



**ВЕСТНИК НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ
ИРКУТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

Выпуск 14

**Современная библиотека: новые возможности
в информационной поддержке научной
и образовательной деятельности вуза**

2014

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Иркутский государственный университет»

НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА

**ВЕСТНИК
НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ
ИРКУТСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

Выпуск 14

**Современная библиотека:
новые возможности в информационной
поддержке научной и образовательной
деятельности вуза**

Материалы научно-практической конференции
Иркутск, 22 апреля 2014 г.



УДК 02(063)
ББК 78.3л0
В38

*Представлено к изданию Научной библиотекой
Иркутского государственного университета*

Редакционная коллегия:
И. П. Белоус, Р. В. Подгайченко

Вестник Научной библиотеки Иркутского государственного университета / ФГБОУ ВПО «ИГУ», Науч. б-ка ; [редкол.: И. П. Белоус, Р. В. Подгайченко]. – Иркутск : Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2014. – Вып. 14 : Современная библиотека: новые возможности в информационной поддержке научной и образовательной деятельности вуза : материалы науч.-практ. конф. Иркутск, 22 апр. 2014 г. – 79 с.

Выпуск содержит материалы научно-практической конференции. В выступлениях освещались современные интеграционные процессы в основные направления деятельности вузов, приоритеты работы библиотек в условиях инновационно-интегративного подхода, новые возможности в системе обеспечения вузов электронными информационными ресурсами. Не остались без внимания темы изучения, сохранения и продвижения культурно-исторического наследия в новых условиях, а также просветительская деятельность в помощь гуманитаризации образования.

Участники круглого стола «Нормативное регулирование деятельности библиотек вузов: развитие и проблемы» в рамках конференции обменялись опытом работы по комплектованию фондов в соответствии с ФЗ от 05.04.2013 № 44-ФЗ и от 18.07.2011 № 223-ФЗ.

Представляет интерес для специалистов библиотек, книговедов, преподавателей и студентов вузов.

УДК 02(063)
ББК 78.3л0

ФГБОУ ВПО «ИГУ», 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	5
Митина О. Ю. Современные направления интеграции Научной библиотеки ИГУ в образовательную и научную деятельность вуза	7
Гудкова Е. Ф. База данных РИНЦ: роль профессиональных навыков в подготовке и передаче метаданных электронных версий научных изданий	15
Ожегова О. В. Приоритетные направления в деятельности библиотеки ИГМУ в рамках инновационно-интегративного подхода	21
Оболкин Е. С. Система обеспечения приоритетных направлений развития вуза электронными информационными ресурсами	29
Колбут В. В. Модуль BookFund как инструмент автоматизированного учета распределения книжного фонда НБ БГУЭП на базе АС «Библиотека-3»	35
Бедулина И. П. Ценные книжные коллекции вузовских библиотек Иркутска: изучение, сохранение и популяризация в информационном пространстве	41
Белькова Г. И. Просветительская деятельность библиотек в помощь гуманитаризации образования	51
Ларионова Т. А. Новые возможности вузовской библиотеки в использовании социальной сети «ВКонтакте»	58

Васильева Л. И.	
Толерантность в молодежной среде ИрГУПС	62
Жигжитова Л. Ш.	
Сохранение документов библиотеки Иркутского учительского института как части культурно-исторического наследия Иркутской области	68
КРУГЛЫЙ СТОЛ: «Нормативное регулирование деятельности библиотек вузов: развитие и проблемы»	
Панькова Л. М.	
Практика применения ФЗ от 05.04.13 г. № ФЗ-44 в текущем комплектовании фондов библиотек	74

Предисловие

22 апреля 2014 г. в Научной библиотеке состоялась научно-практическая конференция «Современная библиотека: новые возможности в информационной поддержке научной и образовательной деятельности вуза» с участием руководителей и специалистов библиотек вузов г. Иркутска.

Открывая конференцию, И. П. Белоус, зам. директора по научной работе и новым технологиям НБ ИГУ, подчеркнула, что нынешний этап развития вузовских библиотек в определенной мере отличается от пройденных.

С начала 90-х гг. прошлого столетия на развитие библиотек влияли два фактора: существующая система образования и науки; развитие новых технологий. В библиотеки пришел процесс познания нового. Внедрение в библиотечную практику компьютерных технологий дало возможность стремительно развивать ресурсно-технологическую базу библиотек, создавать новое информационное пространство, что способствовало усилению информационной поддержки основных направлений деятельности вузов. Вначале появились первые записи в ЭК, затем автоматизированные циклы на основные библиотечные процессы, в середине 90-х в библиотеки пришел Интернет с интернет-технологиями, начало XXI века связано с цифровыми технологиями.

В настоящее время информационные технологии – наши будни.

В связи с этим главными факторами развития вузовских библиотек сегодня становятся преобразования в сфере образования и науки, темпы которых стремительно ускоряются.

Образование – это система передачи знаний и культурно-исторического наследия от поколения к поколению. Именно акцентируя внимание на это понимание процесса образования, необходимо формировать новый взгляд на накопленный опыт, на основные направления библиотечной деятельности для поиска новых возможностей дальнейшего развития библиотек.

В этом плане конференция представляла определенный интерес.

Выступающие освещали современные направления интеграционные процессы в основные направления деятельности вузов, приоритеты работы библиотек в условиях инновационно-интегративного подхода, новые возможности в системе обеспечения вузов электронными информационными ресурсами. Не остались без внимания темы изучения, сохранения и продвижения культурно-исторического наследия в новых условиях, а также просветительская деятельность в помощь гуманитаризации образования.

В рамках конференции прошел круглый стол «Нормативное регулирование деятельности библиотек вузов: развитие и проблемы», участники которого обменялись опытом работы по комплектованию фондов в соответствии с ФЗ от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

Оргкомитет

Митина О. Ю.

Научная библиотека ИГУ

Современные направления интеграции Научной библиотеки ИГУ в образовательную, научную и инновационную деятельность вуза

Современные требования к изменениям в сфере профессиональной подготовки специалистов и научно-исследовательской деятельности в системе высшего образования отражены в Программе стратегического развития Иркутского государственного университета на 2012-2016 гг. В ней охарактеризованы главные направления обновления, одно из основных – модернизация образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности.

Новые тенденции требуют нового взгляда на будущее библиотеки, уточнения дальнейших целей и задач развития. Активная работа библиотеки в направлениях, связанных с внедрением информационных технологий в библиотечные процессы, с созданием и приобретением электронных ресурсов, с расширением сервисов и услуг, дает свои результаты. Создана система поддержки научных исследований и образовательной деятельности вуза с использованием передовых технологий.

Развитие университета предусматривает дальнейшую информатизацию образования и одной из главных задач для Научной библиотеки является увеличение доли электронного контента в общем объеме ресурсов. Для организации и предоставления доступа к подобным ресурсам существуют несколько способов, к числу жизненно необходимых для вуза относятся доступы через электронно-библиотечные системы.

По инициативе Научной библиотеки ЭБС «Библиотех» стала первой из приобретенных ИГУ. Выбор этого ресурса во многом был predetermined более широким, на тот момент, по сравнению с другими ЭБС, возможностями для комплектования как собственными, так и приобретенными изданиями, а также стремлением создателей ЭБС к совершенствованию своей системы. Ожидания библиотеки оказались вполне оправданы. Контент ЭБС формируется по согласованию с подразделениями университета, издания авторов ИГУ включаются в систему на основании договора и в настоящий момент более

1 тыс. изданий доступны для преподавателей и студентов университета. С июня 2013 г. ЭБС «Библиотех» функционирует в новой электронной среде. Вход в систему организован по учетной записи или электронной почте на популярных сайтах Яндекс, Google, mail.ru, Rambler, OpenID и коду активации, который регистрируется в НБ. Для наших пользователей система стала более открытой и доступной. К сожалению, это не привело к резкому всплеску читательской активности, по-прежнему статистические показатели оставляют желать лучшего – из числа около 2 тыс. зарегистрированных в «Библиотех» читателей постоянно обращается к ЭБС лишь десятая часть и темпы интеграции в образовательную деятельность вуза явно недостаточны. Прежде всего, это связано с ограниченным наполнением ЭБС и сложившимися условиями, когда позиции учебника, учебного пособия как стандартизированного источника для овладения отраслями знаний стремительно падают и преподаватели со времен отсутствия легального образовательного контента используют более приспособленные индивидуальные программы и учебную литературу из открытой части сети.

Из-за финансовых ограничений библиотеке сложно влиять на приобретаемую часть, но мы видим широкие возможности пополнения ЭБС изданиями вуза. Сегодня размещение этих изданий зависит лишь от желания автора и происходит на договорной основе. Обязательный характер размещения существенно увеличит количество учебной литературы, будет стимулировать преподавателей рекомендовать данный ресурс в учебных программах для обращения к собственным, оригинальным учебникам и как следствие, мы надеемся, ЭБС станет незаменимым элементом образовательного процесса.

На протяжении 5 лет мы являемся партнером национального цифрового ресурса РУКОНТ. Изначально нас привлекла в этом проекте идея межвузовского взаимодействия путем обмена или льготного приобретения малотиражной научной и образовательной литературы, но со временем ресурс начал наполняться самым разнообразным содержанием и сейчас на сайте РУКОНТ «размещен цифровой контент различного рода: научные и литературные произведения, полные тексты книг, периодических изданий и отдельных статей, аудио-, видео-, мультимедиа, софт и мн. др. Наша задача – помочь Вам решить научные и образовательные задачи, скрасить досуг». И составляющие, интересные для вуза, оказались крайне размытыми. Приобретенная не-

большая коллекция книг по математике и естественным наукам остается практически невостребованной из-за сумбурной организации сайта. Авторы не спешат размещать свои произведения на возмездной и безвозмездной основе среди «многого другого» и надежды, которые мы возлагали на этот ресурс, оказались пока не оправданы.

Понимая, что ЭБС, которая удовлетворяла бы все информационные потребности университета, еще не создана, мы, как и другие библиотеки, проводим мониторинг рынка образовательных ресурсов, иницилируем и организуем тестовые доступы. В течение последних лет все участники обеспечения литературой учебного процесса имели возможность изучить многие отечественные ЭБС: «КнигаФонд», «Университетская книга on-line», «Издательство «ЛАНЬ», «IPRbooks», «Znanium.com», «Ibooks.ru» и др. Получение таких доступов является для нас дополнительной возможностью приблизить ЭБС к пользователям, изучить содержание и функциональные возможности ресурсов и в случае открывшихся финансовых возможностей принять оперативное решение о приобретении доступа. Так, на основании результатов тестирования приобретены коллекции ЭБС «Издательства «ЛАНЬ» по математике, физике и химии, восполнившие недостаток информационно-образовательных источников по этим направлениям.

Наряду с интеграционными процессами в электронную среду у нас появились новые возможности углубления взаимодействия с университетом через печатные издания. Пример тому – совместная работа с преподавателями исторического факультета по созданию учебного пособия для студентов, магистрантов и диссертантов «Исследование социально-гуманитарных процессов». Пособие разработано на основе материалов Байкальских международных социально-гуманитарных чтений 2007–2011 гг., которые проводились на базе ИГУ и представляли собой заметное явление в научной жизни Восточной Сибири. Цель пособия – сохранение и введение в постоянный и активный исследовательский оборот материалов и текстов выступлений участников Чтений. При этом оно позволяет подвергнуть анализу не только тексты, опубликованные в сборниках Чтений, но и массив первичных источников, использованных авторами текстов. Необходимо отметить, что пособие «Исследование социально-гуманитарных процессов» издано в рамках «Программы стратегического развития ФГБОУ ВПО «ИГУ» на 2012–2016 гг.».

Основной блок пособия – библиографический указатель, который состоит из двух частей. Первая часть посвящена библиографии трудов участников Чтений, она является базовой, т. к. остальные разделы основной части пособия адресуют к ней. Вторая часть – приставная библиография трудов, является более объемной. Данное деление позволяет ввести в оборот максимальное количество значимой информации, при этом четко разделить исходные и итоговые материалы. К каждой из частей имеется несколько указателей.

Авторский указатель части первой позволяет быстро найти конкретного автора и список опубликованных им в Чтениях работ. Указатель персоналий позволяет отыскать информацию о конкретных персоналиях, упомянутых в материалах Чтений. Тематический указатель предоставляет возможность поиска по тематике конференций. Наиболее емкая часть пособия – предметный указатель, в котором выделены самые распространенные предметные отрасли. В географическом указателе для удобства пользователей указаны субъекты Российской Федерации. Завершающим разделом первой части является хронологический указатель, для построения которого пришлось решать задачи учета временных рамок, встречавшихся в работах участников Чтений (конкретный год, указание на начало, середину, конец века и т.п.). Во второй части также имеются указатели: авторский, тематический и предметный.

Аналогичное пособие «Очерки истории востоковедения ИГУ», выполненное совместно с Центром Азиатско-Тихоокеанских исследований при ИГУ по материалам научно-практических конференций, проводившихся с 1980 г., подготовлено к публикации в 2014 г. Издание содержит ценнейшую информацию по истории Индии, Китая, Японии, стран юго-западной части Тихого океана (в первую очередь – Австралии и Новой Зеландии), по проблемам отношений этих стран с Россией, по проблемам межнациональных отношений, «торговых меньшинств», миграций и диаспор.

Инновационное развитие современной научной деятельности в университете невозможно без обмена актуальной информацией между отечественными учеными и связями с мировой наукой. Главным условием этого взаимодействия является обмен достигнутыми результатами посредством публикаций, подавляющее большинство которых собрано в крупнейших зарубежных издательствах. Научная библиотека, задействуя собственные и грантовые средства, связи с

консорциумом «НЭИКОН», по возможности расширяет это информационное пространство. Материал о новейших исследованиях и разработках представлен и на отечественных порталах. Наиболее востребованными являются научный информационный портал e-LIBRARY и полнотекстовая база «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки».

Новые возможности для дальнейшей интеграции в научную деятельность открывает библиотеке участие в проекте Научной электронной библиотеки e-Library SCIENCE INDEX. Этот проект позволяет проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций, оценивать результаты научной деятельности и определять уровень развития науки в университете.

Деятельность Научной библиотеки в качестве представителя от ИГУ в проекте SCIENCE INDEX началась с приказа ректора «О включении публикаций в базу данных РИНЦ». В документе сказано: «В связи с необходимостью полного и объективного отражения публикационной активности сотрудников университета в базе данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ), используемого Минобрнаукой при определении объемов финансирования университета в рамках государственного задания, а также для повышения эффективности распространения информации о научных публикациях сотрудников и приобретением университетом лицензии на доступ и работу в информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX необходимо провести уточнение и дополнение данных о публикациях сотрудников университета в РИНЦ». Приказ предписывал подразделениям ИГУ предоставить в Информационно-библиографический центр список публикаций за 2013 г., отсутствующих в РИНЦ, а библиотеке, используя возможности системы в кратчайшие сроки обеспечить ввод данных. По лицензионному договору с eLIBRARY.RU ответственный представитель получил доступ к административной части SCIENCE INDEX.

Используя основные функциональные возможности системы, мы предлагаем ученым выполнение следующих задач, направленных на повышение публикационной активности и цитируемости: добавление авторов и публикаций, отсутствующих в РИНЦ, регистрация авторов, контроль и коррекция списка публикаций.

За четыре месяца работы библиотеки в РИНЦ в новом качестве изменились показатели публикационной активности ИГУ (данные на 28.12.13 г. и на 10.03.14 г.). Внесены более 800 публикаций из списков, предоставленных подразделениями университета, общее число публикаций ИГУ в РИНЦ составляет более 6,3 тыс., суммарное число цитирований публикаций организации изменилось с 7530 до 7916, индекс Хирша с 31 на 32 и по этому показателю в рейтинге высших учебных заведений РФ университет сейчас занимает 41-ю позицию из более, чем 800 возможных.

Настоящий этап работы с РИНЦ связан с внесением полной структуры университета и привязкой авторов к подразделениям, выявлением и добавлением отсутствующих публикаций, редактированием ранее внесенных публикаций, сверкой списков публикаций отдельных авторов. Сейчас в системе развивается и поддерживается направление работы, связанное с масштабным устранением ошибок в списках цитируемой литературы, – в ручной привязке нуждаются ссылки с ошибочной или недостаточной библиографической информацией и возможность корректировать такие ссылки имеется у представителя организации, из персонального профиля автора ручная привязка ссылок не выполняется.

Нам предстоит также освоить направление работы, связанное с размещением электронных версий сборников в целом, в основном материалов конференций, правообладателями которых является ИГУ. У РИНЦ имеются свои условия: «Заклучить договор и размещать издания могут: издающие организации, которые являются правообладателями изданий (у организации должны быть права и на электронные версии размещаемых изданий); авторы произведений (автор должен быть зарегистрирован в системе SCIENCE INDEX для авторов), которые не передавали сторонним организациям или лицам права на электронные версии своих книг». Сложность заключается в том, что в этих сборниках публикуются не только авторы ИГУ, но и ученые со всей России, а также зарубежные коллеги. Для размещения издания в РИНЦ ИГУ должен обладать полными правами на электронную версию всех материалов.

Для увеличения библиометрических показателей университета разрабатываются мероприятия по повышению публикационной активности ученых ИГУ: проведение разъяснительных семинаров о показателях научного цитирования и их значения в оценке эффективно-

сти деятельности ученого и вуза, информирование ученых о публикационной деятельности вуза; о публикациях в журналах с высоким импакт-фактором, зарубежных и отечественных научных издательствах, в ЭБС; размещение этой информации на сайте НБ ИГУ, проведение индивидуальных консультаций.

Безусловно, определенную и немаловажную часть в научно-образовательном пространстве нашего университета составляют и электронные ресурсы, созданные библиотекой. Суммарный объем в Электронной библиотеке в настоящее время около 65 тыс. различных документов. Принимая решение о переводе в цифровой формат той или иной коллекции, мы, прежде всего, принимаем во внимание наличие целевой аудитории. В информационных интересах всего вуза создается Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ» за весь период существования университета, под определенные запросы студентов и преподавателей факультета филологии и журналистики, исторического факультета созданы Электронная библиотека «Газета «Власть труда», полнотекстовая БД «Дореволюционные региональные периодические издания», для факультета религиоведения и теологии выполнен проект «Иркутские Епархиальные ведомости», для Культурно-образовательного центра «Институт Конфуция ИГУ» идет оцифровка китайской коллекции проекта «Музей Восточной книги».

