интервью Выступления Обзоры на страницах региональной прессы (о библиотеке, ее мероприятиях, услугах, продукции, об активных читателях, новинках и т.д.)
<b>Издательская реклама</b>	Формирование собственного стиля библиотеки: Логотип Фирменный бланк библиотеки Визитные карточки Бэйджи Справочники и путеводители по библиотеке Спутники читателя Проспекты о библиотеке Объявления Буклеты Прайс-листы Памятки Правила, рекомендации Бюллетени Каталоги Библиографические материалы
<b>Наружная реклама</b>	Размещенные вне библиотеки в пределах определенного района: крупно- и малогабаритные плакаты, плашеты
<b>Почтовая реклама</b>	Прямая почтовая рассылка печатных материалов
<b>Устная реклама</b>	
<b>Радио-реклама</b>	Объявления Интервью. Встречи. Обсуждения. Выступления. Оперативные радиосюжеты о деятельности библиотеки в программах новостей
<b>Видео-реклама</b> (теле-, кино-, видео-слайд- и т.п.)	Телевизионные: интервью; беседы;





формы рекламы)	встречи и обсуждения, обзоры о деятельности библиотеки, передачи, в подготовке которых принимала участия библиотека.
Мероприятия, имеющие рекламный эффект	Курсы для читателей (ББЗ) Экскурсии по библиотеке Телефонные переговоры Личные переговоры
<b>Наглядная реклама</b>	
Компьютерная реклама	Воспроизводимые на компьютере и воспринимаемые с помощью слуха и зрения: рекламные заставки; объявления; Реклама в Интернет WEB-страница
Мероприятия, имеющие рекламный эффект	Выставки, экспозиции о библиотеке Презентации услуг и товаров
<b>Комплексная реклама</b>	
Мероприятия, имеющие рекламный эффект	Паблик рилейшнз (PR) Дни, недели библиотек Недели прощения должников Вручение ч/б Почетным читателям Конкурсы, соревнования (между работниками библиотеки, между читателями), игры Всестороннее участие в общественной и культурной жизни города Предоставление своих площадей под: экспозиции выставок, фестивали, конкурсы, семинары, олимпиады и т.д.

## Приложение 2

**Перечень продуктов и услуг библиотеки,  
предлагаемых к рекламированию:**

1. Научная библиотека Иркутского государственного университета
2. Библиографический указатель «Иркутск»
3. Организация и проведение мероприятий сторонних организаций (литературных вечеров, конференций) в зданиях НБ ИГУ



# ИТОГИ КОНКУРСА

## ПРОТОКОЛ

### ЗАСЕДАНИЮ ЖЮРИ КОНКУРСА

#### «УЧИМСЯ БЫТЬ ПРОФЕССИОНАЛАМИ»

от « 5 » мая 2005 г.

Рассмотрев и обсудив мероприятия, представленные на конкурс его участниками, жюри отмечает высокую ответственность конкурсантов в подготовке и проведении заявленных мероприятий, стремление профессионально показать приобретенные знания, как жюри, так и специалистам библиотеки.

Жюри конкурса единогласно приняло решение:

1. Победу в конкурсе присудить **Моляренко Елене Владимировне**, ученому секретарю Научной библиотеки ИГУ, за проведение экскурсии «НБ ИГУ — крупнейший информационный центр», деловой игры «Маркетинговая деятельность библиотеки» и представление публикации «Совет молодых специалистов — шаг к профессиональному росту».

Наградить Моляренко Е. В. дипломом, премией в 3 000 руб. и поездкой в Санкт-Петербург на обучающий семинар.

2. II место присудить **Белобородовой Елене Александровне**, методисту Научной библиотеки ИГУ, за организацию выставки «Основы информационной культуры: в помощь преподавателю», проведение презентации «Библиотека Иркутского МИОНа» и представление публикации «Проект JDP в библиотеке Иркутского МИОНа».

Наградить Белобородову Е. А. дипломом, премией в 2 500 руб. и поездкой в г. Красноярск на зональную научно-практическую конференцию.

3. III место за победу в отдельных номинациях не присуждать.

4. Учредить Грамоты конкурса за проведение отдельных мероприятий с премией в 500 руб. и наградить:

**Митину Оксану Юрьевну**, зав. сектором ЦНДИ Научной библиотеки ИГУ, за проведение виртуальной экскурсии «Русскоязычные ресурсы зарубежных библиотек» по направлению «Производственная деятельность» и обзора «Создание электронных библиотек» по направлению «Повышение квалификации»

**Бичевину Оксану Борисовну**, библиотекаря отдела комплектования Научной библиотеки ИГУ, за проведение обзора «Автоматизированные технологии в решении задач книгообеспеченности» по направлению «Повышение квалификации»

**Голикову Екатерину Михайловну**, библиотекаря отдела обслуживания Научной библиотеки ИГУ, за проведение экскурсии по Научной библиотеке ИГУ по направлению «Производственная деятельность»



**Ямову Светлану Петровну**, библиотекаря отдела обслуживания Научной библиотеки ИГУ, за проведение обзора «Просветительская деятельность библиотек вузов: формы работы» по направлению «Повышение квалификации»

5. Объявить благодарность наставникам и вручить Благодарственные письма:

**Белоус Ирине Павловне**, зам. директора Научной библиотеки ИГУ по научной работе и новым технологиям, за инициативу проведения конкурса, разработку «Положения о конкурсе» и организацию конкурса на высоком уровне;

**Журавлевой Ирине Владимировне**, зам. директора Научной библиотеки ИГУ, за проведение семинара «Организация тематических выставок» и наставничество по направлению «Производственная деятельность»;

**Инешиной Наталье Викторовне**, зав. ЦНДИ Научной библиотеки ИГУ, за проведение семинара «Разработка и подготовка рекламной продукции» и наставничество по направлению «Производственная деятельность»;

**Ямшиковой Галине Федоровне**, гл. библиотекарю ЦНДИ Научной библиотеки ИГУ, за проведение семинара «Подготовка и проведение экскурсий» и наставничество по направлению «Производственная деятельность»;

**Пешковой Вере Константиновне**, зав. отделом книговедения и культурно-исторического просвещения Научной библиотеки ИГУ, за проведение семинара «Подготовка и проведение обзора» и наставничество по направлению «Повышение квалификации».

6. Объявить благодарность и вручить Благодарственное письмо:

**Соболевой Ларисе Николаевне**, председателю профбюро Научной библиотеки ИГУ, члену жюри конкурса, за активную поддержку традиций библиотеки в преемственности поколений библиотекарей-профессионалов.

*Директор НБ ИГУ,  
Председатель жюри Р. В. Подгайченко*