В 2013 г., после реализации проекта «Издания ВСОРГО в цифровом формате», в расширенный научный и образовательный оборот введены результаты деятельности ВСОРГО второй половины XIX–нач. XX вв. Проект вошел в число победителей конкурса на соискание грантов Иркутского областного отделения Российского географического общества. Благотворительные финансовые средства были выделены ОАО «Иркутскэнерго». В настоящий момент более 180 изданий доступны всем пользователям на нашем сайте.

На современном этапе направления интеграции Научной библиотеки в научную и образовательную деятельность вуза сообразовываются не только с передачей информации и навыков работы с ней, но и оказании содействия в новых направлениях работы вуза. Постоянно изменяющаяся среда является своеобразной проверкой жизнеспособности библиотеки, делает библиотечное обслуживание более динамичным. Надеемся, что дальнейшее изучение, освоение новых форм и направлений библиотечной работы, инновационный подход к библиотечным сервисам позволят Научной библиотеке успешно интегрироваться во все направления деятельности вуза.

Литература

1. Аннотированная программа стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» на 2012–2016 годы [Электронный ресурс] // Иркутский государственный университет : сайт. – URL: http://program.isu.ru/ru/about/docs/ISU_program.pdf. (дата обращения: 02.04.2014)
2. Госина Л. В. Научная библиотека: возможности развития в новой информационной среде / Л. В. Госина, К. П. Погорелко, Т. И. Масляк // Теория и практика общественно-научной информации. – 2011. – № 20. – С. 59-71.
3. Заварыкина Н. П. Современные библиометрические индикаторы в науке – помощь при мониторинге публикационной активности ученых вуза [Электронный ресурс] / Н. П. Заварыкина, С. Н. Ряховских // Библиотека университета в современной информационной среде : материалы Общерос. науч.-практ. конф., посвящ. 70-летию Науч. библиотеки Южн.-Урал. гос. ун-та. Челябинск, 26–27 нояб. 2013 г. – URL: <http://lib.susu.ac.ru/upload/191/fc/common/52/1436/4.%D1%E2%E8%F0%E8%E4%E8%E2%E0.pdf>. (дата обращения: 27.03.2014)
4. Руководство представителя организации [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. – URL: http://elibrary.ru/project_orgs.asp. (дата обращения: 02.04.2014)
5. Слащева Н. А. Современная модель информационно-библиотечного обеспечения науки / Н. А. Слащева, Ю. В. Мохначева, Т. Н. Харыбина // Библиотековедение. – 2008. – № 6. – С. 41–45.
6. Халошина О. В. Информационные ресурсы ТПУ : состав и эффективность использования // Электронная библиотека и современное образование: ресурсы, технологии, управление : материалы Всерос. науч.-практ. конф. Красноярск, 24–28 сент. 2012 г. – Красноярск, 2013. – С. 145–148.

Гудкова Е. Ф.
Библиотека ВСГАО

База данных РИНЦ: роль профессиональных навыков в подготовке и передаче метаданных электронных версий научных изданий

В качестве объективных критериев оценки продуктивности ученых в последние годы стали использоваться такие наукометрические показатели, как количество публикаций и индекс цитируемости (индекс Хирша). В настоящее время источниками соответствующей информации являются международные базы данных, среди которых самые крупные Web of Science (предыдущее название Web of Knowledge) и Scopus, а также отечественная система Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

На начальном этапе реализации проекта в конце 2005 г. РИНЦ был интегрирован с полнотекстовой базой периодики из «Перечня российских рецензируемых научных журналов...» ВАК, размещенной на платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Сканирование изданий и обработку данных осуществляли сотрудники НЭБ по установленным ими правилам. Дополнительными источниками библиографической информации, позволяющими провести анализ публикационной активности и цитируемости ученых, явились библиографические ссылки и пристатейные списки литературы. НЭБ были достигнуты соглашения с компаниями Thomson Reuters и Elsevier о приобретении данных о публикациях российских авторов из Scopus с 1996 г., а также позволяющие делать текущие запросы непосредственно в базы данных Web of Science и Scopus.

По мере роста авторитетности РИНЦ, чему способствовало решение ВАК о наличии издания в системе как обязательном условии включения в «Перечень...», к пополнению базы данных подключились издающие организации. Глубина архива отечественных научных журналов была увеличена до 2003 г. В 2013 г. появилась возможность включения в РИНЦ неперIODических изданий (монографии, учебники и учебные пособия, сборники статей, труды конференций, диссертации и авторефераты диссертаций).

В библиотечной практике БД НЭБ чаще всего использовалась при осуществлении тематических и уточняющих запросов, а также в

качестве источника полнотекстовой информации (при условии доступности зарегистрированному пользователю). По мере того, как начали поступать запросы от профессорско-преподавательского состава на получение данных РИНЦ о публикационной активности и цитируемости, перед библиотекарями были поставлены новые задачи: изучение механизмов РИНЦ, оказание помощи в поиске информации, регистрации авторов в SCIENCE INDEX и привязки публикаций к авторскому профилю. Запущенная в 2012 г. информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX предоставила авторам и издающим организациям возможность управления информацией.

Уже на данном этапе стали выявляться погрешности системы: расхождение между опубликованным изданием и размещенными на платформе данными, запаздывания в сроках между выходом в печать и загрузкой данных включенных в РИНЦ изданий. Также было отмечено наличие опечаток и несоответствий в библиографических описаниях, некорректное указание (или полное отсутствие) аффилиации авторов (отнесенности к организации), что существенным образом препятствовало в поиске информации, и, как следствие, в качестве показателей РИНЦ по авторам и организациям в целом.

В 2012 г. в связи с включением в систему РИНЦ «Вестника Восточно-Сибирской государственной академии образования» библиотеке ВСГАО от редакционной коллегии Педагогического института поступило обращение об оказании помощи в размещении в НЭБ eLIBRARY.RU метаданных статей и полных текстов статей. В качестве идентификационных метаописаний (метаданных) были заявлены такие, как: название статьи, сведения об авторах (ФИО полностью, место работы, контактная информация), аннотация (при наличии), ключевые слова, тематический рубрикатор (УДК/ББК), библиографический список литературы.

Так как метаданные подготавливались в формате XML в программе SarcticleXML.exe путем заполнения соответствующих полей простым копированием информации подготовленного файла журнала, то данная работа была поручена сотруднику, имеющему образование в области информационных технологий, в обязанности которого входит сканирование документов, распознавание, нарезка статей и привязка файлов к записям электронного каталога библиотеки. После анализа загруженных журналов было выявлено, что отсутствие опыта работы по созданию библиографических записей в электронном ката-

логе, а также отсутствие профессиональных навыков в составлении и редакции списков литературы повлекли за собой предоставление некорректной информации. Поэтому дальнейшая работа по исправлению данных размещенных на платформе выпусков, подготовке метаданных выпусков с последующим контролем в уже новой программе Articulat, запущенной в конце 2012 г. взамен прежней, была поручена специалистам, имеющим соответствующие навыки. Как при участии в корпоративных проектах, для выработки единой политики при внесении информации понадобилось проведение ряда консультаций с программистами и библиографами НЭБ.

После получения доступа к программному обеспечению для размещения информации на платформе НЭБ стали понятны и другие причины наличия некорректных данных в системе.

Во-первых, файл электронной версии издания. Специалист, осуществляющий создание библиографических записей в электронном каталоге, в своей работе обращается к опубликованному источнику или отсканированной копии. Работа с макетом для типографии исключается по причине имеющих место расхождений с опубликованным оригиналом. Размещение на платформе статей-абстрактов и оглавлений до печати издания, загрузка метаданных без контроля качества конечного продукта, т. е. визуального отображения информации об издании для пользователя (содержания выпуска в целом, данных каждой статьи в отдельности), является одной из причин не достоверности библиографической информации.

Во-вторых, источники цитирования публикаций авторов. Последние годы наблюдается снижение качества оформления библиографических списков литературы. Игнорирование ГОСТов приводит к тому, что зачастую невозможно идентифицировать цитируемый или используемый источник. Следует учесть тот факт, что выполненное в соответствии с ГОСТ или правилами системы библиографическое описание помогает «разложить» его на поля для полноценной работы системы.

Помимо каталога авторов в системе формируется каталог изданий и организаций. Для привязки цитируемого источника к автору или объекту (изданию, организации) метаданные должны соотноситься с имеющимися в базах. В таком случае данные начинают работать как гиперссылки на идентичные элементы, позволяющие получить расширенную информацию по тому или иному параметру (сформиро-

вать список публикации того же автора, перейти к содержанию выпуска или просмотреть архив издания, получить данные о публикационной активности автора и т. д.). Поэтому требуется вносить исправления в списки, привлекая сотрудников, владеющих навыками работы с электронными ресурсами и создания библиографических записей в автоматизированном режиме.

Необходимо помнить, что одной из особенностей БД НЭБ является произошедшее при увеличении глубины архива публикаций смешение названий источников. Выпуски переименованных, а также перешедших из категории продолжающихся в периодические издания закрепляются за профилем с новым названием. В карточке нового издания имеется информация о прежних названиях, но в описании отдельных статей за прошлые годы в названии источника указывается действующее в настоящее время. Это связано с тем, что в системе осуществляется анализ публикационной активности издания в целом, что требует повышенного внимания со стороны пользователя при обращении к НЭБ как к источнику библиографической информации.

Открытость данной системы накладывает на специалиста, осуществляющего предоставление информации, явственного понимания имиджевой составляющей процесса. Простое копирование информации при заполнении соответствующих полей программы разметки – вынужденная мера, направленная на быстрое достижение максимально полного охвата научных публикаций российских ученых. Верификация публикаций обеспечивается полнотой и качеством метаданных. При сохранении в неизменном виде электронного варианта публикации для загрузки на платформу НЭБ, программное обеспечение РИНЦ предоставляет возможность на этапе создания файла разметки внести коррективы с целью устранения неточностей не только в библиографическом описании списков, но и устранить опечатки, исправить орфографические и пунктуационные ошибки опубликованного варианта, а также ошибки, допущенные при переводе на другой язык в аннотациях и ключевых словах.

Для решения задачи корректной оценки публикаций на основе цитирования создаются дополнительные сервисы, позволяющие редактировать уже имеющуюся и дополнять недостающую информацию о публикациях: SCIENCE INDEX*[Организация] для научно-исследовательских и научно-образовательных организаций, а в 2014 г.

планируется запуск раздела SCIENCE INDEX*[Издательство] для редакций научных журналов.

В условиях, когда политикой НЭБ исключена возможность авторам самостоятельно указывать данные о статьях (допускается только на договорной основе при размещении неперIODических изданий) по причине невозможности на современном этапе осуществить проверку их достоверности, проверенными поставщиками информации считаются редакции журналов, книжные издательства, научные и образовательные организации. Следует отметить, что сервис, предоставляющий организациям возможность самостоятельно указывать данные о публикациях авторов-сотрудников, выявил ещё одну проблему в полноте и качестве предоставляемой системой информации. В стремлении включить в РИНЦ сведения о публикациях своих сотрудников, упускаются данные о сторонних, в том числе и соавторах. Это при условии возлагаемой по договору на организации ответственности за достоверность вносимых в базу РИНЦ данных.

В последнее время в библиотеку ВСГАО всё чаще стали поступать предложения от авторов о совместной работе по предоставлению метаданных в РИНЦ. Постоянная разъяснительная работа сотрудников библиотеки среди преподавателей о правилах оформления изданий, библиографического описания литературы, опыт создания записей в электронном каталоге, понимание принципа работы РИНЦ, помощь в подготовке и передаче метаданных «Вестника ВСГАО» в систему, – ориентируют авторов на использование профессиональных кадров библиотеки. Однако необходимо учитывать при осуществлении данного вида работ соблюдение авторских прав, особенно при загрузке полных текстов, так как включение издания в РИНЦ на данном этапе привлекает авторов как возможность донести публикацию до широкого круга пользователей с целью её дальнейшего цитирования.

Как правило, те издающие организации, которые не учитывают необходимость профессионального подхода в работе по подготовке метаданных, не задумываются над механизмом управления данной информацией, вменяют в обязанность данный вид деятельности сотрудникам, не имеющим должного уровня профессиональной подготовки, с недостаточной степенью ответственности за выполняемую работу. Сотрудники НЭБ осуществляют проверку загружаемых метаданных. При наличии имеющегося в распоряжении системы большого объема библиографической информации, степень достоверности

цитируемых источников определяется ими также путем обращения к полным текстам загруженных публикаций. Однако данный процесс достаточно трудоемкий и требует много времени. Поэтому очевидной становится необходимость привлечения в качестве представителей издающих организаций владеющих соответствующими профессиональными навыками сотрудников библиотеки (библиографов). Для библиотек образовательных и научных учреждений работа с данными РИНЦ является перспективным направлением, которое позволит реализовывать потенциальные возможности библиографирующей организации, а также оказывать существенную помощь в научном процессе вуза по повышению качественных и количественных показателей публикационной активности профессорско-преподавательского состава.

Литература

1. Еременко Г. Проведите поиск в РИНЦ самостоятельно! / Г. Еременко, В. Глухов ; интервью получено М. Гельфандом // Троицкий вариант – Наука. – 2010. – 20 июля (№ 14 (58)). – URL: <http://trv-science.ru/2010/07/20/provedite-poisk-v-rinc-samostoyatelno/> (дата обращения: 10.04.2014).
2. Российский индекс научного цитирования // Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. – URL: http://elibrary.ru/project_risc.asp (дата обращения: 07.04.2014).

Ожегова О. В.

Библиотека ИГМУ

Приоритетные направления в деятельности библиотеки ИГМУ в рамках инновационно-интегративного подхода

Понятие «инновация» прочно вошло в разные области знаний и практической деятельности, однако, инновации в библиотечном деле имеют специфику, отличающую их от инноваций в других сферах – это и процесс, и результат процесса, который со временем превращается в данность, а затем и в традицию. Инновационные технологии внедряются и используются во многих основных процессах информационно-библиотечной деятельности библиотеки ИГМУ. Поскольку библиотека является неотъемлемой составляющей информационно-образовательного пространства вуза, рассматривать ее функционирование можно в свете инновационно-интегративного подхода, т. е. с точки зрения слияния, единения, постоянного вхождения в это пространство на примере реализации некоторых процессов деятельности или на примере подпроцессов, их составляющих. В этой связи закономерно начать разговор с **Системы менеджмента качества (СМК)**, внедренной в библиотеке и позволяющей структурировать существующую библиотечную деятельность относительно качества, модернизировать и регламентировать все процессы, относящиеся к предоставлению качественных информационных продуктов и услуг. СМК позволяет библиотеке совершенствовать существующую систему управления, повышать результативность протекающих в библиотеке процессов, создавать единую систему документации, генерировать и предоставлять качественные и конкурентоспособные продукты и услуги, что, безусловно, способствует интеграции библиотеки в информационное пространство вуза, повышает имидж университетской библиотеки.

Основой информационного и библиотечного обслуживания, во многом определяющей характер вносимых в него изменений и корректив, а также осуществление инновационной деятельности, является информационная потребность пользователя, его запросы и ожидания. В связи с этим, качество реализации такого этапа библиотечно-информационного обслуживания, как **Комплектование и ор-**

ганизация фонда очень существенна и приоритетна. Поскольку формирование информационных ресурсов основано на изучении и анализе реальных и потенциальных потребностей пользователей, обусловленных их образовательной, научно-исследовательской, педагогической деятельностью – формирование фонда документов, как одна из главных составляющих информационного ресурсного потенциала библиотеки, осуществляется наряду с тесным взаимодействием с кафедрами и подразделениями вуза. Иметь четкое представление о соответствии состава учебного фонда минимальным нормативам книгообеспеченности, комплектовать фонд с учетом полученных коэффициентов книгообеспеченности позволяет значимый информационный ресурс «Книгообеспеченность». В библиотеке завершается работа по созданию БД «Книгообеспеченность», формирование которой осуществляется в соответствии с учебными планами и образовательными программами вуза. Работа в АРМ «Книгообеспеченность» требует системного подхода, постоянной коррекции сведений: о поступлениях новой литературы, о контингенте студентов, изменениях в учебных планах изучаемых дисциплин и др. Актуальность ведения этого ресурса возрастает и в связи с необходимостью качественного управления формированием и рациональным использованием фондов библиотеки. Полученные коэффициенты по каждой дисциплине позволяют правильно распределить приоритеты комплектования. Работа с ресурсом «Книгообеспеченность» активизировала связь библиотеки с кафедрами университета. При заказе учебной литературы кафедрам предлагается заполнить форму утвержденной заявки на приобретение литературы, где указываются все сведения, необходимые для заполнения модуля «Книгообеспеченность». Обоюдная заинтересованность помогла обнаружить слабые места в работе с учебным фондом, ликвидировала и уменьшила информационный вакуум по ряду дисциплин. Кроме того, БД обеспечивает дополнительный сервис получения качественной информации по вопросам обеспеченности учебного процесса, полноправному участию библиотеки в работе вуза по внедрению сертификата качества образования, поэтому планируется размещение данного ресурса на сайте университета.

Немаловажными составляющими СМК библиотеки являются улучшение и планирование качества, поэтому для того, чтобы иметь объективную информацию о результатах деятельности библиотеки, об ожиданиях и потребностях пользователей библиотеки, необходимо

постоянное измерение и оценка как количественных, так и качественных показателей ее функционирования. В этой связи, актуальным является реализация такого этапа основного процесса, как **Анализ качества библиотечно-информационного обслуживания** на основании постоянного мониторинга и измерений таких качественных показателей, как читательский спрос и удовлетворенность, с применением массовых средств работы (анкетирования и опросов). С 2011 г. в библиотеке проводятся мониторинговые исследования уровня удовлетворенности пользователей по основным направлениям деятельности, такие как: «Оценка качества информационно-библиотечных услуг пользователями библиотеки ИГМУ» (2011 г.), «Оценка удовлетворенности информационно-библиографическими услугами и ресурсами, предоставляемыми библиотекой ИГМУ» (2012 г.), «Информационно-просветительская деятельность библиотеки ИГМУ: реальность и перспективы» (2013 г.). Полученные результаты позволяют вносить коррективы с учетом информационных запросов и потребностей наших пользователей, совершенствовать информационно-библиотечное обслуживание путем повышения качества предоставления информационных ресурсов и услуг. Так, например, приняв во внимание многочисленные просьбы наших пользователей относительно графика работы библиотеки, был изменен режим работы двух ее подразделений с целью предоставления обучающимся дополнительного времени для самостоятельной подготовки.

По итогам исследования, посвященного определению степени удовлетворенности пользователей предоставляемыми библиотекой информационными ресурсами и услугами, а также в целях повышения информационной культуры пользователей, появилась необходимость в реализации следующих приоритетных целей и задач:

1. Увеличение количества часов для проведения обучающих занятий со студентами первых курсов.
2. Проведение элективов для студентов старших курсов.
3. Введение семинарских или обучающих занятий по работе с информационными ресурсами с такими категориями пользователей, как интерны, ординаторы, соискатели.

Проанализировав результаты анкетирования «Информационно-просветительская деятельность библиотеки ИГМУ: реальность и перспективы», сотрудники библиотеки признали необходимость расширения спектра мероприятий, введения более разнообразных видов и

форм реализации информационно-просветительской деятельности библиотеки. Наряду с проведением традиционных и уже зарекомендовавших себя Вечеров поэзии, в текущем году открылась Литературная гостиная вузовской библиотеки, в рамках которой планируются встречи с интересными людьми, литературно-музыкальные вечера и т. д. С 19 по 23 мая 2014 г. в университете будет проходить «Неделя библиотеки», в рамках которой запланированы различные акции и мероприятия, такие как: фотоконкурс для всех желающих «Пойман за чтением!», акция «В святая святых» (экскурсии по фондам библиотеки), «У опасной черты» (массовое мероприятие для студентов младших курсов) и др.

Работа по изучению читательской удовлетворенности позволяет, с одной стороны, вносить коррективы с учетом запросов и потребностей наших пользователей, повышать качество информационно-библиотечного обслуживания, с другой стороны – постоянно интегрироваться с информационным пространством вуза, при этом модернизируя и совершенствуя свою деятельность. Результаты проведенных в библиотеке исследований были обобщены в статье «Мониторинговые исследования в библиотеке ИГМУ: оценка качества и возможности совершенствования библиотечно-информационного обслуживания», которая была опубликована в сборнике трудов V научно-практической конференции «Информационные технологии в медицинских библиотеках», проходившей в г. Нижний Новгород (2013 г.).

На сегодняшний день важной проблемой является переосмысление роли современного библиотекаря. Мировой опыт свидетельствует о том, что в эпоху электронных коммуникаций библиотекарь должен быть не только хранителем книг и знатоком читательских запросов, но и специалистом в области новых цифровых технологий, проводником информационной культуры, менеджером и маркетологом в информационной библиотечной среде. В связи с этим возникает необходимость в постоянном оперативном расширении и принципиальном обновлении профессиональных знаний и навыков сотрудников библиотек. Формирование профессионального самосознания невозможно без осмысления библиотекарем своего предназначения, миссии в процессе обслуживания читателей. В связи с этим, в библиотеке ИГМУ уделяется большое внимание повышению квалификации сотрудников с использованием различных методов и форм работы, таких как:

- непрерывное самообразование, которое включает знакомство с материалами специальной профессиональной литературы (в библиотеке действует выставка «В помощь специалисту библиотеки»), ведение мультимедийного Дневника библиотекаря, проведение обзоров и лекций, «Методической среды» для сотрудников библиотеки;
- участие в ежегодных зональных, межрегиональных научных конференциях (например, ежегодное участие в работе научно-практической конференции «Информационные технологии в медицинских библиотеках», организацию которой осуществляет некоммерческое партнерство «МедАрт», членом которого является библиотека ИГМУ);
- реализация Программы повышения квалификации сотрудников библиотеки «Ступени мастерства», состоящая из 5 уровней овладения знаниями, навыками и умениями;
- проведение обучающих занятий для персонала по работе в разных программах и базах данных;
- осуществление активной маркетинговой работы: регулярное размещение информации о деятельности библиотеки в СМИ, в частности, в газете «Медик» и ежегодном университетском сборнике «СМК: опыт, возможности, перспективы», подготовка и проведение презентаций, докладов и др.

В рамках мероприятий, направленных на повышение квалификации, в библиотеке ИГМУ в 2012 г. впервые была проведена научно-практическая конференция «Библиотечно-информационное обслуживание в библиотеке ИГМУ: традиции и инновации», материалы которой были опубликованы в одноименном сборнике. В 2013 г. впервые был проведен профессиональный конкурс «Когда профессия – призвание», приуроченный к Общероссийскому дню библиотек. «Персонал, деятельность которого влияет на качество продукции, должен быть компетентным на основе соответствующего образования, подготовки, навыков и опыта...» (Международный стандарт ИСО 9001-2000), поэтому знания, умения и навыки коллектива библиотеки играют главную роль в оказании качественных информационных услуг в общем образовательном процессе вуза.

Становление информационного общества требует обеспечения адекватности образования динамичным изменениям, происходящим в природе и обществе, всей окружающей человека среде, возросшему объему информации, стремительному развитию новых информацион-

ных технологий. В этой связи, особое значение в обществе приобретает организация информационного образования, интегративные процессы взаимодействия библиотечной среды и информационного пространства вуза. Значительную роль в интеграции такого рода и внедрении инновационных форм в информационно-библиотечное обслуживание играют: автоматизация основных библиотечных процессов и, достаточный для этого, уровень материально-технической оснащенности библиотеки; организация АРМ для пользователей; поддержка имеющихся информационных ресурсов; приобретение готовых программ и баз данных, а также создание и пополнение собственных. В целях усовершенствования работы с имеющимися в библиотеке информационными электронными ресурсами была приобретена и установлена программа **«Ирбис 64», версия 10.1 в составе 6 модулей**. Для читателей открыт доступ к генерируемым библиотекой электронным ресурсам на платформе ИРБИС. В прошедшем году на сайте университета был размещен Web-ИРБИС – постоянно пополняющийся информационный ресурс, у пользователей появилась возможность получения оперативной информации о ресурсах библиотеки в удаленном доступе. Размещение Электронного каталога оказалось очень своевременным и актуальным, учитывая специфику обучения в вузе, разбросанность кафедр по всему городу и другое. Данный ресурс активно используется в образовательном процессе вуза, чему свидетельствует статистика и качество оформления списков к учебным программам. Кроме того, пользователи библиотеки имеют возможность локального и удаленного доступа к таким ресурсам, как: ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Консультант студента» для медицинского колледжа, ЭБС «Консультант врача», ИПС «Гарант», Polpred.com, Электронная БД по доказательной медицине «MD Consult» издательства Elsevier и др. В течение года библиотекой предоставляется тестовый доступ к различным информационным ресурсам: «Университетская книга», «Юрайт», «Букап», ЭБС «Книгафонд», «PubMed», ЭБС «IPRbooks», ресурсы консорциума НЭИКОН и др., информация о которых своевременно размещается на сайте вуза, что способствует их активному использованию в учебном процессе университета. В целях обеспечения качественного и оперативного доступа читателей к перечисленным выше имеющимся электронным ресурсам, в том числе удаленным, в библиотеке ИГМУ организованы АРМы для пользователей.

Необходимо отметить, что библиотека систематически обновляет и размещает актуальную информацию на сайте университета: каталоги новых поступлений, перечень периодических изданий, выписываемых библиотекой, виртуальные выставки и др. Для аспирантов, ординаторов и соискателей были подготовлены и размещены материалы «В помощь научной работе», где представлены ГОСТы, примеры библиографического описания документов, ссылки на сайты, имеющие практическую значимость в оформлении научной работы, и др.

В конце 2013 г. в университете началась работа по созданию «**Электронной библиотеки ИГМУ**», были разработаны регламентирующие документы, рассматривается вопрос о ресурсном обеспечении ЭБ, ее локальном размещении и предоставлении пользователям. Организация Электронной библиотеки ИГМУ позволит вступить в корпоративное сообщество медицинских вузов по обмену электронными изданиями сотрудников университетов.

Одним из условий инновационного развития внутренней инфраструктуры вуза является введение кампуса учебного заведения и автоматизированной кампусной системы на основе карточных технологий. На сегодняшний день в ИГМУ завершается первый этап внедрения **кампусных карт**, следующим этапом данного процесса предполагается работа с библиотекой. Кампусная карта, как средство идентификации, может использоваться в вузе и библиотеке для решения таких задач, как: создание электронных читательских билетов; учет выдачи на руки учебной и научной литературы с помощью использования электронных читательских билетов; организация защищенного персонифицированного доступа к информационным ресурсам вуза и др. Подключая карту к своему компьютеру или используя информационный киоск, студент может получить данные о своей посещаемости и успеваемости, отследить сроки сдачи литературы в библиотеку, получить доступ к внутренним информационным ресурсам. Развертывание кампусной системы позволит повысить эффективность внедрения и использования новых технических ресурсов в информационно-образовательной среде университета в целом и в библиотеке в частности расширить спектр услуг, использовать инновационные продукты и технологии.

На сегодняшний день, существует необходимость признания и принятия того факта, что инновационное развитие – не мода и не конечная цель деятельности библиотеки, а стратегическое направление

и условие развития. Несмотря на то, что некое позиционирование библиотеки всегда имело место в силу специфики ее развития и функционирования как учреждения, процесс интеграции библиотеки с информационно-образовательным пространством вуза очевиден и играет важную роль в повышении эффективности информационно-библиотечного обслуживания, в реализации инноваций и в максимально полном удовлетворении потребностей пользователей. Пути подобной интеграции мы ищем, находим, прорабатываем и это – взаимонаправленный процесс, поскольку библиотека ИГМУ является структурным подразделением университета. Плодотворные результаты наших совместных усилий можно наблюдать и в вопросах комплектования фонда библиотеки, и по итогам мониторинговых исследований, и в процессах автоматизации и внедрения инновационных технологий, и в организации информационно-просветительской работы, т. е. практически по всем основным направлениям деятельности библиотеки ИГМУ, – регламентированным, организованным и осуществляемым в рамках Системы менеджмента качества.

Оболкин Е. С.

Научно-техническая библиотека НИ ИрГТУ

Система обеспечения приоритетных направлений развития вуза электронными информационными ресурсами

Повышение качества образования – основная задача модернизации российской образовательной системы на современном этапе. Глобальная информатизация общества приводит к более широкому пониманию задач образования. Формируется новая концепция высшей школы. Образовательные цели направлены не только на усвоение знаний, но и на овладение способами этого усвоения, развитие познавательных потребностей и творческого потенциала, на формирование способностей студентов к самостоятельному поиску, анализу и использованию информации. Это предъявляет новые требования к информационному обслуживанию сферы образования.

Одним из способов его улучшения является формирование и развитие его информационной среды на основе внедрения новых информационных технологий, способствующих преодолению географических, временных, ведомственных барьеров. В условиях огромных расстояний страны, рассеянности населения и сосредоточенности образовательных центров в крупных городах, это особенно актуально для регионов России. Комплексное решение ряда поставленных задач обеспечивается путем внедрения в вузах электронно-библиотечных систем (ЭБС). Осознавая происходящие инновационные процессы, Научно-техническая библиотека НИ ИрГТУ определила развитие и использование электронных ресурсов (ЭР) как приоритетную задачу своей деятельности.

В 2013 г. деятельность коллектива библиотеки была направлена на решение основных задач по созданию современной информационно-образовательной среды для поддержки научных разработок и современных образовательных технологий. При этом приоритетным было новое направление – расширение удаленного доступа к электронным научным и образовательным ресурсам и повышение эффективности их использования.

В структуре библиотеки произошли некоторые изменения, связанные с оптимизацией деятельности. Ряд отделов и секторов были

сокращены либо объединены. Сейчас в библиотеке функционирует 6 отделов, 5 филиалов и 2 Центра – Центр научной информации и Центр образовательных ресурсов, созданные на базе трех читальных залов.

За последние 3 года благодаря участию в двух мероприятиях Программы развития НИУ библиотека существенно обновила материально-техническую базу. Для работы Центров приобретено современное оборудование общей стоимостью 10 млн руб. Основу сетевой инфраструктуры библиотеки составляют 4 сервера, хранилище баз данных и 150 компьютеров с выходом в Интернет. Для читателей оборудовано 100 автоматизированных рабочих мест. В сентябре в Центре научной информации внедрена технология радиочастотной идентификации фонда с применением радиочастотных меток, сокращенно – RFID-технология, в действие введено 17 единиц оборудования для автоматизации процессов обслуживания читателей и организации системы открытого доступа к фонду.

В распределении финансовых средств, кроме традиционных расходов на пополнение библиотечного фонда и подписку, появилась еще 1 статья – расходы на доступ к электронным ресурсам. При этом доля средств на удаленные ресурсы за последние 3 года выросла у нас в 3 раза, и составила в 2013 г. 49 % от общего бюджета на формирование фонда.



Электронные ресурсы



Ежегодно обеспечивается доступ примерно к 30 отечественным и мировым базам данных научного назначения, в том числе: Электронной библиотеке диссертаций РГБ, ЭБС «Университетская библиотека он-лайн», ЭБС «Издательство Лань», научным электронным журналам на платформе eLIBRARY, реферативным электронным журналам (ЭЛРЖ) ВИНТИ, электронным базам данных: «Патенты России» (описания изобретений), «Изобретения. Полезные модели» (с полными описаниями изобретений к патентам РФ), «Изобретения стран мира», «Техэксперт» (нормативно-техническая документация), Web of Science, Journal Citation Reports, Scopus, ProQuest Dissertations & Theses, Ebrary, OnePetro, IOP Publishing, Cambridge Books online, Cambridge Journal Digital Archive Complete Collection, World Scientific, IOS Press, World Digital Library, ArXiv.org, журналы Science и Nature. Annual Reviews, Google Patents, QPAT, архивам научных журналов и издательств: Science Classic, Cambridge University Press, Oxford University Press, SAGE Journals Online и др.

В течение года на базе Центра научной информации проходит обучение по работе с научными и образовательными электронными ресурсами около 400 преподавателей и аспирантов; проводится до 20 обучающих семинаров, вебинаров и презентаций, в том числе, с участием ведущих специалистов российских и зарубежных издательств и компаний.

В частности, Центром научной информации для научных сотрудников, преподавателей, аспирантов проведены: открытый просмотр-выставка и электронная презентация новых поступлений научной литературы; 24 выставки новых поступлений научных периодических изданий; 15 обучающих семинаров по работе с научными электронными ресурсами Научной Электронной библиотеки eLIBRARY; Цикл веб-семинаров «Возможности ЭБС «Университетская библиотека online» для науки и образования» совместно с ООО «НексМедиа»; обучающие курсы по работе с электронной системой нормативно-технической информации «Техэксперт» (5 сотрудников библиотеки получили сертификаты пользователей). Представителями информационных корпораций проведены семинары и мастер-классы по работе с ресурсами Web of Science и EBSCO. Прошло 5 веб-семинаров по работе с электронными ресурсами Web of Knowledge и Web of Science совместно с сотрудниками компании Thomson Reuters; 5 сотрудников библиотеки приняли участие в серии онлайн-семинаров Thomson Reuters Scientific & Scholarly Research и получили сертификаты участников онлайн семинаров по ресурсам Thomson Reuters для научных исследований. Проведена презентация ЭБС «Издательство «Лань», в рамках которой представитель издательства осветил функциональные и сервисные возможности ЭБС и рассказал о сотрудничестве издательства «Лань» с авторами научных и учебных работ. Также был проведён семинар «Бренд ученого: «Как сделать так, чтобы нас цитировали» совместно с компанией Thomson Reuters и Управлением научной деятельности университета.

Справочно-библиографический отдел НТБ НИ ИрГТУ подготовил в печатном виде «Обзор удаленных электронных ресурсов по юридической тематике, доступ к которым имеет НИ ИрГТУ в 2012–2013 гг.». Отделом сделана рассылка данного обзора по электронной почте кафедрам: государственно-правовых дисциплин, специальных юридических дисциплин.

E-mail рассылка является неотъемлемой частью информационного обеспечения научного и учебного процессов. Систематически директорам институтов, зав. кафедрами, членам Учёного совета делаются рассылки с информацией о новых поступлениях, открытых выставках-просмотрах, о приобретении новых электронных ресурсов и тестовых доступах, доступных для наших читателей.

НТБ НИ ИрГТУ ведет список e-mail рассылки посредством сервиса SmartResponder.ru. В настоящее время на лист рассылки подписано 64 пользователя.

Основным компонентом в продвижении информации об услугах и возможностях нашей библиотеки, о наличии электронных ресурсов, доступных для читателей, является **веб-сайт**.

Систематически производятся работы по поддержке и информационному наполнению сайта НТБ.

Сайт состоит из двух важнейших компонентов: «Ленты новостей» и информационных страниц. Лента информирует читателей о новостях и предстоящих событиях в жизни библиотеки, информационные страницы, в свою очередь, посвящены отдельным аспектам функционирования библиотеки: правилам пользования, планам выставок и т. д. Информационные страницы объединены в иерархию:

- «О нас» – общая информация об НТБ, ее структуре, проектах и т. д.;
- «Библио-Букварь» – иллюстрированное пособие для читателей, слабо знакомых с библиотекой, например, приехавших учиться в НИ ИрГТУ из отдаленных районов области или из-за рубежа;
- «Правила» – содержит выписку из СТО ИрГТУ «Порядок библиотечного обслуживания», режим работы, перечень платных и бесплатных услуг библиотеке, а также сведения о порядке соблюдения авторских прав в НТБ;
- «События» – содержит информацию о планируемых и прошедших в НТБ мероприятиях, например, книжных выставках, фотоальбомы, календарь событий на год, здесь же размещаются виртуальные выставки литературы;
- «Ресурсы» – перечислены полнотекстовые (в том числе удаленные) ресурсы НТБ ИрГТУ, дана их краткая характеристика и инструкция по работе с ресурсами, размещены сведения о текущей подписке и наличии в НТБ журналов прошлых лет выпуска, бюллетень новых поступлений, сведения о книжных коллекциях НТБ;
- «Студентам» – сведения о порядке записи первокурсников в НТБ, путеводитель по НТБ, памятка первокурснику, ресурсы для студентов заочной формы обучения;
- «Преподавателям» – размещены рекомендуемые списки литературы, сведения об обеспеченности литературой основных учебных

дисциплин и специальностей НИ ИрГТУ (сформированы АС «Книго-обеспеченность»), прейскуранты на учебную литературу;

- «Каталог» – электронный каталог НТБ;
- «Карта» – помогает ориентироваться на сайте посетителям-новичкам.

В настоящее время сайт содержит 272 записи (структурированные по 44 рубрикам) и 234 страницы, объем его составляет 395 Мб из выделенных 500 Мб.

Таким образом, Научно-техническая библиотека НИ ИрГТУ достаточно успешно и продуктивно обеспечивает приоритетные направления развития вуза электронными информационными ресурсами. Данная работа, как было показано выше, охватывает большой спектр библиотечной деятельности, так как проводится по многим аспектам. В 2013 г. наша библиотека продолжила работу по обеспечению доступа к отечественным и мировым электронным научным и образовательным ресурсам; разработала и реализовала мероприятия по повышению эффективности их использования, а также обеспечила доступ обучающихся к электронным ресурсам библиотеки, учебно-методическим комплексам и изданиям вуза.

Колбут В. В.

отдел автоматизированных систем управления БГУЭП

Модуль BookFund как инструмент автоматизированного учета распределения книжного фонда НБ БГУЭП на базе «АС-Библиотека 3»

Библиотека, являясь основным подразделением вуза, ответственным за информационную поддержку учебного, научного и воспитательного процесса, постоянно усиливает информационную составляющую ее деятельности. На сегодняшний день библиотеки вузов располагают значительными по объему и составу информационными ресурсами, которые включают в себя библиотечные фонды, базы данных, электронные ресурсы, развитие которых имеет положительную динамику и идет быстрыми темпами.

Быстрое, качественное и эффективное библиотечное и информационное обслуживание сегодня невозможно без использования новейших компьютерных технологий. В своей работе современные библиотеки используют специализированные системы, в которых автоматизированы технологические библиотечные процессы. Основная задача, которая ставится перед этими системами – автоматизация максимально возможного числа библиотечных технологических процессов и операций, которые в принципе поддаются автоматизации.

В НБ БГУЭП с 2006 г. внедрена и используется программа «АС-Библиотека 3». Система предназначена для полномасштабной автоматизации управления информационными библиографическими ресурсами, их интеграции в единое информационное пространство, обеспечения доступа к ним со стороны пользователей и обладает современным инструментарием для автоматизации всех основных направлений деятельности библиотеки:

- комплектования библиотечного фонда, в том числе подписки на периодические и сериальные издания;
- инвентаризации библиотечного фонда (индивидуальный и суммарный учет);

- обработки поступающих изданий и формирования электронных каталогов;
- обеспечения формирования документов по традиционной «бумажной» технологии: печать листов заказа, инвентарных и суммарных книг, всех видов каталожных карточек, всех типов актов, списков новых поступлений, указателей, произвольных списков по запросу пользователя;
- организации работы с библиотечным фондом:
 - учета и обеспечения сохранности библиотечного фонда,
 - контроля за движением библиотечного фонда,
 - проведения исключения из библиотечного фонда (списание);
- организации функционирования обменного фонда;
- создания и обеспечения функционирования электронной библиотеки (собрания полнотекстовых электронных ресурсов);
- обслуживания пользователей:
 - регистрация читателей,
 - организации доступа к электронным информационным ресурсам, в том числе и удаленно с использованием специализированного ресурса для публикации в сети Интернет,
 - организации заказа, выдачи и возврата изданий из фонда библиотеки в электронном режиме, в том числе и удаленно,
 - контроля за использованием фонда;
- сбора библиотечной статистики:
 - по структуре и составу библиотечного фонда,
 - по составу электронного каталога библиотеки,
 - по количественному и качественному составу пользователей,
 - по использованию электронных ресурсов,
 - по библиотечному обслуживанию и т. д.

«АС-Библиотека 3» полностью отвечает требованиям:

- распределенности: возможность создания систем различной конфигурации – от локальной установки, функционирующей на одном компьютере, до сложных сетей с неограниченным количеством клиентских станций;
- масштабируемости: произвольное наращивание количества автоматизированных рабочих мест, пользователей, объемов электронных ресурсов, а также возможность увеличения производительности АБИС за счет добавления новых программных или аппаратных средств;

- открытости: обеспечение удаленного доступа к электронным ресурсам без необходимости установки специализированного программного обеспечения;
- управляемости: настраиваемость в зависимости от практики работы конкретной библиотеки;
- автоматизации контроля: многоэтапная проверка информации электронного каталога и тезаурусов на целостность, корректность, дублетность и др.;
- интегрированности: возможность формирования корпоративных информационных ресурсов, предназначенных для организации общего доступа к каталогам групп библиотек, а также взаимодействие с любыми базами данных, созданными с помощью других библиотечных систем по протоколу Z39.50;
- безопасности: защита информации от несанкционированного доступа на основе разграничения прав доступа на следующих уровнях:
 - системы управления базами данных,
 - групп пользователей,
 - технологических операций,
 - состава полей библиографической записи,
 - IP-авторизации,
 - мониторинг работы пользователей в реальном режиме времени;
- а также:
 - полной сочетаемости с используемыми Windows-приложениями и иными программными продуктами, предназначенными для работы с текстовой, графической, видео и звуковой информацией,
 - поддержки цифровых объектов (файлов различного формата, содержащих полнотекстовые копии изданий в целом, а также их частей),
 - поддержки многоязычия представления библиографической информации (Unicode),
 - возможности использования автоматической проверки орфографии;
- поддержки штрих-кодирования, магнито- и оптико-пластиковых карт в качестве источника идентификационных данных.

Модули системы:

- Каталогизатор – создание, редактирование, заимствование библиографических записей; присоединение текстов, фото и т. п. файлов, систематизация как по стандартным классификаторам, так и по самостоятельно разработанным схемам классификации.

- Комплектование – для работы комплектаторов и отдела учета; формирование и оформление заказов в издательства и книготоргующие организации, контроль их выполнения, а также первичного учета поступлений и редактирования ранее внесенных в базу данных записей (пополнение и редактирование базы данных).

- Поиск – поиск одновременно по нескольким БД, заказ, формирование запросов.

- Читатель – учет и управление данными по читателям и пользователям.

- Статистика – ведение инвентарного и суммарного учета, формирование различных статистических отчетов и форм.

- Книгохранение – прием заказа, выдача, уведомление об освободившемся экземпляре для отделов книгохранения.

- Книговыдача – выдача и возврат литературы от читателей; учет выданных книг;

- Абонемент – полная автоматизация внутреннего абонемента библиотеки.

«АС-Библиотека 3» – это мощный инструмент, позволяющий осуществлять множество процессов, такие, например, как составление статистических форм. В данной системе нами были разработаны такие отчеты как:

1. Посещаемость мест обслуживания читателей.
 2. Книговыдача.
 3. Фактическое количество читателей каждого места обслуживания.
 4. Динамика работы каждого сотрудника на местах выдачи литературы.
 5. Количество иностранных читателей.
 6. Обращение к присоединенным документам.
 7. Суммарная книга.
 8. Суммарная книга выбытия.
 9. Всевозможные акты, составляющиеся в отделе комплектования.
- Также «АС-Библиотека 3» позволяет разграничивать права доступа:

- 1) по базам данных;
- 2) по возможностям доступа:
 - создание новой записи,
 - исправление,
 - удаление;
- 3) к МАРК записи;
- 4) к полному тексту.

Современный темп развития общества и информационных ресурсов вызывает потребность в постоянном и оперативном расширении и обновлении и профессиональных знаний сотрудников, и повышении эффективности выполнения библиотечной работы. Это влечет за собой и модификацию автоматизированных систем. Несмотря на то, что любая автоматизированная система проектируется в расчете на определенную аудиторию пользователей, на ее свойства и потребности, в процессе работы могут выявляться моменты, требующие изменений или доработки. Именно таким пунктом стал процесс отслеживания пути книги и автоматизированная инвентаризация книжных фондов.

Несмотря на все возможности программы «АС-Библиотека 3», благодаря которым она позволяет очень многое, она не позволяет делать ограничения, которые, как выяснилось в процессе работы, просто необходимы. Любой сотрудник, который работает в модуле «Каталогизатор», а это достаточно много людей, может внести изменения, создать новую запись, удалить и т. д. Эти функции нельзя у них убрать, так как это есть их прямая обязанность. Но ограничения действий сотрудников, имеющих определенный статус, с конкретным изданием или экземпляром, принятым фондодержателем, помогут не ошибиться или не забыть сделать необходимые изменения.

Все процессы по работе с литературой в Научной библиотеке БГУЭП разработаны с использованием штрих кодов, которые, являясь идентификатором отдельного экземпляра, используются для контроля за прохождением печатной единицы через автоматизированную систему. В целях совершенствования технологии автоматизации библиотечных процессов нами был разработан дополнительный программный продукт «BookFund», который работает на базе «АС-Библиотека 3» и отвечает за движение и распределение книжного фонда.

Данная программа предназначена для ведения каждого экземпляра от отдела комплектования до места обслуживания, а впоследствии и до его списания из фонда библиотеки. Благодаря этой программе мы можем отследить, когда и каким отделом библиотеки был принят или передан любой экземпляр нашего фонда, то есть весь путь книги по библиотеке. Также данная программа позволяет сделать автоматизированную, полную инвентаризацию всего фонда по подразделениям. В программе «BookFund» разработана защита базы данных от несанкционированного доступа – ограничен доступ к исправлениям основных параметров книги сотрудниками, не имеющим на это прав. Теперь те экземпляры и их параметры, которые были приняты на себя ответственными держателями фонда, назначенные в этой программе, могут быть только ими и изменены, а каждый экземпляр ни на секунду не теряет своего владельца. Также программа дает возможность значительно уменьшить бумажные формы ведения передачи.

Развитие «АС-Библиотека 3» в НБ БГУЭП достигло уже той стадии, которая позволяет обобщить накопленный опыт, и очертить проблематику ближайшего будущего, которое несомненно, будет меняться. Будут предложены новые способы решения задач, и раскрыты полнее уже имеющиеся сегодня возможности. Уже в ближайшее время планируется реализовать книгообеспеченность на базе нашей системы, и разработать новый интернет модуль с доработками и новыми сервисами.

Учитывая, что одной из главных целей автоматизации является «ориентация на пользователя», мы должны добиваться постоянного улучшения, как процессов комплектования библиотечных фондов, так и обслуживания читателей. А это означает, что без автоматизации, и при том комплексной, не обойтись, поскольку только последняя способна обеспечить решение задач оптимального формирования, использования и управления фондами, а также создать пользователям комфортные условия работы и максимально устранить однообразные, трудоемкие и монотонные операции.

Бедулина И. П.

Библиотека ВСГАО

Ценные книжные собрания вузовских библиотек Иркутска – часть культурно-исторического наследия: изучение, сохранение и популяризация

Современное общество осознало, что наравне с природными богатствами главным основанием для национального самоуважения и признания мировым сообществом является его культурное наследие – духовный, культурный, экономический и социальный капитал любой страны, любого народа. Наряду с произведениями искусства и архитектуры, предметами быта «к числу объектов культурного наследия с полным правом относят памятники книжной культуры», которые «имеют общественно значимую научную, историческую или культурную ценность»¹.

Хранителями этого богатейшего культурного наследия являются Российские библиотеки различных министерств, ведомств, органов государственной и муниципальной власти различных уровней, предприятий, учреждений и организаций. Значительная часть библиотечной системы Российской Федерации входит в ведение Министерства образования и науки Российской Федерации и составляет приблизительно 66 тыс. школьных и более трёх тысяч библиотек средних специальных и высших учебных заведений. Являясь частью одной системы, деятельность библиотек образовательных учреждений регламентируется также и правовыми актами Министерства культуры Российской Федерации.

В 2000 г. приказом Министерства культуры РФ № 540 была утверждена «Национальная программа сохранения библиотечных фондов Российской Федерации» (с 2012 г. – «Основные направления развития деятельности по сохранению библиотечных фондов в Рос-

¹ Тикунова И. П. Формирование Свода книжных памятников Архангельской области как фактор сохранения культурного наследия региона // Книжные собрания Русского Севера: проблемы изучения, обеспечения сохранности и доступности : сб. ст. Архангельск, 2009. Вып. 4. С. 135.

сийской Федерации на 2011–2020 годы») до 2020 гг.² Цель Программы – «сохранение в интересах настоящих и будущих поколений библиотечных фондов Российской Федерации, являющихся одной из важнейших составляющих духовного и материального богатства, культурного и информационного потенциала нации». Одна из составных частей Программы была подпрограмма «Книжные памятники России», призванная решать вопросы выявления, изучения и описания книжных памятников за счёт Федеральной целевой программы «Культура России (2012–2018 гг.)».

2009 г. стал поворотным этапом в истории теоретических представлений о редких и ценных книгах, приравненных к выдающимся памятникам истории и культуры России, следствием чего стало внесение в Федеральный закон № 78-ФЗ «О библиотечном деле» статьи 16.1. «Книжные памятники»³.

Главным и, несомненно, положительным моментом являлось введение в правовое поле самого понятия «книжный памятник». Редкая книга стала рассматриваться, главным образом, с точки зрения её выдающегося историко-культурного значения, что было закреплено в определении понятий «книжный памятник» и «книжный памятник – коллекция».

Приказом Министерства культуры РФ от 03.05.2011 № 429 «Об утверждении порядков отнесения документов к книжным памятникам, регистрации книжных памятников, ведения реестра книжных памятников»⁴ были определены виды и критерии отбора книжных памятников, а также утверждена процедура ведения реестра книжных памятников Российской Федерации. Необходимо подчеркнуть, что с подписанием этого документа впервые в законодательном порядке были установлены критерии отнесения документов и коллекций к книжным памятникам.

Сбор информации и первичная регистрация книжных памятников возложена на Федеральный центр по работе с книжными памятниками в лице Российской государственной библиотеки (РГБ), кото-

² Основные направления развития деятельности по сохранению библиотечных фондов в Российской Федерации на 2011–2020 годы : одобрены решением коллегии Минкультуры РФ от 29 нояб. 2011 г. № 16 // Информ. бюл. РБА. 2012. № 62. С. 92-112.

³ О внесении изменений в Федеральный закон «О библиотечном деле» : федер. закон № 119-ФЗ от 03.06.2009 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2009. № 23. С. 7419–7421.

⁴ Об утверждении порядков отнесения документов к книжным памятникам, регистрации книжных памятников, ведения реестров книжных памятников : приказ М-ва культуры Рос. Федерации от 3 мая 2011 г. № 429 // Рос. газ. 2011. 22 авг.

рая ведёт Общероссийский свод книжных памятников (ОСКП). Заметим, что в реализацию положений этой программы включилось большинство вузов страны от Белгорода до Владивостока, библиотеки которых проводят работу по выявлению, изучению и популяризации своих книжных памятников и книжных памятников-коллекций.

Книжные памятники – коллекции представляют собой совокупности документов, приобретающих свойства книжного памятника только при их соединении вместе в силу своего происхождения, видового родства либо по иным признакам.

Согласно вышеназванному приказу Министерства культуры РФ от 03.05.2011 № 429, единственным критерием отнесения коллекций к книжным памятникам определен социально-ценностный критерий, в соответствии с которым, выделено 3 вида коллекций – книжных памятников:

- коллекции рукописных книг и/или экземпляров печатных изданий, сформированные известными в истории учреждениями и организациями;

- коллекции рукописных книг и/или экземпляров печатных изданий, сформированные выдающимися государственными или общественными деятелями, выдающимися деятелями науки и культуры, а также особо ценные библиофильские коллекции, независимо от социального статуса их владельца;

- особо ценные тематические и видовые коллекции рукописных книг или экземпляров печатных изданий, сформированные действующими библиотеками, музеями и архивами.

Выделяются также определяющие принципы социально-ценностного критерия: мемориальность, уникальность состава, репрезентативность, т. е. глубина и полнота раскрытия темы или представления репертуара книг определенного вида, исторического периода, отрасли знаний, территории⁵.

Взяв за основу эти критерии и принципы, нам представляется возможным проведение анализа ценных книжных собраний вузовских библиотек Иркутска, как части культурно-исторического наследия Приангарья.

⁵ Тикунова И. П. Регистрация книжных памятников – важный шаг в сохранении документального наследия [Электронный ресурс] // *Фундаментальная наука: проблемы изучения, сохранения и реставрации документального наследия* : Междунар. науч. конф. Москва, Рос. акад. наук, 4– 7 июня 2013 г.). URL: http://tikunova-i.narod.ru/ni/gos_reg_13.htm#_edn10 (дата обращения 09.04.2013).

Вопросам изучения в Иркутской области редких и ценных изданий, книжных коллекций, их сбору, описанию, хранению посвящено значительное количество разнообразных публикаций. Первенство системного изучения книжных редкостей в регионе, с нашей точки зрения, принадлежит директору Научной библиотеки ИГУ В. С. Манассеину⁶. Преподаватель ИГУ Л. Г. Михалкович положил начало изучению западноевропейских изданий из библиотек китайских миссий, старопечатных книг и рукописей Научной библиотеки ИГУ⁷. Сотрудники Научной библиотеки ИГУ А. Г. Боннер⁸ и Н. В. Куликаускене⁹, спустя 20 лет продолжили изучение и описание ценных коллекций. Их дело продолжили И. В. Журавлева¹⁰, Н. М. Полунина, А. И. Фролов¹¹ В. К., Пешкова¹². Необходимо особо отметить, что сотрудниками НБ ИГУ осуществлено научное описание нескольких ценных коллекций своего фонда, на которые составлены печатные каталоги. Так, в конце 90-х гг. XX в. – начале 2000-х гг. была описана коллекция ру-

⁶ Манассеин В. С. Библиотека декабриста М. С. Лунина // Библиотековедение и библиография. 1930. № 1/2. С. 101–117; Он же. Книжные собрания г. Иркутска в XVIII и первой половины XIX столетия // История с библиографией : сб. ст. Иркутск, 2010. С. 177–200.

⁷ Книги и рукописи Китайских миссий в Научной библиотеке при Иркутском гос. университете им. А. А. Жданова. Иркутск, 1948. 10 с. (Тр. / Науч. б-ка при Иркут. ун-те ; № 9).

⁸ Боннер А. Г. Коллекция книг в Научной библиотеке Иркутского университета // Из истории книги, библиотечного дела и библиографии в Сибири. Новосибирск, 1969. С. 146–154; Она же. Бесценные сокровища. Иркутск, 1979. 184 с.

⁹ Куликаускене Н. В. Книги декабристов в редком фонде библиотеки Иркутского университета // Сибирь и декабристы : сб. материалов. Иркутск, 1978. Вып. 1. С. 199–209; Она же. Книги переводчика и общественного деятеля петровской эпохи Феофила Кролика в Иркутске // Федоровские чтения. 1980. М., 1984. С. 149–154; Она же. В. Н. Баснин – библиофил: к истории книжной культуры Иркутска // Связь времен: Баснины в истории Иркутска : сб. ст. Иркутск, 2008. С. 37–45.

¹⁰ Журавлева И. В. Формирование ценных книжных коллекций в период становления Научной библиотеки Иркутского государственного университета, 1918–1924 гг. // Вторые Романовские чтения : материалы науч. конф., 8–9 окт. 1998 г. Иркутск, 2000. С. 173–177.

¹¹ Полунина Н. М., Фролов А. И. Баснин Василий Николаевич (1799–1876) // Коллекционеры старой Москвы : иллюстрир. биограф. слов. М., 1997. С. 28–31.

¹² Пешкова В. К. Книжная коллекция иркутского епископа Софрония в фонде Научной библиотеки Иркутского государственного университета // Конфессии народов Сибири в XVII– начале XX вв.: развитие и взаимодействие : материалы Всерос. науч. конф., 3–4 февр. 2005 г. Иркутск, 2005. С. 88–93; Она же. Книжная коллекция иркутского епископа Софрония Кристалевского // Земля Иркутская. 2005. № 2 (28). С. 87–91; Она же. Рукописное собрание Н. С. Романова в фонде НБ ИГУ // Четвертые Романовские чтения : материалы науч. конф. Иркутск, окт. 2007 г. Иркутск, 2008. С. 14–20; Она же. Рукописные книги Иркутской духовной семинарии // Земля Иркутская. 2008. № 1 (34). С. 56–59; Она же. Периодические издания XVIII–первой половины XIX веков в коллекции иркутского мецената, купца, библиофила В. Н. Баснина // Вестн. Науч. б-ки Иркут. гос. ун-та. Иркутск, 2009. Вып. 9 : Социокультурное наследие Байкальского региона и современность : материалы науч.-практ. конф. Иркутск, 22–23 апр. 2009 г. С. 21–30.

кописных книг НБ ИГУ¹³, составлен каталог старопечатных книг НБ ИГУ¹⁴, а также каталог коллекции иркутского библиофила, летописца Н. С. Романова¹⁵.

Первыми попытками изучения и описания коллекций своих фондов стали работы И. А. Ступко¹⁶ и Д. Я. Майдачевского¹⁷ (БГУЭП), Л. Ш. Жигжитовой¹⁸ и Кувариной Т. В.¹⁹ (ВСГАО), С. М. Соляновой²⁰ (ИрГУПС), Гордеевой Н. В.²¹ (ИГМУ). Активную работу по описанию коллекций редкого фонда библиотеки ведет НИ Иркутский государственный технический университет (З. П. Арская)²², где составлено и выпущено несколько каталогов.

Поскольку, исторически сложилось, что уникальные коллекции Иркутска были распылены по библиотекам города, и сегодня их части хранятся в редких фондах различных ведомств, нам недоступно общее представление о них. Именно отсутствие обобщающего комплексного исследования по проблеме выявления, изучения, сохране-

¹³ Русские и иностранные рукописи Научной библиотеки Иркутского государственного университета. Ч. 2. Рукописи на иностранных языках. Материалы документального характера. Рукописи поздней традиции / сост. Н. Д. Игумнова. Новосибирск, 2001. 222 с. (Рукописи, старопечатные и редкие книги в собраниях Сибири и Дальнего Востока : материалы к Свод. кат.).

¹⁴ Старопечатные книги Зональной научной библиотеки Иркутского государственного университета : каталог / сост. Н. Д. Игумнова. Новосибирск, 2002. 142 с.

¹⁵ Собрание Н. С. Романова в фонде Научной библиотеки Иркутского государственного университета. Вып. 1. Древнерусские книги. Печатные издания и рукописи на русском языке : каталог / сост. Г. Ф. Ямщикова [и др.]. Иркутск, 2007. 306 с.

¹⁶ Научная библиотека Байкальского государственного университета экономики и права : 75 лет со дня основания / авт.-сост. И. А. Ступко. Иркутск, 2006. 70 с.

¹⁷ Плоды древа экономического знания России : путеводитель по фонду редкой книги Научной библиотеки БГУЭП / под ред. Д. Я. Майдачевского. Иркутск, 2010. 48 с.

¹⁸ Жигжитова Л. Ш. История формирования редкого фонда библиотеки ИГПУ // Библиотека как информационно-методический и культурный центр / сост.: Е. Ф. Гудкова, С. А. Драгункина. Иркутск, 2009. С. 23-26.

¹⁹ Куварина Т. В., Жигжитова Л. Ш. Выдающийся языковед Павел Яковлевич Черных и его книжная коллекция в библиотеке ВСГАО // Пятые Романовские чтения : материалы науч.-практ. конф., посвящ. 140-летию со дня рождения Н. С. Романова, 15-летию Первых Романовский чтений, 350-летию Иркутска, 26 апр. 2011 г. Иркутск, 2011. С. 29-33.

²⁰ Солянова С. М., Кривенцова Н. Г., Белькова Г. И. Популяризация коллекций собрания редких книг в Иркутском государственном университете путей сообщения // Пятые Романовские чтения : материалы науч.-практ. конф., посвящ. 140-летию со дня рождения Н. С. Романова, 15-летию Первых Романовский чтений, 350-летию Иркутска, 26 апр. 2011 г. Иркутск, 2011. С. 52-57.

²¹ Гордеева Н. В. Взгляд на редкие и ценные издания библиотеки ИГМУ как на неотъемлемую часть культурного наследия // Пятые Романовские чтения : материалы науч.-практ. конф., посвящ. 140-летию со дня рождения Н. С. Романова, 15-летию Первых Романовский чтений, 350-летию Иркутска, 26 апр. 2011 г. Иркутск, 2011. С. 46-51.

²² Русское золото : коллекция книг и материалов из фонда библиотеки ИрГТУ / сост. З. П. Арская. Иркутск, 2001. 67 с.; Она же. Дорогами мужества. Книги из коллекции Н. И. Никольской : каталог. Иркутск, 2005. 39 с.

ния и популяризации книжных памятников – коллекций библиотек вузов Иркутска обусловило актуальность предлагаемой темы.

Редкий фонд Научной библиотеки Иркутского государственного университета (НБ ИГУ) по праву занимает первое место среди держателей Иркутской области по ценности своих уже сформированных коллекций, а также частей национализированных библиотек, которые ещё предстоит восстановить.

Руководствуясь современными законодательными и нормативными документами, в редком фонде библиотеки ВСГАО практически завершена работа по научной организации фонда редких изданий и рукописей. Для этого осуществлялась реконструкция библиотек, которыми владели известные в истории Иркутской области дореволюционные учреждения и организации, а также выдающиеся государственные или общественные деятели, представители науки и культуры. Кроме того, в фонде были сформированы ценные тематические коллекции. Стоит подчеркнуть, что при формировании коллекций сотрудники редкого фонда библиотека ВСГАО руководствовались методическими рекомендациями Федерального центра по работе с книжными памятниками (РГБ), согласно которым статус коллекции может иметь собрание документов объёмом не менее 50 экз. книг и рукописей.

Большим потенциалом для воссоздания и формирования коллекций – книжных памятников обладают библиотеки и их редкие фонды Байкальского государственного университета экономики и права (БГУЭП), Национального исследовательского Иркутского государственного технического университета (НИ ИрГТУ), Иркутского государственного лингвистического университета (ИГЛУ), Иркутского государственного медицинского университета (ИГМУ), Иркутского государственного университета путей сообщения (ИрГУПС).

К первому виду коллекций – книжных памятников относятся владельческие (коллективные) собрания. В редких фондах вузовских библиотек Приангарья на хранении находятся издания, принадлежавшие национализированным библиотекам значимых в истории Иркутской области учреждений, организаций и обществ. Восстановление (реконструкция) этих библиотек является необходимым условием для сохранения, изучения и популяризации этой важной части культурно-исторического наследия, «духовного и материального богатства, культурного и информационного потенциала» региона.

К лучшим собраниям книг известных региональных организаций XVIII – нач. XX вв. принадлежат библиотеки Иркутской Духов-

ной семинарии (1779–1918), Иркутской мужской гимназии (1805–1865–1917), Девичьего института Восточной Сибири (позднее Института имени Императора Николая I) (1845–1920), Иркутского учительского института (1909–1920) и др. Сегодня их части находятся в фондохранилищах не только разных вузов, но и ведомств.

Известно, что Иркутская Духовная семинария имела богатейшую библиотеку (фундаментальную и ученическую), собранную, в том числе, стараниями образованнейших представителей духовенства и купечества. Первое учебное заведение в Восточной Сибири, дававшее полное среднее образование, имеет для истории и культуры Приангарья непреходящее значение, как и его библиотека, реконструкция которой позволит пополнить копилку культурных ценностей Иркутской области. Большая часть этой библиотеки хранится в фондах НБ ИГУ и ВСГАО, а также имеются отдельные экземпляры и в других фондохранилищах.

Особую ценность имеет библиотека Иркутской мужской гимназии, созданная в 1805 г. на основе фондов библиотек Главного народного училища и Навигацкой школы. Печально знаменитый пожар 1879 г. в Иркутске почти полностью уничтожил это богатое собрание. Буквально по крупицам проходило восстановление фонда после трагедии, которое началось с книг, возвращённых читателями. Именно поэтому издания со штампами библиотеки Иркутской мужской гимназии требуют к себе повышенного внимания. Начало воссоздания её библиотеки положено в библиотеке ВСГАО, где сформирована коллекция.

Библиотека Девичьего института Восточной Сибири (ДИВС), основная часть которой хранится в НБ ИГУ, является ценнейшим объектом культурного наследия Иркутской области, также требующим восстановления, изучения и популяризации. Необходимо отметить, что в редких фондах библиотек ВСГАО и ИГЛУ уже проведена работа по выявлению изданий, принадлежавших ДИВС, и формированию коллекций.

Непреходящую ценность имеет библиотека Иркутского учительского института, образованная в 1909 г. одновременно с новым учебным заведением Иркутской губернии и просуществовавшая до 1920 г., когда её фонд был передан вновь образованному Восточно-Сибирскому государственному педагогическому институту. Значительная часть этой библиотеки сегодня хранится в библиотеке ВСГАО, где также создана коллекция.

Анализ опубликованных источников показывает, что наряду с уже сформированными коллекциями библиотеки иркутских вузов мо-

гут создать ещё немало ценных владельческих (коллективных) коллекций с признаками книжных памятников. Так, история создания НИ ИрГТУ²³, даёт основание полагать, что в редком фонде библиотеки вуза можно выявить книги из библиотек Иркутского технического училища (1874–1889), Иркутского промышленного механико-технического училища (1889–1921) и др.

Вторым видом коллекций – книжных памятников являются владельческие (личные) коллекции. Вузовские библиотеки Иркутска обладают фрагментами личных библиотек, некогда принадлежавших известным представителям купечества, духовенства, учёным, писателям, музыкантам, общественным и государственным деятелям, краеведам. Для многих из них характерны высокий качественный состав, мемориальная ценность, связанная с вкладом собирателя в историю и культуру области и государства. Некоторые из этих книжных собраний относятся к категории особо ценных библиофильских коллекций, следовательно, в соответствии с приказом Министерства культуры РФ от 03.05.2011 № 429, имеют признаки коллекций – книжных памятников как федерального, так и регионального уровня.

Так, http://library.isu.ru/ru/fonds/images/foto_6.jpg библиотека иркутского купца-благотворителя, коллекционера, библиофила XIX в. В. Н. Баснина – уникальное особо ценное библиофильское собрание первой половины XIX в., разрозненное в вихре исторических событий по нескольким хранилищам города Иркутска: НБ ИГУ, ВСГАО, ИОКМ. Единичные экземпляры книг, некогда составляющих богатую личную библиотеку иркутского библиофила, имеются и в фондах других библиотек города и области. Имеются книги из «баснинской» библиотеки и в Улан-Удэ. Есть предположения, что ценные экземпляры могли попасть и в частные коллекции иркутян. Словом, предстоит ещё большая работа по реконструкции этого ценного книжного собрания.

К особо ценным владельческим коллекциям, сформированным в редких фондах библиотек вузов Иркутска также можно отнести:

- личное собрание книг просветителя петровской эпохи XVIII в. писателя, переводчика и общественного деятеля Феофила Кролика http://library.isu.ru/ru/fonds/images/foto_4.jpg (? – 1732) (НБ ИГУ);
- библиотека ученого, языковеда П. Я. Черных (1896–1970), доктора филологических наук, лауреата премии Президиума Акаде-

²³ Горощенова О. А. От навигацкой школы к Техническому университету. Ч. 1. (1754–1917). Иркутск, 2009. 220 с.

мии наук СССР, кавалера ордена Ленина, автора «Историко-этимологического словаря современного русского языка» (ВСГАО);

– книжное собрание из библиотеки академика М. П. Алексеева (1896–1981) (ВСГАО);

– библиотека М. Я. Лейбовича (? – 1930) (ВСГАО);

– библиотека иркутского летописца Н. С. Романова (1871–1942) (НБ ИГУ);

– библиотека профессора Иркутского государственного университета, языковеда В.Д. Кудрявцева (1898–1980) (ВСГАО);

– библиотека иркутского купца, энтомолога Семёна Николаевича Родионова (1865–1937?) (НИ ИрГТУ);

– коллекция частных библиотек выдающихся ученых-медиков и основателей иркутской медицинской школы (ИГМУ).

Необходимо сказать и о потенциале воссоздания владельческих библиотек известных учёных: Н. П. Мацокина, П. П. Гензеля, С. Б. Веселовского, А. Л. Данзаса, С. И. Бельденинова, чьи книги хранятся в БГУЭП и ВСГАО.

Третьим видом коллекций в приказе Минкультуры РФ № 429 утверждены особо ценные тематические и видовые коллекции рукописных книг или экземпляров печатных изданий, сформированные действующими библиотеками, музеями и архивами. Здесь идёт речь о формировании коллекций из экземпляров изданий, аутентичных событиям и/или периодам большой исторической значимости, например, периодов войн, революций, а также особых исторических периодов в развитии страны, оказавших влияние на издательскую деятельность, и, как следствие, на качество и содержание книжной продукции. Кроме того, возможно создание коллекций прижизненных или первых изданий выдающихся авторов, а также коллекций автографов. Наличие в фонде достаточного количества книг, так называемых «замечательных памятников печати», даёт возможность сформировать коллекции из изданий, являющихся лучшими образцами художественного оформления, иллюстрирования и палеографического или полиграфического исполнения.

Особое место среди значимых культурных объектов области занимает ценное собрание рукописных книг, принадлежащее НБ ИГУ, отличающееся уникальностью состава, редкостью и древностью книг за 5 столетий, а также большим объемом. Коллекция составляет свыше 600 единиц хранения за XIV–XX вв.

Специфическими коллекциями, собранными в библиотеках Иркутской области являются, так называемые Восточные и Китайские

коллекции (НБ ИГУ). Имея краеведческую составляющую, они представляют особую историко-культурную ценность не только для восточносибирского региона, но и в общероссийском масштабе, поскольку это, по сути, уникальный «восточный» пласт истории книги.

В редком фонде библиотеки ВСГАО сформировано на сегодня несколько тематических коллекций, таких как: «Издания первых лет советской власти и гражданской войны (1917–1920 гг.)», «Издательства периода НЭП», «Коллекция владельческих знаков, автографов», «Коллекция экслибрисов», «Книги издательства «ACADEMIA», «Собрание литографий», «Прижизненные и первые издания выдающихся авторов», «Книги периода Великой Отечественной войны 1941 – июнь 1945 гг.», «Коллекция изданий для детей».

В основе редкого фонда библиотеки ИГЛУ лежит уникальная тематическая коллекция книг на иностранных языках XVII–XX вв. дореволюционных учебных, общественных и других учреждений Иркутска (1648 г.–XX в.) на: немецком, французском, английском, испанском, итальянском, голландском языках. Особенность этой коллекции – в редкости и художественном совершенстве представленных изданий.

Наличие в составе фонда библиотеки ИГМУ полного собрания отечественных периодических изданий по медицине позволяет сформировать редкую коллекцию медицинских журналов и газет, издававшихся в России в XIX – нач. XX вв.

Не менее ценную и редкую коллекцию ведомственной периодики можно сформировать в редком фонде НТБ НИ ИрГТУ, где хранятся дореволюционные журналы по горному делу, а также полные комплекты изданий бывшей Академии геологических наук, Русского минералогического общества. Также достойна внимания созданная в фонде коллекция прижизненных изданий русских классиков середины XIX–начала XX вв.²⁴

Таким образом, накопленный в Иркутских вузовских библиотеках богатый и разнообразный по составу и содержанию книжный коллекционный материал является объектом дальнейшего исследования, формирования коллекций, составления каталогов, в том числе сводных, для реконструкции некогда разрозненных библиотек. Достижение этой цели возможно лишь через объединение усилий библиотек вузов Иркутска, которые призваны сохранять и популяризировать редкие и ценные книжные коллекции, чтобы быть информационно-культурными и гуманитарно-просветительскими центрами²⁵.

²⁴ История библиотеки ИрГТУ [Электронный ресурс]. URL: <http://library.istu.edu/> (дата обращения 9.04.2014).

²⁵ Соломин В. П. Педагогическое образование в России: поиск моделей и форматов : [интервью с ректором РГПУ им. А. И. Герцена] // Университет. кн. 2014. № 4. С. 64.

Белькова Г. И.

Научно-техническая библиотека ИрГУПС

Просветительская деятельность библиотек в помощь гуманитаризации образования

*Классический университет
начинается с библиотек.*

Д. С. Лихачев

Гуманитарно-просветительская деятельность вузовских библиотек сегодня относится к числу стратегически важных компетенций. Это, прежде всего, связано с реформами в образовании, сменой образовательной парадигмы, актуализацией проблемы воспитания на всех образовательных уровнях.

Задача технических вузов сформировать не просто специалиста, а личность, ответственно относящуюся к своему делу, обществу, его истории и его будущему. Мировоззрение и установки деятельности составляют субъективный элемент такой личности. Однако нередко у нас отождествляют высшее образование с образованностью, хотя нужно признать, что чаще правильнее отождествлять его с обучением, т. е. с приобретением знаний, умений, узкопрофессиональных навыков. Образованность же связана с развитием творческого, самостоятельного мышления, с привитием вкуса к теории, с широтой интересов, со знанием и пониманием человеческих ценностей, с гражданской ответственностью и патриотизмом.

Библиотекам технических университетов принадлежит особая роль, как несомненным центрам гуманитарной культуры. Современные требования выдвигают задачи комплексного подхода к организации деятельности библиотеки, который должен обеспечить выполнение основных функций (учебной, научно-информационной, культурно-просветительской) в их взаимосвязи, не принижая ни одну из них.

Осознавая свою роль в решении проблем гуманитаризации технического образования, библиотека может строить свою деятельность в нескольких направлениях. Одним из них является формирование библиотечного фонда.

К услугам пользователей представлено максимально полное собрание актуальных наиболее востребованных документов по истории,

философии, политологии, истории искусства, религии, правоведению. Обширен фонд справочных и энциклопедических изданий, трудов известных мыслителей – философов, историков, социологов, психологов и др.

В последние годы произошли значительные изменения в представлении роли и месте библиотек университетов в инфраструктуре вуза. Вузовские библиотеки являются не просто книгохранилищами, а интегрированными информационными центрами вузов, генерирующими свои ресурсы и предоставляющими информацию на носителях различных видов. Библиотеки оснащены современной компьютерной техникой, средствами тиражирования документов и телекоммуникациями для обеспечения открытого доступа к мировым знаниям.

Профессиональной социализации студентов способствует приобретение доступа к электронно-библиотечным системам (ЭБС), которые не только обеспечивают учебный процесс, но и ориентируют студентов в мире профессиональной культуры.

Электронные ресурсы, представленные в нашей библиотеке, рассчитаны на самые взыскательные вкусы и самую широкую аудиторию пользователей. Так, с 2005 г. работает виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ).

С 2011 г. библиотека обеспечивает свободный доступ студентам и преподавателям к полнотекстовым и библиографическим базам данных и электронно-библиотечным системам (ЭБС): коллекции издательства «Emerald»; ЭБС «Издательство «Лань»; ЭБС «Университетская библиотека он-лайн», БД «ВИНИТИ» РАН. Высоко востребованы пользователями тестовые электронные ресурсы российских и зарубежных баз данных: ООО «ПОЛПРЕД. Справочники», Компания Ист Вью (East View Information Services), журналам издательства Cambridge University Press, OECD (Организация экономического сотрудничества и развития), «Книгафонд» и др.

В них представлены книги, конспекты лекций, энциклопедии и словари, учебники по различным областям научных знаний, интерактивные тесты, научные статьи. Большая работа ведется сотрудниками по продвижению электронных ресурсов среди пользователей. Подключение к ЭБС издательств всегда широко рекламируется – на главной странице сайта библиотеки. Составляется подробное руководство по пользованию системой, распечатываются рекламные листовки об электронных ресурсах библиотеки, на электронные почты кафедр

университета отправляются сообщения о подключении с целью информирования профессорско-преподавательского состава, проводятся презентации электронно-библиотечных систем, библиографических и полнотекстовых баз данных для студентов и преподавателей и индивидуальные консультации по работе с ними.

В общем читальном зале библиотеки для пользователей создан справочно-консультационный пункт, в задачу которого входит обучение методике поиска информации не только в электронных каталогах, но и знакомство с электронно-библиотечными системами и регистрацией в них.

Одной из самых распространенных компьютерных справочно-правовых систем в России является «КонсультантПлюс». Она содержит около 50 млн документов, среди которых документы, отражающие правовую и производственную деятельность ОАО «РЖД». Работа с этой базой способствует повышению правовой культуры пользователей.

Образовательную функцию библиотека реализует в возможности помочь читателю углубить и расширить постигаемую им программу на той или иной ступени обучения или собственную программу самообразования.

По нашему мнению, книжные выставки по-прежнему остаются популярной формой рекламы книги, лучшим способом демонстрации читателям богатейших книжных сокровищ, выполняющих как образовательную, просветительскую, так и воспитательную функции. В библиотеке ежемесячно экспонируются 5–7 книжных выставок: тематические, юбилейные, выставки-персоналии к памятным и праздничным датам. Главное достоинство книжной выставки и ее отличие от многих других видов библиотечной рекламы – непосредственный показ на стенде самих документов (произведений печати), предоставление читателям, реальной возможности контакта (знакомства) с книгой, реализуемой, причем, сразу же, оперативно. Небольшая выставка может быть устроена за очень короткий срок и способна отражать только что вышедшие в свет издания, освещать любую злободневную тему, причем пользователь получает необходимый ему релевантный текст наиболее простым и легким путем. Литературу на выставке можно непрерывно обновлять, дополнять, экспозицию – по-иному структурировать, преобразовывать. Книжная выставка, таким образом, – очень динамичный, мобильный вид рекламы. Оперативная информация о книжных новинках выставляется на сайте библиотеки.

Особенностью работы библиотеки вуза является ее полифункциональность. Библиотека вуза – это и учебная библиотека и научная одновременно, поскольку обслуживает не только учебный, но и научный процесс. Она же выполняет задачи публичной библиотеки, организуя работу по культурно-нравственному воспитанию учащихся. Просветительская функция, сутью которой является распространение знаний, духовно-нравственное воспитание, как бы конкретизирует и направляет информационную функцию. Однако функция просвещения не предусматривает жесткого навязывания читателю определенных взглядов, идей и концепций.

Библиотека поддерживает партнерские отношения со всеми подразделениями университета. Среди которых с кафедрами русского языка, иностранных языков, философии и социальных наук, отделом по воспитательной работе, студенческим клубом, досуговым центром библиотеку связывает особенно тесное сотрудничество. Одним из направлений в работе библиотеки по развитию гуманитарной среды в техническом университете является проведение совместных мероприятий таких как: ежегодные «Есенинские чтения», совместные проекты (оцифровка иностранной литературы из редкого фонда), презентации, встречи, читательские конференции и др.

В 2013 г. в структуру библиотеки вошел читальный зал гуманитарной литературы (ранее функционирующий как методический кабинет кафедры философии и социальных наук). В фонде читального зала широко представлены периодические издания, энциклопедии, словари, справочники по основным гуманитарным дисциплинам.

Многолетнее сотрудничество с кафедрой философии и социальных наук переросло в проектную деятельность. По просьбе кафедры библиотека как партнер была включена в научно-исследовательскую работу по поиску интересных фактов и документов, связанных с именем ученого изобретателя первого в мире тепловоза, авиаконструктора – нашего земляка Якова Модестовича Гаккеля. Связь с научно-технической библиотекой Петербургского государственного университета путей сообщения (ПГУПС, г. Санкт-Петербург) и Центральным музеем железнодорожного транспорта Российской Федерации (г. Санкт-Петербург) дало возможность получить копии его основных трудов и составить биобиблиографический очерк о жизни и деятельности ученого.

Библиотека входит полноправным членом в Совет по воспитательной работе ИрГУПС, который является консультативным и совещательным органом при ректорате университета. Результатом работы в рамках обозначенного сотрудничества является общий годовой план работы со студенческими группами.

Одним из приоритетных направлений культурно-просветительского сектора библиотеки является создание действенного механизма распространения краеведческих знаний и информации. Тесное сотрудничество с Иркутским отделением Союза художников России дает возможность организовывать в общем читальном зале передвижные выставки фотохудожников и известных художников г. Иркутска. Так, читатели библиотеки смогли познакомиться с творчеством иркутских художников О. Максимовой, В. Курчинского, В. Кузьмина, с редкими работами фотохудожника В. Долгополова. Союз народных мастеров Прибайкалья ежегодно представляет свои яркие выставочные изделия к Дням русской духовности и культуры «Сияние России».

Самые тесные связи мы поддерживаем с музеем истории города Иркутска, который принимает активное и деятельное участие в пропаганде и популяризации знаний по истории и краеведению среди студентов вуза. Встречи студенческих групп с научными сотрудниками музея стали традиционными. Так, на одном из мероприятий они рассказали и показали фрагменты документального фильма о значимых событиях войны 1812 г. Среди студентов и преподавателей презентация первой выставочной экспозиция музея вызвала огромный интерес. В оформлении книжной выставки, посвященной юбилейной дате 225-летию со дня рождения декабриста князя С. Г. Волконского музей предоставил нам свои экспонаты (бюст декабриста, книгу из его личной библиотеки и др.).

В 2014 г. наша страна отмечает два значимых исторических события – 110 лет со дня начала Русско-японской войны и 100-летний юбилей Первой мировой войны. Но уже сейчас наши читатели могут ознакомиться с новой экспозицией библиотеки и музея о русско-японской войне.

На выставке можно ознакомиться учебным пособием для бакалавров «История. Первая мировая война», который был подготовлен совместно с кафедрой философии и социальных наук и научно-библиографическим отделом библиотеки. Была проделана большая работа по поиску основных источников информации по истории Пер-

вой мировой войны, в пособие был включен в аннотированный список литературы.

Хорошим показателем нашей совместной деятельности можно считать ежегодное комплексное мероприятие, посвященное Дням русской духовности и культуры «Сияние России». Это не только позволяет познакомить наших читателей с многообразием современных тенденций в литературе, напрямую общаться с известными людьми, но и дает возможность оценить современную культуру с точки зрения этической и исторической ценности, а также воспитывает и задает высокий качественный уровень чтения.

Проблема приобщения молодежи к чтению была и остается на сегодняшний день первостепенной. Формы этой работы многообразны: это различного рода рекламные акции, виртуальные книжные выставки к юбилеям писателей и поэтов, индивидуальная работа с читателями. Популярны среди наших читателей и интернет-викторины, в которых нужно проявить широкий кругозор знаний в области литературы, искусства, истории и краеведения. Ежегодно в Общероссийский День библиотек проводится итоговый конкурс на самого читающего студента, сотрудника и преподавателя университета, где в торжественной обстановке им вручается не только диплом, но и подарок – лучшее произведения классиков отечественной и мировой литературы.

Еще одно направление деятельности, в котором самое активное участие принимает библиотека – университетское телевидение, которое занимает важное место в системе корпоративной культуры вуза. Мы предлагаем рекламные ролики по работе с ЭБС, небольшие телесюжеты о книжных выставках, отдельных произведениях литературы, встречах с интересными людьми, проходившими в стенах библиотеки. Все видеосюжеты размещены на сайте нашего университета.

Сотрудники библиотеки публикуются не только в профессиональных периодических изданиях, но и университетских журналах. Один из них издается кафедрой философии и социальных наук – «Культура. Наука. Образование». За 2013 г. в журнал были представлены статьи: «О жемчужинах редкого фонда», «О роли книг и чтения в среде иркутского купечества». В календаре знаменательных и памятных дат Иркутской области за 2013 г. опубликовано две статьи заведующей библиографическим отделом Е. С. Кожевниковой – исторические справки «Восточно-Сибирский путь» – газета Восточно-Сибирской железной дороги (80 лет со дня выхода первого номера)»

и «Байкал» – фирменный поезд (50 лет со дня создания). Многочисленны статьи в университетской газете «Экспресс-ИрГУПС» о проведенных культурно-массовых мероприятиях. Успешно реализуются различные формы, ориентирующие студентов в мире профессиональной культуры: Дни дипломников, Дни факультетов, встречи с почетными железнодорожниками и крупными учеными университета.

В библиотеке созданы все условия для учебно-познавательной деятельности студентов. Большая часть самостоятельного образовательного процесса проходит в читальных залах, где студенты осуществляют поиск и чтение учебных и дополнительных материалов, выполняют практические задания, пишут дипломы. Занимаются офисно-техническими работами по набору текстов и оформлению курсовых работ, общаются с преподавателями посредством электронной почты и Интернет.

В итоге можно сказать, что университетская библиотека является частью системы образования и направляет свою деятельность не только на предоставление информации пользователям, но и на воспитание личности студента. Сегодня студент воспринимает библиотеку как место для общения и встреч. Здесь проводятся конференции и семинары, книжные и художественные выставки, презентации, кинопоказы, встречи и беседы с интересными людьми, дискуссии, вечера. Поэтому библиотека сейчас является интеллектуально-информационным центром, единым культурным пространством университета.

Таким образом, гуманитаризация всей социальной и духовной сферы в техническом университете будет способствовать подготовки широко образованной, творческой, технической интеллигенции, которая сможет успешно решать сложные научно-технические и социально-экономические задачи.

Литература

1. Матухин Д. Л. Методологические основы гуманитаризации инженерного образования / Д. Л. Матухин // Научное обозрение: гуманитарные исследования. – 2012. – № 4. – С. 49–55. – Библиогр.: с. 55.
2. Пиралова О. Ф. Диалог в процессе профессионального обучения инженеров / О. Ф. Пиралова // Гуманизация образования. – 2010. – № 3. – С. 14–20. – Библиогр.: с. 19–20.

Ларионова Т. А.

Научная библиотека БГУЭП

Новые возможности вузовской библиотеки в использовании социальной сети «ВКонтакте»

Ни для кого не секрет, что на сегодняшний день всемирная сеть Интернет превратилась в один из главных инструментов организации социального бытия молодежи. Интернет обеспечивает мгновенный доступ к источникам разнообразной информации, влияет на гражданскую культуру населения, а также является площадкой для социальных, политических и других инициатив. Сегодня около 70 % российской молодежи являются пользователями Интернета, из которых порядка 60 % можно причислить к категории активных «юзеров» Сети.

На данный момент большинство вузовских библиотек имеют собственные сайты, где можно найти всю информацию об их библиотеке, ознакомиться с последними новостями, узнать о новых поступлениях и проводимых мероприятиях, но эффективно ли продвижение библиотечных услуг только лишь через сайт? Проведя небольшой опрос среди студентов, выяснилось, что чаще всего они посещают сайт библиотеки для того, чтобы воспользоваться электронным каталогом и лишь изредка просматривают информацию о предлагаемых библиотекой услугах. Как в такой ситуации привлечь их внимание? Ответ прост: нужно распространять информацию там, где большинство молодежи чаще всего проводят свое свободное время, а именно – в социальных сетях. Поэтому для более продуктивного продвижения библиотечных услуг было решено создать дополнительную информационную площадку в социальной сети «ВКонтакте».

«ВКонтакте» – крупнейшая в Рунете социальная сеть. Это первый по популярности сайт на территории Белоруссии, второй – в России, Казахстане и на Украине. По данным на январь 2014 г. ежедневная аудитория «ВКонтакте» – около 60 млн человек. Изначально ресурс позиционировал себя в качестве социальной сети студентов и выпускников российских вузов, позднее стал называть себя «современным, быстрым и эстетичным способом общения в сети». Сегодня пользователям «ВКонтакте» доступен характерный для многих социальных сетей набор возможностей: создавать профиль с информацией о себе, производить и распространять контент, гибко управлять настройками доступа, взаимодействовать с другими пользователями, отслеживать через ленту новостей активность друзей и сообществ [1].

Действительно, возможности данной социальной сети достаточно обширны, что и позволило нам создать группу «Научной библиотеки БГУЭП» на ее просторах. Если вы являетесь пользователем «ВКонтакте», создание группы не составит для вас труда. Достаточно зайти в раздел «Мои группы» и нажать кнопку «Создать группу». В основной информации о группе следует указать ее название, адрес страницы, добавить описание сообщества, выбрать его тематику и местоположение, а также дать ссылку на основной сайт библиотеки. В этом же разделе можно регулировать настройки «стены» и дополнительно загружаемых файлов (фотографии, видео, аудио, документы), по желанию их можно сделать открытыми, закрытыми или же вовсе отключить (рис. 1).

Название:	Научная библиотека БГУЭП
Адрес страницы:	http://vk.com/biblia_bguiep
Описание сообщества:	Добро пожаловать в группу научной библиотеки БГУЭП! Здесь вы можете получить всю информацию о нашей библиотеке, узнать, как воспользоваться нашими ресурсами, задать интересующие вас вопросы и оставить свои предложения. Мы постоянно на связи с нашими читателями! Участвуйте в обсуждениях, общайтесь друг с другом и будьте в курсе самых свежих новостей!
Тематика сообщества:	Выберите тематику
Веб-сайт:	http://biblioteca.ru/
Местоположение:	Кругом
Стена:	Открыта
Фотографии:	Открыта
Видеоанкеты:	Открыта
Аудиозаписи:	Выключены
Документы:	Открыта
Обсуждения:	Открыта
Материалы:	Выключены
Тип группы:	Открыта

Сохранить

Рис. 1. Основная информация о группе

В разделе «Управление сообществом» можно отслеживать участников своей группы, при необходимости удалять их или добавлять в «Черный список». Вкладка «Ссылки» даст вам возможность добавлять нужные, полезные для студентов ссылки на различные сайты или же другие группы «ВКонтакте», это очень удобно, ведь всю основную информацию о группе с ее ссылками и разделами участник группы видит сразу на одной странице.

После заполнения основной информации о группе, следует наполнить ее саму. Например, можно создать фотоальбомы, в которых отображается жизнь библиотеки (загружать фотографии с открытых просмотров, презентаций книг, встреч с интересными людьми и т. д.), загрузить видеоролики, прикрепить полезные текстовые документы (библиографическое оформление научных работ, рекомендательные списки для написания курсовых и т. д.). Для того чтобы поддерживать обратную связь с читателями, можно создать темы для обсуждений, где студенты смогут задавать интересующие их вопросы.

Когда все будет готово, можно отправлять приглашения в группу вашей потенциальной аудитории. Это могут быть не только студенты университета, но и его преподаватели, аспиранты, магистранты. Для того чтобы группа не пришла в упадок, следует регулярно помещать на «стену» полезную информацию для участников вашего сообщества. Все ваши посты, сделанные от имени сообщества, будут отображаться в ленте участников, вступивших в группу. Таким образом, студент, просматривающий свою ленту, с наибольшей вероятностью будет видеть ваши записи.

Какую информацию можно публиковать на стену сообщества? Прежде всего, можно дублировать информацию, размещаемую в новостях на сайте вашей библиотеки, для большей эффективности в своих постах «ВКонтакте» можно давать прямую ссылку на новость, размещенную на сайте. Например, публикуя пост о виртуальной выставке, даёте прямую ссылку на эту выставку, если хотите рассказать о какой-нибудь выставке в читальном зале, можно дополнить ее прямой ссылкой со всеми выставками, которые сейчас размещены в вашей библиотеке. Во время сессии можно акцентировать внимание на электронно-библиотечные системы, благодаря которым студенты смогут готовиться к зачетам или экзаменам, пользуясь электронными книгами. Свои посты можно дополнять различными фотографиями, видео или аудиозаписями. По прошествии каких-либо мероприятий в библиотеке можно опубликовать фотоотчет на «стене». При публикации постов не существует никаких ограничений, все зависит только от вас и от того, какой материал вы сочтете нужным для размещения на «стене» в вашей группе.

Являясь администратором группы, можно просматривать статистику вашего сообщества. В разделе «Статистика сообщества» видна полная информация по посещаемости, охвату и активности участников группы (рис. 2). Здесь имеется возможность просмотра статистики и динамики роста за один день, неделю, месяц и за весь период с

начала создания группы. Благодаря этому, есть возможность отслеживать наиболее или наименее посещаемые разделы группы, что в дальнейшем поможет вам совершенствовать определенные ее области.

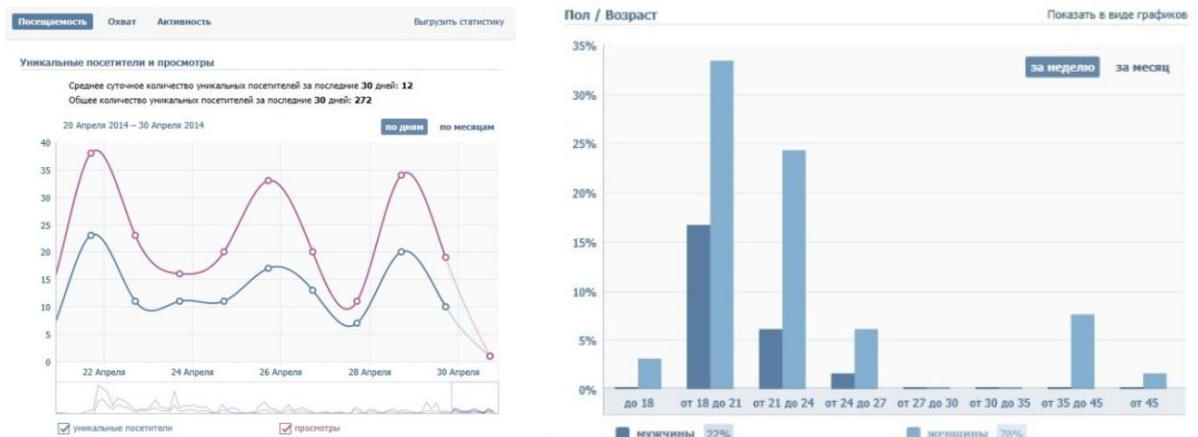


Рис. 2. Раздел «Статистика сообщества»

По истечении определенного периода времени мы увидели рост активности пользователей библиотеки: наладилась обратная связь с читателями, увеличилось число обращений к библиографам, появилась большая заинтересованность студентов в мероприятиях и акциях, проводимых библиотекой. Таким образом, мы можем говорить о том, что такая дополнительная информационная площадка, как группа «ВКонтакте» способствует более эффективному информированию читателей, позволяя общаться с пользователями библиотеки в удобной для них среде.

Литература

1. Википедия [Электронный ресурс] : энциклопедия – URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B5> (дата обращения 22.04.2014).

Васильева Л. И.

Научно-техническая библиотека ИрГУПС

Толерантность в молодежной среде ИрГУПС

Молодое поколение – будущее России. Не случайно, вопросам формирования толерантного сознания среди молодежи уделяется особое внимание.

«Поистине, воспитывать – это значит решать судьбу не только одного человека, но и всей державы», – писал В. Г. Белинский.

То есть воспитание толерантности должно основываться как на осознании всей многообразности национального состава государства, различий этносов, их истории, традиций и культуры, так и на основе понимания своей этнической принадлежности, во избежание утраты своей национальной самобытности.

В марте 2014 г. в библиотеке Иркутского государственного университета путей сообщения было проведено социологическое исследование **«Толерантность в молодежной среде ИрГУПС»**.

Цель исследования: оценить мнение студентов библиотеки ИрГУПС о проблемах межнациональных отношений и этнической толерантности в молодежной среде.

Объект исследования: студенты очного и заочного отделения университета.

Метод исследования: анкетирование.

Место исследования: Научно-техническая библиотека Иркутского государственного университета путей сообщения. Иркутск, ул. Чернышевского, 15.

В анкетировании приняли участие 148 респондентов, студентов-читателей библиотеки, которые ответили на 15 вопросов (закрытые и полужакрытые).

Анализ анкет показал, что по половому признаку количество респондентов мужчин чуть больше – 50,6 %, чем женщин – 49,3 %.

По возрастному признаку преобладает молодежь от 18 до 25 лет – 78,3 %. У тех, кому от 26 до 30 лет – 8,8 %, от 31 до 40 лет – 7,4 %. Наименьшее количество респондентов от 41 года и старше составляют 5,4 %.

Из опрошенных респондентов большинство составляют русские – 72,2 %, представители другого народа – 27,7 %. Здесь все закономерно, ведь мы живем в России. Но были и такие высказывания: «в роду есть представители других наций; я наполовину русский; где родился, там и пригодился».

Равноправие всех людей – важнейший принцип демократии. Первый вопрос был связан с основным законом нашего государства – Конституцией, закрепляющий равенство всех людей, независимо от пола, расовой принадлежности, национальности и др. Радует то, что большинство респондентов – 81,7 %, знают Конституцию РФ. Были и те, кто никогда не читал Конституцию – 12 %, никогда не обращал на это внимания – 2,7 %. А кому-то было просто безразлично, что там написано, но их меньшинство – 1,3 %. Затруднились дать ответ – 2 %. Небольшая часть студентов обратило внимание, на то, что Конституция РФ устарела и перестала быть актуальной.

Миграция населения стала острой проблемой для России. Российский учёный О. Д. Воробьев писал: «Миграция населения – это любое территориальное перемещение населения, связанное с пересечением как внешних, так и внутренних границ административно-территориальных образований с целью смены постоянного места жительства или временного пребывания на территории для осуществления учёбы или трудовой деятельности».

На вопрос об организациях, выступающих против миграции населения, 10,8 % респондентов ответили положительно, 38,5 % поддерживают, но вступать в такую организацию не желают. Не поддерживают данную позицию 35 %. Меньшинство респондентов выступили против – 6,7 %.

Разносторонние мнения по этому вопросу отмечены у 9 % респондентов. «Считаю, что для миграции нужно выполнять определенные требования; должна быть оказана помощь беженцам и нуждающимся, а не всем подряд; не хотелось бы, чтобы против русских совершали преступления лица не русской национальности. Если легальный визит, туризм, я не против миграции; я за легальный въезд в Россию, надо ужесточить процесс миграции, ужесточить законодательство. Запрещать миграцию не нужно, но иногда большое число приезжих тяготит местное население; я толерантен к другим народам, пока они не начинают вести себя по-хозяйски».

Большинство студентов сталкивалось в повседневной жизни с конфликтами на межэтнической почве. Оскорбление личности, грубое слово, насмешки, презрение постоянно ощущали на себе 37,8 % респондентов, а редкие случаи были у 38,5 %. Очень часто у 1,3 %, не приходилось сталкиваться с такой ситуацией – 19,5 %, не дали ответа на вопрос – 3,1 %. Были и такие ответы: «не меня лично оскорбляли, но был свидетелем».

Пути разрешения национальных конфликтов респонденты видят по-разному. Часть респондентов считает, что это проблема государственная – 14,8 %; другие уверены, в том, что люди сами должны искать пути межнационального согласия – 29,7 %; не нужно искать виноватых среди других народов, тогда жизнь станет лучше, ответило 31,7 %; надо больше проводить совместных праздников – 17,5 %.

Неоднозначно по этому вопросу высказались 12 % респондентов. Среди ответов были такие варианты: «в сознание детей с раннего возраста следует закладывать понятие «равенство людей»; воспитывать толерантное отношение друг к другу нужно с детского садика; передавать уважительное отношение к разным нациям из поколения в поколение, иначе мгновенно проблему эту не решить».

Кто-то видит пути разрешения межнациональных конфликтов во взаимопонимании друг к другу, кто-то в новой системе государственного управления, в знаниях своих прав и норм поведения, в ответственности за свои поступки, в общении и знакомстве с разными культурами, историей, традициями. Среди вариантов есть и такое мнение: «Соблюдать нейтралитет, ввести визовый режим; думаю, следует изменять русских и их чувство собственного достоинства».

Отвечая на вопрос о нетерпимом отношении к людям другой национальности и вероисповедания в районе проживания, мнения респондентов разделились. «Да, и это большая проблема», ответили 16,2 % респондентов. Кто-то от себя добавил «такое чувство, словно это есть почти повсюду». Ответ, «да, но встречаются редко и не являются проблемой», ответили 41,8 %. «Нет, у нас ко всем относятся одинаково хорошо» – 28,3 %.

Ответы: «Нет, у нас ко всем относятся одинаково плохо» и «я не хочу об этом думать» набрали одинаковое количество процентов – 2 %. Не определились с ответом 9,4 % респондентов.

Ни для кого не секрет, что эмоции, чувства, свое мнение играют важную роль в нашей жизни. 9,4 % респондентов ответили, что че-

ловека, который думает не так, как я, вызывает у меня раздражение; были редкие случаи – 20,2 %; очень часто – 4,7 %. Категоричное «нет» отметило большинство молодых людей – 62,1 %.

А чуть больше 3 % дали свой вариант ответа. «Да, если не прав и отстаивает свое мнение до конца из принципа, чтобы одержать верх; стараюсь выслушать мнение собеседника и возможно сделать из этого вывод. У каждого человека должно быть свое мнение; если я точно уверена, что он не прав, то человек раздражает; пытаюсь быть равнодушной, т.к. сама могу быть не права; больше прослеживается непонимания возрастов, чем принадлежность к расе; у каждого свои взгляды, я не вправе им сопротивляться».

На вопрос, «к Вам когда-нибудь относились хуже, чем к другим людям по какому-либо признаку?», большинство респондентов ответили «никогда» – 43,2 %; наименьшее количество указало на национальный признак – 3,3 %, на имущественный признак – 12 %, по другим признакам – 25,7 %, затруднились дать ответ – 17 %.

С несправедливым снижением оценки педагогов по национальной принадлежности приходилось сталкиваться небольшой группе респондентов.

Да, ответили – 6 %, были редкие случаи – 12 %, очень часто – 6,7 %, затруднились с ответом – 1,3 %. Педагогам есть над чем задуматься, есть над чем поработать. Это касается не только вузов, но и школьных образовательных учреждений. Радует то, что большинство респондентов ответили, нет – 73,6 %.

Знакомство с обычаями и традициями разных народов сближает людей, поднимает настроение и приносит массу впечатлений.

Многие молодые люди знают о них и готовы принимать участие в таких обрядах – 23 %; не особо знают, но не против таких мероприятий – 42,5 %. А кто-то хочет просто найти новых друзей и узнать об их традициях – 16,2 %. Были и такие респонденты, которым это абсолютно безразлично – 9,4 %, и те, кто не видит в этом смысла – 8,7 %.

К межэтническим бракам большинство молодых людей относятся спокойно, поддерживают смешанные браки, так как они связывают между собой различные национальности. 25 % одобряют такие браки, относятся безразлично – 39,1 %, сомневаются в их целесообразности – 21,6 %. Категорически против – 14,1 %. В этом ответе некоторые делали приписки: «опять-же, любовь такая штука...».

На вопрос о дружбе с людьми других национальностей проблем у большинства молодых людей не возникает. Спокойно дружат друг с другом 69,5 %. Но есть и те, кто категорически против – 14,8 %. Были отмечены интересные мнения среди студентов: «все зависит от человека, главное его личные качества, а не вера и национальность; если только нас будет объединять общее дело; главное, чтобы человек был честным, добрым; да, если не будут активно пропагандировать свою веру; в каждой нации есть хорошие и плохие люди».

Стать более терпимыми по отношению к другим нациям, с уважением относиться к их культуре, вероисповеданию большинство респондентов не против – 43,2 %. Но есть и те, кто хотел быть терпимым, но морально и психологически еще не готов – 18,9 %. Не желают быть терпимыми по отношению к другим – 23,6 %. Свою точку зрения по этому вопросу высказало 14 %. Многие считают: «я и так терпим к другим; для начала пусть примут меня таким, какой я есть; я стараюсь игнорировать неприятных мне людей и не иду на провокации; я оцениваю человека по поведению и поступкам». Были и такие ответы: «хотелось бы, чтобы приезжие также уважали наши законы и традиции, а не жили здесь только по своим правилам; кто-то ответил – «уже нет».

Выводы. В нашем университете учатся представители многих национальностей: русские, буряты, монголы, вьетнамцы, а также представители из стран СНГ, Абхазии, Южной Осетии, Грузии, Балтии и другие.

Анкетирование показало, что основной контингент студентов с пониманием относится к межнациональным проблемам. Понятие «толерантность» воспринимается ими не как покорная терпимость, а как трезвое продуманное желание, выслушать и понять иную точку зрения, как отказ от стереотипов в мышлении, готовность к сотрудничеству с людьми разных рас, наций и религий.

Многие респонденты уверены в том, что «толерантность – это взаимопонимание, оказание помощи друг другу, уважение к культуре других наций и народностей для построения мирного будущего».

Молодые люди свободно рассуждают о неопределенности национальной и миграционной политики, о терпимости друг к другу, об обычаях и традициях, об отношениях к межэтническим бракам. Большинство из них дают положительные ответы, направленные на

взаимодействия с представителями иных этнических и социальных общностей.

Есть и тот круг студентов, которые категоричны в своих суждениях или относятся равнодушно к проблемам этнической толерантности. Но таких респондентов намного меньше.

Тем не менее, следует задуматься над некоторыми высказываниями по поводу основного закона РФ – Конституции (ст. 136 «Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина», и ст. 282 «Ответственность за действия, направленные на возбуждение национальной и расовой вражды, унижение национального достоинства»); о путях разрешения национальных конфликтов и несправедливом снижении оценок педагогов по национальному признаку.

Большинство респондентов уверены в том, что «люди должны знать свои права и нормы поведения и нести ответственность за свои поступки».

Жигжитова Л. Ш.

Библиотека ВСГАО

Сохранение документов библиотеки Иркутского учительского института как части культурно-исторического наследия Иркутской области (ВСГАО)

Сохранение документов культурного наследия библиотек России, является одной из главных задач государственной и библиотечной политики.

Принятие и реализация Национальной программы сохранения библиотечных фондов Российской Федерации (2001–2010 гг.) и «Основных направлений развития деятельности по сохранению библиотечных фондов в Российской Федерации на 2011–2020 годы» является подтверждением того внимания, которое уделяется сегодня сохранению культурного и информационного потенциала страны в интересах настоящих и будущих поколений.

Библиотеки предназначены выполнять миссию – гарантировать доступ к интеллектуальному и культурному наследию, обеспечить долговременное хранение документов, имеющих историко-культурное и научное значение.

Непростая задача для работников библиотек по сохранению особых и важных документов культурного наследия – книжных памятников. Совершенствование нормативно-правовой и методической базы по работе с книжными памятниками и по сохранению библиотечных фондов в Российской Федерации на период с 2011–2020 гг. привело к принятию дополнительных законов.

В принятом в июне 2009 г. Федеральном законе от 03.06.2009 № 119 «О внесении изменений в Федеральный закон «О библиотечном деле» был введен термин «книжный памятник». Согласно закону, к книжным памятникам относятся «рукописные книги или печатные издания, которые обладают духовной и материальной ценностью, имеют историческое, научное, культурное значение и в отношении которых установлен особый режим учета, хранения и использования».

В законе определено разделение книжных памятников на две группы: единичные книжные памятники и книжные памятники-коллекции.

Следующий шагом в развитии нормативной базы стал приказ Министерства культуры Российской Федерации № 429 от 3 мая 2011 г. «О порядке отнесения документов к книжным памятникам, порядке регистрации книжных памятников и порядке ведения реестра книжных памятников».

Документы библиотеки Иркутского учительского института, выявленные в редком фонде ВСГАО, имеют признаки книжного памятника-коллекции регионального уровня.

1 июля 1909 г. был открыт Иркутский учительский институт (1909–1920 гг.) для подготовки педагогических кадров в Иркутской губернии. Первым директором учительского института стал П. Н. Жданов.

В 2009 г. наш вуз отметил 100-летний юбилей. Дата знаменательная и интересная своей историей. Очень сложный путь прошел вуз от Иркутского учительского института до ВСГАО, которая за свою 105-летнюю историю была не раз преобразована, неоднократно изменяла наименование.

История библиотеки ВСГАО неразрывно связана с историей образования и развития вуза и берет своё начало с 1909 г. от библиотеки Иркутского учительского института, поэтому год рождения библиотеки совпадает с моментом организации Иркутского учительского института. Следовательно, библиотеке в 2014 г. исполнится 105 лет.

Ученическая и фундаментальная библиотека Иркутского учительского института по тем временам была довольно богатой и состояла из учебников, учебно-методических пособий по всем дисциплинам и научной литературы для преподавателей. Об этом говорят многие дошедшие до нас издания из её фондов. На всех книгах стоят круглые штампы фиолетового и синего цвета с надписью: «Фундаментальная библиотека Иркутского учительского института», «Ученическая библиотека Иркутского учительского института».

Фундаментальные библиотеки пополнялись сочинениями русских и зарубежных писателей, научной литературой по всем предметам, преподаваемым в Учительском институте для удовлетворения запросов преподавательского состава: по словесности, истории, педагогике, психологии, философии, художественная литература и т.д. Ученическая библиотека пополнялась учебниками и учебно-методическими пособиями.

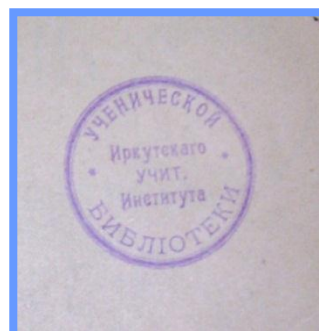
Сегодня с такими штампами в секторе редких книг и рукописей выявлено – 561 экз. и это говорит о том, что библиотека была солидной. Сибири нужны были образованные люди, и в Министерстве про-

свещения уделяли особое внимание комплектованию библиотек учебными изданиями. Ученические и фундаментальные библиотеки учебных заведений пополнялись необходимыми изданиями.

К сожалению, об ученических и фундаментальных библиотеках сохранилось мало сведений. В архивах эти данные практически отсутствуют, редко встречаются в периодических изданиях.

Все студенты учительского института обучались по единому учебному плану. Закон Божий, педагогика, дидактика, русский язык, церковно-славянский язык, математика, история, география, физика, пение, естествознание, рисование, черчение. По выбору – ручной труд.

В 1920 г. Иркутский учительский институт был закрыт, а на его базе был открыт Восточно-Сибирский педагогический институт народного просвещения (1920–1921 гг.), которому была поставлена задача, готовить учителей с высшим образованием для начальной школы. Педагогический персонал и имущество Иркутского учительского института перешли в Восточно-Сибирский педагогический институт народного просвещения. Библиотека была передана в новый вуз вместе со всем имуществом. В редком фонде имеются документы с круглыми фиолетовыми штампами «Библиотека Вост.-Сибирск. Педагогического Института».



Институт народного просвещения проработал всего 10 месяцев, а в 1921 г. вошел в состав Иркутского государственного университета, где был организован педагогический факультет (1921–1931 гг.).



Иркутский государственный университет открылся на 9 лет позже Иркутского учительского института, но имел профессорские кадры и кафедры, которых не было в институте. В составе университета педагогический факультет проработал 10 лет.

В декабре 1921 г. М. М. Рубинштейн утверждается в должности декана педагогического факультета Иркутского государственного университета.

В 1931 г. педагогический факультет стал самостоятельным учебным заведением – Иркутский государственный педагогический институт (ИГПИ, 1931–1997 гг.). Для педагогического института пе-

редали из библиотеки Иркутского государственного университета более 20 тыс. томов соответствующей литературы из кабинетов бывшего педфака, среди которых было немало редких и ценных изданий. На всех книгах стоят штампы кабинетов педфака и штампы Иркутского учительского института.

Итогом пройденного пути всех преобразований учебного заведения стало присвоение в 1997 г. Иркутскому государственному педагогическому институту статуса университета согласно приказу Министерства общего и профессионального образования РФ № 96 от 21 января 1997 г. В сентябре 2009 г. университет переименован в Восточно-Сибирскую государственную академию образования.

Библиотека Иркутского учительского института относилась к дореволюционному учреждению. Коллекция по своему составу уникальна, определяется направлениями образовательной деятельности учреждения. Большинство учреждений, созданных в конце XIX в. и начале XX в., имели просветительские, образовательные и научные цели. Тем же целям служили и собранные ими библиотеки, в которых имелись книги по определенным отраслям знания, одной или нескольким дисциплинам. Из документов таких учреждений создаются коллекции, которые имеют признаки книжных памятников регионального уровня, так как учреждения сыграли большую роль в истории развития региона.

Организация работы с документами библиотеки Иркутского учительского института началось с 2000 г. сплошным просмотром основного фонда библиотеки.

Перед нами были поставлены две задачи:

- 1) отобрать из имеющихся групп документов те, которые имеют владельческие признаки;
- 2) определить количественные и качественные (ценностные) критерии, позволяющие признать коллекцию памятником истории и культуры региона.

Основными признаками коллекции книг являются целостность, упорядоченность, объем и др.

Согласно разработанным документам, «книжный памятник-коллекция – это совокупность единичных книжных памятников и/или документов, которые приобретают свойства книжного памятника, только будучи соединенными, вместе в силу характера своего происхождения, либо видového родства, либо по иным признакам».

Описание коллекции:

- объём коллекции: 561 экз.,

- статус: региональный,
- хронологические границы: XIX–XX вв.,
- специализация фонда по видам изданий: книги печатные,
- специализация фонда по темам: универсальная (педагогика, история, естественные и общественные науки, словари, филология, психология, художественная литература и т.д.),
- языковая характеристика: русский язык,
- владельческие признаки: штампы, суперэкслибрисы,
- местонахождение: Восточно-Сибирская государственная академия образования,
- время поступления: 1909 год,
- источник поступления: Иркутский учительский институт.

Документы Иркутского учительского института являются редкими и ценными изданиями и подлежат постоянному хранению. Сохранение документов – важнейшая задача сектора редких книг и рукописей Восточно-Сибирского государственного академии образования.

В связи с этим обязательным становится выделение и отдельное хранение книжных коллекций в специально оборудованном помещении, которое предоставило руководство вуза. Приобретены закрывающиеся шкафы, широкие стеллажи, приборы учета влаги и температуры, учтен световой режим.

Основным принципом использования книжных памятников является приоритет сохранности оригиналов над их доступностью. Это не значит, что данные издания становятся недоступными пользователям библиотеки.

Предоставление оригиналов осуществляется в специальном помещении в присутствии сотрудника библиотеки, на дом и по запросам МБА эти издания не выдаются.

Сохранность при выдаче книжных памятников пользователю обеспечивается выполнением особых правил выдачи документа, фиксирующих его состояние до и после использования. Сотрудник библиотеки и пользователь несут ответственность за несоблюдение правил пользования документом. Ответственность пользователя и его обязанности по обеспечению сохранности документов устанавливаются библиотекой.

В связи с тем, что копирование книжных памятников разрешается единственный раз для создания электронной копии, идеальным

вариантом было бы создание фонда копий для выдачи и дальнейшего тиражирования.

Документы экспонируются на выставках в помещении редкого фонда библиотеки в закрытых витринах, или за ее пределами при наличии соответствующих условий.

В редком фонде библиотеки утвержден «Регламент использования книжных памятников», включающий «Правила выдачи книжных памятников», «Порядок обслуживания пользователей».

Следующий этап работы с коллекцией «Библиотека Иркутского учительского института»: научное исследование, изучение, популяризация. Планируется в дальнейшем провести оцифровку коллекции. Продолжать работу по популяризации коллекции «Библиотека Иркутского учительского института» в нескольких направлениях: организация тематических выставок, проведение обзоров выставок, публикация исследований, использование изданий коллекции в учебном процессе.

Также планируется продолжить работу по вводу в электронный каталог изданий коллекции, поскольку часть уже введена. Результаты этой работы будут представлены для использования в учебном процессе для преподавательского состава и студентов.

Литература

1. Основные направления развития деятельности по сохранению библиотечных фондов в Российской Федерации на 2011–2020 годы : одобрены решением коллегии Минкультуры РФ от 29 нояб. 2011 г. № 16 // Информ. бюл. РБА. – 2012. – № 62. – С. 92-112.
2. Об утверждении порядков отнесения документов к книжным памятникам, регистрации книжных памятников, ведения реестров книжных памятников : приказ М-ва культуры Рос. Федерации от 3 мая 2011 г. № 429 // Рос. газ. – 2011. – 22 авг.
3. О внесении изменений в Федеральный закон «О библиотечном деле» : федер. закон № 119 от 03.06.2009 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 23. – С. 7419–7421.
4. Рабецкая З. И. Иркутский педагогический: от учительского института к университету. В 2 т. Т. 1. 1909–1931 годы / З. И. Рабецкая. – Иркутск, 2007. – 265 с. : ил.
5. Рабецкая З. И. Иркутский педагогический: от учительского института к университету. В 2 т. Т. 2. Иркутский педагогический институт в 1931–1996 годы / З. И. Рабецкая, В. И. Татаринев. – Иркутск : Изд-во ИГПУ, 2009. – 432 с.

Круглый стол
**«НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕК
ВУЗОВ:
РАЗВИТИЕ И ПРОБЛЕМЫ».**

Панькова Л. М.

Научная библиотека ИГУ

**Практика применения ФЗ от 05.04.2013 № ФЗ-44
в текущем комплектовании фондов библиотек**

С 1 января 2014 г. вступил в силу Федеральный закон № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд». Особенность ФЗ-44 – поэтапное вступление отдельных положений закона до 1 января 2017 г.

Кроме нового закона в конце 2013 г. было принято более 40 нормативных документов и подзаконных актов. Библиотеки вынуждены работать в новом правовом поле и применять положения закона на практике. Главное отличие контрактной системы от 94-ФЗ – системный подход, который включает весь цикл госзакупок: от планирования до мониторинга и контроля за исполнением.

Цель 44-ФЗ – повышение эффективности и результативности закупок, одним из принципов является профессионализм заказчиков, стимулирование инноваций. Специалисты вузовских библиотек в условиях необходимости непрерывного текущего комплектования должны изучать закон, его возможности и позиционировать себя партнерами со специалистами вуза по закупкам.

Первое, с чем мы столкнулись – необходимость составления плана-графика закупок на текущий год. Для составления плана-графика библиотека должна знать объемы финансирования на попол-

нение библиотечного фонда, определить сроки, выбрать формы закупок (способы определения поставщиков) и обосновать этот выбор.

Контрактная система предусматривает следующие формы определения поставщиков при комплектовании печатными и электронными ресурсами:

- 1) конкурс;
- 2) аукцион в электронной форме;
- 3) запрос котировок;
- 4) запрос предложений;
- 5) закупки у единственного поставщика.

Библиотека может использовать открытый и двухэтапный конкурсы для приобретения услуг по доступу к электронным ресурсам.

Процедура аукциона практически не изменилась и ему отдают предпочтение при больших объемах закупок книг и ресурсов.

Если начальная максимальная цена контракта не превышает 500 тыс. руб., можно осуществлять закупки путем проведения запроса котировок. Таким способом можно купить не более 10 % объема средств от общей суммы закупок в год. Запрос предложений может быть использован для текущего комплектования, если аукцион признан несостоявшимся или исполнитель отказался от исполнения контракта. А такие случаи бывают в практике закупок.

К неконкурентным способам закупок относятся закупки у единственного поставщика. Они регулируются ст. 93 ФЗ-44 «Осуществление закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя)». Это наиболее предпочтительный способ закупки для оперативного, текущего комплектования печатными и электронными изданиями. По конкурентным способам закупок существуют определенные сроки прохождения отдельных этапов, что удлиняет процессы приобретения и, как следствие, приводит к потере отдельных изданий на книжном рынке.

Пункт 4 ч.1 ст. 93 ФЗ-44 позволяет покупать книги, услуги до 100 тыс. руб. на сумму в год не более 50 млн руб. и не более 5 % от общей суммы закупок в год. Предусмотрена устная форма сделки (на усмотрение библиотеки) и покупка по счетам. При оформлении подписки на длительный период поставки желательно оформление контракта с конкретизацией всех условий доставки.

ФЗ-44 (п. 5 ч. 1 ст. 93) предусматривает возможность закупок «для нужд... библиотек...на сумму, не превышающую 400 тыс. руб., при этом объем закупок по данному пункту не превышает 50 % от

всех средств в соответствии с планом-графиком, и составляет не более 20 млн руб. в год».

По этим пунктам в вузе проходят закупки других товаров, необходимо согласование. Исходя из нужд вуза комплектаторы могут потерять возможность закупок изданий и ресурсов на эти суммы. При этом, следуя закону, вузовская библиотека имеет и должна отстаивать приоритетное право на закупки до 400 тыс. руб., например: для оперативного приобретения учебной литературы.

Заказчик (библиотека) обязан обосновать невозможность (нецелесообразность) в документальном отчете использование других способов закупок и рассчитать цену контракта.

Наиболее используемые и знакомые по прежнему закону закупки у издателей и других правообладателей регулируются п. 14 ч. 1 ст. 93, если им принадлежат исключительные права или исключительные лицензии на использование таких изданий или оказание услуг по предоставлению доступа к электронным ресурсам.

Поставщик подтверждает свои исключительные права гарантийным письмом со спецификацией с перечнем авторов, номеров и дат договоров на получение таких прав.

Ограничений по суммам покупок нет, зато появились дополнительные требования к заказчику:

- заказчик в срок не позднее пяти дней до заключения контракта размещает извещение о закупке на официальном сайте госзакупок;
- заказчик обосновывает в документальном отчете невозможность (нецелесообразность) использование других способов закупок, цену контракта и иные условия.
- после исполнения контракта заказчик организует экспертизу поставленного товара, оказанных услуг в течение 7 дней.

Для расчета и обоснования начальной (максимальной) цены контракта (НМЦК) используются методические рекомендации Минэкономразвития РФ (пр. № 567 от 02.10.2013). Для библиотек приоритетным методом является анализ рынка (метод сопоставимых рыночных цен). Необходимо отправить запросы не менее чем пяти поставщикам, информация о которых доступна в Интернет. Для расчета НМЦК используется не менее трех цен на книги, услуги от различных поставщиков, определив ее, как среднее арифметическое.

Как и кто должен проводить экспертизу? Экспертиза состоит в проверке соответствия поставленного товара, услуг условиям контракта. Эксперт должен удостовериться, что поставлена именно та книга, которая указана в спецификации (автор, название, издательство, год выпуска, ISBN), количество экземпляров, в отсутствии типографского брака.

Все ли условия доступа к электронным ресурсам, заявленные в контракте и дополнениях к нему выполнены. Сформировалась практика, когда библиотеки заключают договор о проведении таких экспертиз с другими библиотеками на безвозмездной основе, что экономит средства. Можно привлекать для проведения экспертиз Торгово-промышленную палату РФ с оплатой их услуг.

В Иркутском государственном университете для проведения экспертизы назначены приказом эксперты из числа сотрудников библиотеки, которые несут ответственность за качество, правильность оценки исполнения контрактов по поставке книг, электронных ресурсов удаленного доступа. Результаты оформляются в виде акта и передаются в контрактную службу вуза.

Таким образом, библиотека может спланировать различные виды закупок (способы определения поставщика), не нарушая нормативные ограничения закона. Например, половину закупок осуществить по п. 5 ч. 1 ст. 93 ФЗ-44, остальные по аукционам, котировкам или у единственного поставщика. Вариантов много, все зависит от потребностей библиотеки, специфики ее фонда, состояния рынка, видов приобретаемых ресурсов и, конечно, понимания, поддержки со стороны вуза. План-график закупок утверждается ректоратом вуза, текущие изменения в нем по суммам закупок вносятся по служебной записке библиотеки не позднее чем за 10 дней до подписания контракта или начала процедуры закупок.

Научная библиотека ИГУ осуществляет централизованное комплектование всех учебных подразделений вуза как счет бюджетных средств, так и за счет средств, полученных ими по грантам, предпринимательской и иной деятельности. В этом случае закупки осуществляются по 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» от 18.07.2011 на основании разработанного в вузе «Положения о закупке товаров, работ, услуг». Закупки осуществляются согласно плана закупок, который составляется дополнительно к плану-графику по ФЗ-44.

ФЗ-223 не имеет столько нормативных ограничений и требований, как ФЗ-44, и может быть использован для закупок из внебюджетных средств при наличии утвержденного в Министерстве образования «Положения.....».

При работе по ФЗ-44 в переходный период и дальнейшем его поэтапном внедрении комплектаторам целесообразно обратиться к «Памятке комплектатора для работы по ФЗ-44...», составленной специалистами РНБ (http://www.nlr.ru/nlr/div/niobf/consult/fz_44.pdf).

Также полезен журнал «Госзакупки» в электронном виде (www.rosakademy.ru) с освещением актуальных тем и ответами на вопросы, сайт Института госзакупок (<http://www.roszakupki.ru>).

АВТОРЫ

Бедулина Ирина Павловна, кандидат исторических наук, заведующая сектором библиотеки Восточно-Сибирской государственной академии образования

Белькова Галина Ивановна, заведующая сектором информационного обслуживания Научно-технической библиотеки Иркутского государственного университета путей сообщения

Васильева Людмила Ивановна, заведующая сектором Научно-технической библиотеки Иркутского государственного университета путей сообщения

Гудкова Евгения Феликсовна, заместитель директора библиотеки Восточно-Сибирской государственной академии образования

Жигжитова Любовь Шагжиевна, заведующая сектором библиотеки Восточно-Сибирской государственной академии образования

Колбут Виталий Викторович, ведущий программист отдела автоматизированных систем управления Байкальского государственного университета экономики и права

Ларионова Татьяна Андреевна, заведующая сектором рекламно-просветительской работы Научной библиотеки Байкальского государственного университета экономики и права

Митина Оксана Юрьевна, заведующая Информационно-библиографическим центром Научной библиотеки Иркутского государственного университета

Оболкин Евгений Сергеевич, кандидат исторических наук, доцент, заведующий сектором справочно-библиографического отдела Научно-технической библиотеки Национального исследовательского Иркутского государственного технического университета

Ожегова Ольга Валерьевна, заместитель директора Иркутского государственного медицинского университета

Панькова Людмила Михайловна, заведующая отделом комплектования Научной библиотеки Иркутского государственного университета

Научное издание

**ВЕСТНИК
НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ
ИРКУТСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

Выпуск 14

**Современная библиотека:
новые возможности в информационной
поддержке научной и образовательной
деятельности вуза**

Материалы печатаются в авторской редакции

Подписано в печать 4.08.2014. Формат 60x90/16
Усл. печ. л. 5,0. Тираж 50 экз. Заказ 67

ИЗДАТЕЛЬСТВО ИГУ
664003, Иркутск, бульвар Гагарина, 36; тел. (3952) 24–14–36